



**VISAGINO LOPŠELIO-DARŽELIO „AUKSINIS GAIDELIS“
(VAIKYSTĖS PEDAGOGIKOS CENTRO)
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL VISAGINO LOPŠELIO-DARŽELIO „AUKSINIS GAIDELIS“ (VAIKYSTĖS
PEDAGOGIKOS CENTRO) 2025 METŲ VEIKLOS PLANO PATVIRTINIMO**

2025 m. sausio ____ d. Nr. V-____
Visaginas

Vadovaudamasi Visagino lopšelio-darželio „Auksinis gaidelis“ (Vaikystės pedagogikos centro) nuostatų, patvirtintų Visagino savivaldybės tarybos 2024 m. rugpjūčio 29 d. sprendimu Nr. TS-148 „Dėl Visagino švietimo įstaigų nuostatų patvirtinimo“, 28.15 punktu, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 54 straipsnio 5 punktu, atsižvelgdama į lopšelio-darželio bendruomenės susirinkimo protokolinį nutarimą (2025 m. sausio 24 d. protokolas Nr. BP-1), lopšelio-darželio tarybos posėdžio protokolinį nutarimą (2025 m. gruodžio 23 d. posėdžio protokolas Nr. TP-1),

T v i r t i n u Visagino lopšelio-darželio „Auksinis gaidelis“ (Vaikystės pedagogikos centro) 2025 metų veiklos planą (pridedama).

Visagino lopšelio-darželio „Auksinis gaidelis“ (Vaikystės pedagogikos centro) 2024 metų veiklos planas skelbiamas lopšelio-darželio (VPC) svetainėje www.auksinisgaidelis.lt.

L. e. direktoriaus pareigas

Irina Petrova

PATVIRTINTA

Visagino lopšelio-darželio „Auksinis gaidelis“ (VPC)

2025 m. sausio d. direktoriaus įsakymu Nr. V-

**VISAGINO LOPŠELIO-DARŽELIO „AUKSINIS GAIDELIS“
(VAIKYSTĖS PEDAGOGIKOS CENTRO)**

2025 METŲ VEIKLOS PLANAS

I ĮVADAS

1. Mokinių ir klasių komplektų/grupių skaičius, kaita.

Mokslo metai	Priešmokyklinio ugdymo grupės	Ikimokyklinio ugdymo grupės	Budinti grupė	Vaikų skaičius mokslo metų pradžioje	Vaikų skaičius mokslo metų pabaigoje	Pokytis
2019–2020 m. m.	2	9	1	194	166	Vaikų skaičiaus mažėjimas - 28
2020–2021 m. m.	2	8	1	163	177	Vaikų skaičiaus didėjimas: - 14
2021–2022 m. m.	2	9	-	174	199	Vaikų skaičiaus didėjimas: - 25
2022-2023 m. m.	2	10	1	194	187	Vaikų skaičiaus mažėjimas: - 7
2023-2024 m. m.	2+1 jungtinė	8	1	170	163	Vaikų skaičiaus mažėjimas: - 7
2024-2025 m. m.	1+1 jungtinė	7	1	140		

2. Specialiųjų poreikių mokinių skaičius, pateiktas procentine išraiška nuo bendro mokinių skaičiaus spalio 1 d. (besimokančių pagal pritaikytas ir individualizuotas programas). Specialiųjų poreikių mokinių skaičius – 12.

3. Nemokamą maitinimą gaunančių mokinių skaičius, pateiktas procentine išraiška nuo bendro mokinių skaičiaus spalio 1 d. Nemokamą maitinimą gaunančių mokinių skaičius -7. Nemokamus pietus gauna 23 priešmokyklinio amžiaus vaikai.

4. Mokinių, gaunančių specialiąją pedagoginę, socialinę pagalbą, skaičius (atskirai pagal pagalbos rūšį) – 43 vaikai: logopedinę pagalbą – 43, psichologinę pagalbą – 13, socialinę pagalbą – 11, mokytojo padėjėjo pagalbą – 5.

5. Neformaliojo švietimo veikla/programos (pasiūla ir paklausa), mokinių, užimtų neformaliajame švietime, dalis – apie 30 proc. vaikų lanko neformalių veiklų užsiėmimus. Organizuojamos neformalios veiklos pagal poreikį: futbolo, šokių, dailės, lipdybos, muzikos ir ritmikos, krepšinio, robotikos užsiėmimai dėl kurių tėvai pasirašo susitarimus su būrelių vadovais, būrelių vadovai pasirašo patalpų nuomos sutartis su įstaiga.

6. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaičius, pareigybių dydžiai, skaičius pagal kvalifikacines kategorijas.

Lopšelyje-darželyje dirba pedagogai	Pedagogų kvalifikacija:				Pedagogai neturinti mokytojo kvalifikacinės kategorijos
	Pedagogai turi ikimokyklinio ugdymo mokytojo kvalifikacinę kategoriją	Pedagogai turi ikimokyklinio ugdymo vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją	Pedagogai turi ikimokyklinio ugdymo mokytojo metodinio kvalifikacinę kategoriją	Pedagogai neatestuoti (jų kvalifikacija prilyginta mokytojų kvalifikacinei kategorijai)	
20	30 %	35 %	25%	0 %	0%

7. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų, tobulinusių kvalifikaciją, skaičius ir dalis nuo bendro pedagogų skaičiaus: – 5 %.

8. Įgijusių priešmokyklinį išsilavinimą mokinių skaičius ir dalis nuo bendro mokinių, kurie mokėsi pagal atitinkamas programas, skaičiaus: 23 vaikai.

9. Įgijusių priešmokyklinį išsilavinimą mokinių skaičius ir dalis nuo bendro mokinių, kurie mokėsi pagal atitinkamas programas, skaičiaus: 2 vaikai.

10. 2024 m. lopšelio-darželio bendruomenė ir ugdytiniai dalyvavo:

Prevencinėse akcijose: „Savaitė be patyčių!“ (kovas); Tolerancijos diena (lapkritis); Geltonojo Kaspino diena (lapkritis). Akcija „Neužmirštuolės žiedas“, Sausio 13- sios minėjimas.

- Projektuose:

- Respublikiniame projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės – 2024“.
- Tarptautinis dainų festivalis „Šypsenėlė“.
- Respublikiniame projekte „Robotiada - 2024“.
- Respublikiniame projekte „Sveikatiada“.
- Respublikinis projektas „STEAM-linksmoji matematika gamtoje“.
- Respublikinis STEAM projektas-paroda „Mano stebuklinga gėlė mylimai mamytei“.
- Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų bei pedagogų kūrybinis STEAM projektas „Snaigė – žiemos karalienė“.
- Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM kūrybinis projektas – iššūkis „Ką aš žinau apie savo miestą?“
- Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinis projektas „Gaminu margutį“.

- Tarptautinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Paukščiai parneša pavasarį“.
- Respublikinis projektas „Sveikata visus metus – 2024“ – „Žiemos knyga“ pristatymas (vaizdinė medžiaga apie sveikos gyvensenos veiklą „Saulėgražiukų“ gr. žiemos metu).
- Tarptautinis ikimokyklinio, priešmokyklinio ir mokyklinio (1-4 klasių) amžiaus vaikų, tėvų ir mokytojų meninės raiškos projektas „Mamos suknelė“.
- Respublikinis projektas „STEAM metodų taikymas ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“.
- Respublikinis ikimokyklinio ugdymo įstaigų ankstyvojo amžiaus vaikų, pedagogų projektas „Bėk, bėk neskubėk“.
- Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, tėvų ir pedagogų STEAM darbų projektas „PASLAPTYS LEDE“.

Kūrybinių darbų parodose:

- Respublikinė paroda „Kalėdinis žaisliukas iš antrinių žaliavų“, organizatorius Kauno rajono švietimo centras.
- Kūrybinis pleneris „Piešiu meilės juostą tau 2024“, organizatorius Jonavos vaikų lopšelis – darželis „Lakštingalėlė“.
- Visagino miesto konkursas „Kalėdinis Angelas“, organizatorius VšĮ Visagino edukacijų centras.
- Kūrybinių darbų parodą „Piešiame rankomis ir pirštukais“, organizatorius Visagino lopšelis darželis „Auksinis gaidelis“ (VPC).
- Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų konkursas „STEAM LABORATORIJA 2024 – ORAS (O₂)“, organizatorius Plungės lopšelis-darželis „Vyturėlis“.

Renginiuose:

- Metodinė diena Visagino miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogams. Projektinės veiklos pristatymas. Ilgalaikis projektas „Saugumo mokyklėlė“, organizatorius Visagino lopšelis darželis „Auksinis gaidelis“ (VPC).
- Miesto vaikų festivalis „Draugystės vainikas“, organizatorius Visagino vaikų lopšelis–darželis „Gintarėlis“.
- Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų festivalis „MANO ŠEIMA-MANO TVIRTOVĖ 2024“, organizatorius Vilniaus lopšelis-darželis „Kaštonas“.
- Prevencinė šviečiamoji veikla. „Lytiškumo ugdymo temos darbe su jaunimu / Kaip kalbėti su vaikais / jaunimu apie lytiškumą“, organizatorius VŠPT.
- Lietuvių liaudies šokių ir ratelių festivalis „SUK, SUK RATELĮ“, organizatorius Visagino vaikų lopšelis-darželis „Ažuoliukas“.
- Teatro festivalis „Pasakų šalyje“, organizatorius Visagino lopšelis darželis „Auksinis gaidelis“ (VPC).

Programose: respublikinėje programoje „Lietuvos mažųjų žaidynės“.

11. Kitų organizacijų, GPM 1,2 procentų parama.

Nuo 2012 m. kovo 1 d. lopšelis-darželis įsijungė į Europos Sąjungos ir nacionalinio biudžeto lėšomis remiamas programas „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.

2023 m. gavome 620,75 Eur 1,2 proc. GPM paramą.

II SITUACIJOS ANALIZĖ

Visagino lopšelis-darželis „Auksinis gaidelis“ (Vaikystės pedagogikos centras) teikia kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį ugdymą, pagal galimybes tenkina vaikų ir tėvų poreikius. Užtikrina fizinį ir psichinį vaiko vystymąsi pagal amžiaus ypatumus, tobulina pedagoginį meistriškumą. Efektyviai dirbanti, atvira bendruomenei ikimokyklinė įstaiga, ugdomi gyvenimui būtinas kompetencijas, tenkinanti vaiko poreikius pagal jų gebėjimus. Įstaigoje 2024-2025 m. m. veikia 9 grupės: nuo 1 m. – 1 grupė; nuo 2 m. – 1 grupė, nuo 3 – 5 grupės, 1 priešmokyklinio ugdymo grupė ir 1 jungtinio modulio (pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas).

Administracija įtraukia mokyklos savivaldos institucijas, darbo grupes į ugdymo turinio planavimą, įgyvendinimą ir koregavimą. Analizuojamas ugdymo turinio veiksmingumas, planuojant atsižvelgiama į vaiko poreikius (specialieji poreikiai, pažinimo, saviraiškos, žaidimo, bendravimo ir pan.). Sistemingai įvertinamas programos veiksmingumas, nustatomos tobulinimo sritys. Priešmokyklinio ugdymo pedagogas dalį ugdymo proceso organizuoja valstybine kalba. Visose grupėse nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. - priešmokyklinėse grupėse ir ikimokyklinėse grupėse - lietuvių kalba integruojama į ugdymo procesą.

Lopšelyje-darželyje labai daug dėmesio skiriama kiemo edukacinių erdvių kūrimui ir atnaujinimui. Į šią veiklą įtraukta tėvų taryba ir lopšelio-darželio darbuotojai. Vadovaujantis naujausiomis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo edukacinių erdvių plėtojimo rekomendacijomis, nuolat analizuojama erdvių būklė bei atsižvelgiama į visų bendruomenės grupių (pedagogų, aptarnaujančio personalo, tėvų) pasiūlymus, apsvarstant finansines galimybes, numatant priemones edukacinių erdvių turtinimui, plėtojimui.

Lopšelyje-darželyje kuriama saugi darbo aplinka. Kartu su bendruomene ieškoma būdų palankiam mikroklimatui išlaikyti ir jį puoselėti. Kasmet peržiūrima mokyklos valdymo struktūra ir pareigybių sąrašas. Dalyvaujant darbo grupėms, atnaujinami veiklą reglamentuojantys dokumentai, nuolat peržiūrimi ir koreguojami. Darbuotojai dalyvauja aptariant jų funkcijas reglamentuojančius dokumentus, teikia siūlymus.

Sukurta darbuotojų veiklos vertinimo ir įsivertinimo sistema skatina profesinį tobulėjimą ir suteikia reikiamą pagalbą darbuotojams. Darbuotojų saugos ir sveikatos komitete sprendžiami aktualūs, su darbuotojų sauga ir sveikata susiję klausimai.

Lopšelio-darželio darbo grupės, komisijos, profesinių sąjungų ir darbo tarybos atstovai, savivaldos institucijos dalyvauja lėšų paskirstymo procese, prižiūri, kaip naudojamas turtas, lėšos. Įstaigos biudžetas planuojamas dalyvaujant savivaldos institucijoms, darbuotojų atstovams, atsižvelgiama į bendruomenės narių pasiūlymus. Lėšos naudojamos pagal programų sąmatų straipsnius, racionaliai ir tikslingai. Lėšų naudojimo priežiūra vykdoma pagal finansų kontrolės taisykles. Darbuotojų tarifiniai sąrašai, atostogų grafikai, sudaromi ir derinami su profesinės sąjungos atstovais. Tėvų įnašų lėšos apskaitomos buhalterinėje programoje, jų panaudojimą reglamentuoja tvarkos aprašas. Viešieji pirkimai vykdomi vadovaujantis patvirtintomis taisyklėmis. Lopšelio-darželio darbuotojai dalyvauja inventorizuojant turtą.

Nuolat teikiama informacija bendruomenei apie lėšų panaudojimą bei biudžeto vykdymą. Informacija sistemingai pateikiama interneto svetainėje www.auksinisingaidelis.lt, www.musudarzelis.com virtualiame dienyne ir susirašinėjimo žinutėse, Facebook <https://www.facebook.com/auksinisingaidelis>, Facebook uždaroje kolektyvo grupėje.

Ugdymas įstaigoje organizuojamas vadovaujantis lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo ir ugdymosi programa „Grūdelis“, „Bendrajai priešmokyklinio ugdymo ir ugdymo(si) programa“ (nauja redakcija 2022 m.). Ugdymo procesas organizuojamas, atsižvelgiant į šiandienos aktualumą, iššūkius ir naujoves.

Per metus vyko akcijos, viktorinos, talkos darželio teritorijoje, šventės, rytmečiai, popietės. Švenčiamos tradicinės ir netradicinės šventės.

2023 metų mokyklos veiklos kokybės įšivertinimas (auditas).

Tam, kad geriau išanalizuoti situaciją įstaigoje, buvo kreiptasi pagalbos į psichologą. Psichologas pasiūlė 2024 m. lopšelio - darželio veiklos bendras įšivertinimas atliktas 2024 m. kovo mėn. vadovaujantis mokyklų, vykdančių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, veiklos kokybės įšivertinimo metodinėmis rekomendacijomis patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. sausio 30 d. įsakymu Nr. V-98

Darbo grupė, išanalizavus 2024 m. kovo mėn. vykdytos plačiojo įšivertinimo apklausos rezultatus, nustatė, kad visos lopšelio-darželio veiklos sritys darbuotojų ir bendruomenės įvertintos gerai arba labai gerai, o tai reiškia, kad darželio bendruomenėje vyrauja pozityvi atmosfera. Kadangi 2023 m. darželyje įvyko mobingo situacijos atvejo nagrinėjimas, veiklos kokybės įšivertinimo darbo grupė pasiūlė atlikti teminį įšivertinimą ir pasirinko 7 sritį : „Besimokančios organizacijos kultūra“. Srities bendras kokybės lygis nustatytas ir atitinka 3 lygį.

Vertinimo šaltiniai: strateginiai, metiniai planai, ugdymo programos, metinė veiklos programa, įstaigos nuostatai, programos, metodinių grupių, metodinės tarybos darbo planai ir protokolai, mokytojų tarybos posėdžių protokolai.

Vertinimo instrumentai: įstaigos dokumentų analizė. Atliekant teminį (giluminį) įšivertinimą buvo pasirinkti instrumentai: išanalizuota veikianti planavimo sistema - planavimo dokumentų (metinių veiklos įstaigos planų, grupių veiklos ir ugdymo(-si) ilgalaikiai ir trumpalaikiai planai, ugdymo(-si) programų analizė. Atlikta dokumentų analizė nustatė, kad įstaigoje sudaryta ir veikia planavimo sistema. Mokyklai būdinga bendravimo ir bendradarbiavimo su socialiniais partneriais kultūra. Nors mokykla atvira pokyčiams, dalyvauja švietimo kokybės gerinimo projektuose, bet nelabai aktyviai. Mokykloje yra sistema, kaip priimami sprendimai, svarbūs tiek mokyklos ateities siekiams, tiek kasdieniam gyvenimui.

atlikti tyrimą, skirtą lopšelio-darželio darbuotojų socialiniam-psichologiniam klimatui ištirti. Socialinis-psichologinis klimatas ikimokyklinėje įstaigoje vaidina svarbų vaidmenį formuojant ugdymo procesą ir turi įtakos jaunosios kartos ugdymo kokybei. Šiame tyrime dalyvavo 37 lopšelio-darželio „Aušinis gaidelis“ darbuotojai.

Rezultatai ir rekomendacijos:

Bendra apklausos rezultatų analizė parodė, kad darželio darbuotojų socialinis-psichologinis klimatas yra vidutiniškai palankus.

Didelė atsakomybė už palankaus socialinio-psichologinio klimato būklę kolektyve tenka vadovui, kuris sudaro sąlygas tenkinti profesinius poreikius; vienija žmones siekiant bendrų tikslų; užmezga reikalingus dalykinius santykius; motyvuoja ir skatina dirbti, sukuria pagarbos, pasitikėjimo ir sėkmės atmosferą kolektyve. Viena iš sąlygų gerinti palankų kolektyvo psichologinį klimatą – nusistovėjusios tradicijos, leidžiančios didinti savigarbą, pagarbą, pajusti savo svarbą ir kolegų bei vadovybės dėmesį. Bendri laisvalaikio užsiėmimai turi didelę reikšmę tarpusavio supratimui komandoje: bendri žygiai gamtoje, apsilankymai muziejuose, teatruose, koncertai prisideda prie geresnio komandos narių vieni kitų pažinimo. Kai žmonės vienas kitą gerai pažįsta, jiems dingsta psichologinės apsaugos poreikis, o tai leidžia būti atviresniems bendraujant.

Rekomenduojama praveisti komandinių žaidimų kompleksą komandos formavimui, mokymus įvairiomis šiai grupei aktualiomis temomis, rekomenduoti darbuotojams asmenines psichologo konsultacijas.

Lopšelio-darželio veiklos sritis vertino:

Visagino savivaldybės kontrolės ir audito tarnyba 2024-12-23 patikra Nr. K5-97. Buvo pateiktos pastabos ir sudarytas trūkumų šalinimo vykdymo planas.

III PLANUOJAMOS VEIKLOS TURINYS

Iškelti šie metiniai prioritetai:

1. Saugios, sveikos ir pažangios aplinkos kūrimas.
2. Kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vykdymas.
3. Valstybinės kalbos integravimas į ugdymo procesą ikimokyklinėse ir priešmokyklinėse grupėse.
4. Besimokančios organizacijos kultūros plėtojimas.

2025 m. veiklos tikslas:

Kurti sveiką, saugią, kokybišką, ir nuolat tobulėjančią ugdymo(si) aplinką, kurioje vaikas galėtų visapusiškai ugdytis.

2025 metų veiklos programos uždaviniai:

1. Socialinių emocinių įgūdžių ir fizinės sveikatos saugojimas ir stiprinimas.
2. Lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas.
3. Užtikrinti sėkmingą STEAM ugdymo integravimą lopšelyje-darželyje
4. Įstaigos bendruomenės profesionalumo, partnerystės stiprinimas.

Ugdymo kokybės užtikrinimas

Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	(I)vykdy mo laikas	Ištekliai	Laukiamas rezultatas	Stebėseną ir įgyvendinimo priežiūra
Ikimokyklinio ugdymo ir ugdymosi programos „Grūdelis“ turinio atnaujinimas ir naujovių įgyvendinimas. Priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas ir stebėseną.	Direktorius, pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Per metus	Mokinio krepšelio lėšos, biudžeto lėšos, žmogiškieji ištekliai	Teikiamas kokybiškas, atitinkantis vaiko poreikius, gebėjimus ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas, užtikrinant ugdymo tęstinumą, kuriant mokymosi visą gyvenimą prielaidas. Mokytojai susipažins su programos ugdymo turinio naujovėmis bei turės galimybę naudotis efektyviais ugdymo veiklos planavimo įrankiais.	

Atnaujinti bei praturtinti edukacines aplinkas, skatinančias visuminį vaikų ugdymą(si) Lauko erdvių funkcionalumas, atnaujinimas vaikų amžių ir poreikius atitinkančiomis priemonėmis ir žaislais (įvairių priemonių, žaislų ir veiklų pasirinkimas pagal poreikius, gebėjimus). Pedagoginis personalas pagal poreikį dalyvaus išmaniosios lentos galimybių mokymuose, kurie padės užtikrinti efektyvų naudojimąsi IKT. Nuolatinis pedagogų profesinis tobulėjimas, formuojant veiklą, aktyvią ir atsakingą besimokančią bendruomenę.	Direktorius, direktoriaus pav. ugdymui, Ūkio padalinio vadovas, pedagogai	Per metus	Mokinio krepšelio lėšos, biudžeto lėšos	Ugdymosi aplinka ir veikla bus pritaikyta skirtingų ugdymosi poreikių, gebėjimų vaikams.	
Programų integravimas į ugdymo procesą: • Lopšelio-darželio Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos programa. • Lopšelio-darželio vaikų patyčių ir smurto programa. • Lopšelio-darželio bendradarbiavimo su ugdytinių tėvais programa „Ugdome kartu“. • Lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo programa „Noriu būti sveikas ir saugus“.	Direktoriaus, pavaduotojas ugdymui	Per metus	Žmogiškieji ištekliai	Sudarytos palankios sąlygos veikti vaikų dorovinį, tautinį, pilietinį sąmoningumą.	
• „Kimochis“ socialinio-emocinio ugdymo programa.	V. Katyševa, I. Semenej, O. Trokš, N. Vetochina,	Per mokslo metus	Mokyklos lėšos	Vaikai įgys įgūdžių būti pagarbiais, atspariais,	

	socialinė pedagogė T. Skutkevič			atjaučiančiais, maloniais, drąsiais.	
Respublikinių programų įgyvendinimas: • Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa. • Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa. • Rengimo šeimai ir lytiškumo programa „Mes rūšiuojam“.	Direktoriaus, pavadootoja ugdymui	Per metus	Žmogiškieji ištekliai	Sudarytos palankios sąlygos veikti vaikų dorovinį, tautinį, pilietinį sąmoningumą.	
Mokytojų tarybos posėdžiai					
1. Lopšelio-darželio ugdymo programos „Grūdelis“ atnaujinimas, pasiekimų ir sunkumų analizė.	Direktorius, pavadootojas ugdymui, pedagogai	Vasaris	Lopšelio - darželio ir MK lėšos	Apibendrinti veiklos rezultatai. Numatytos perspektyvos.	
2. Ugdymo programų įgyvendinimo, vaikų pasiekimų ir pažangos, brandumo mokyklai, vaikų sveikatos, saugios veiklos klausimų analizė.	Direktorius, pavadootojas ugdymui, pedagogai	Gegužė	Lopšelio - darželio ir MK lėšos	Aptarti ugdymo procesą reglamentuojantys dokumentai, pedagoginės veiklos tobulinimo būdai, pedagogų kvalifikacija, inovacijų paieška, patirties sklaida.	
3. Pasiruošimas naujiems mokslo metams. Grupių edukacinių erdvių atnaujinimas. Ilgalaikis ir trumpalaikis planavimas.	Direktorius, pavadootojas ugdymui, pedagogai	Rugpjūtis	Lopšelio - darželio ir MK lėšos	Pasiruošta naujiems mokslo metams.	
Lopšelio-darželio pedagogų veikla:					
Ilgalaikis bendras lopšelio-darželio projektas „Saugumo mokyklėlė“.	Pavadootojas ugdymui, darbo grupė, l.-d. pedagogai	Per metus	Žmogiškieji ištekliai, Mokyklos 1 ėšos	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų saugaus elgesio, savisaugos įgūdžių ugdymas, bendradarbiavimas su kitomis	

				ikimokyklinio ugdymo įstaigomis ir tėvais.	
Dalyvavimas respublikiniame sveikos gyvensenos projekte „Sveikatiada“.	Pavaduotojas ugdymui, l.-d. pedagogai	Per metus	Žmogiškieji ištekliai, mokyklos lėšos	Ilgalaikis sveikos gyvensenos ugdymo projektas, suteikiantis vaikams žinių ir praktinių įgūdžių apie sveikatą, mitybą ir fizinį aktyvumą. Organizuojami vaikams įdomūs ir patrauklūs renginiai, kurių metu ugdytiniai plečia savo žinias ir supratimą sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo srityse. Sustiprins vaikų atsparumą ligoms.	
Dalyvavimas respublikiniame projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2025“: • Sportavimas su virtualiu treneriu; • Festivalio „Lietuvos mažųjų žaidynės 2025“ įstaigos bendruomenei organizavimas; • Dalyvavimas baigiamajame festivalyje „Lietuvos mažųjų žaidynės 2025“.	O.Trokš, N. Vetochina, l.-d. pedagogai	Vasaris- gegužė 3 k. per savaite, balandis- gegužė	Žmogiškieji ištekliai, mokyklos lėšos	Formuosius vaikų teigiamas požiūris į savo sveikatą ir fizinių galių ugdymą bei domėjimasis įvairiomis sveikatingumo priemonėmis ir būdais: sportu, sveika gyvensena, emociškai ir fiziškai saugia aplinka. Dalyvavimas įvairiuose sveikatingumo renginiuose padeda ugdytiniams formuoti teigiamą požiūrį į sveiką gyvenseną.	
Trumpalaikis projektas „Vaivorykštės garsai“ gr. „Gandriukai“, „Saulėgrąžiukai“ ugdytiniams (bendraujant su VKMA). Projekto pristatymas l.-d. pedagogams.	L.Klimova, N.Solovjova, A.Vasiljeva, A.Reginevič	Sausis	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai pažins savo emocijas, sužinos, ar jausmai turi garsus. Bendravimo, komunikavimo, pažintinių įgūdžių tvirtinimas.	

Atvira sportinė veikla „Slidžiais takeliais“ tarp lopšelio-darželio integruoto ugdymo gr. „Saulėgražiukai“ vaikų ir l.-d. „Kūlverstukas“ vyresniojo amžiaus vaikų.	L.Klimova, N.Solovjova	Sausis	Žmogiškieji ištekliai	Judriojo aktyvumo bei bendravimo įgūdžių lavinimas varžybų metu. Saugaus elgesio užtikrinimas. Ryšių stiprinimas tarp lopšelių-darželių.	
Sportinė pramoga lopšelio – darželio bendruomenei „Aš, tėtis ir mama, esam sportiška šeima“.	I. Semenej, J. Vasilčikova	Vasaris	Žmogiškieji ištekliai	Pagerės vaikų sveikata. Tėvai geriau susipažins su ugdymo procesu, stiprės mokytojų ir tėvų bendradarbiavimas. Dalinsimes patirtimi su kolegomis.	
Bendra gr. „Žvaigždutės“ ir „Pieštukai“ integruota sportinė pramoga „Susitikimas su Maša“.	A. Bulaš, S. Naguj, O.Trokš, N.Vetochina	Vasaris	Žmogiškieji ištekliai	Bendri renginiai skatins vaikų sveikatos stiprinimą ir sveikos gyvensenos ugdymą.	
Viktorina su grupės „Saulėgražiukai“ ugdytiniais „Ką aš žinau apie savo miestą“.	L.Klimova, N.Solovjova, R. Vanagaitė	Vasaris	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai praturtins žinias apie Lietuvos valstybę, savo miestą, šventes, papročius ir tradicijas, ugdomi vaikų patriotiniai jausmai.	
Viktorina su grupės „Saulutė“ ugdytiniais, skirta Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai „Ką aš žinau apie Lietuvą“.	I. Semenej, R. Vanagaitė, J. Vasilčikova	Kovas	Žmogiškieji ištekliai	Praturtins žinias apie Lietuvos valstybę, šventes, papročius, ugdomi vaikų patriotiniai jausmai.	
Grupių „Bitutės“ ir „Žvaigždutės“ vaikų ir suaugusiųjų projektas „Daržovių balius“.	L. Minič, O. Trokš, N. Vetochina	Rugsėjis - spalio	Žmogiškieji ištekliai	Projekto pristatymas lopšelio-darželio pedagogams. Bendravimo, komunikavimo pažintinių įgūdžių tvirtinimas. Stiprinti ryšius su šeima. Gerosios darbo patirties sklaida įstaigoje.	

Atvira sportinė veikla lauke ikimokyklinių grupių „Voveriukai“ ir „Nykštukai“ vaikams „Kartu sportuoti smagiau“.	V.Katyševa, I.Semenej, L. Pilkionienė, I. Černyšova	Rugsėjis	Žmogiškieji ištekliai	Vaikų sveikatos stiprinimas ir sveikos gyvensenos ugdymas. Gerosios patirties sklaida.	
Atvira veikla-pasilinksminimas „Rudenėlis skuba į svečius“ gr. „Žvaigždutės“ ir „Pieštukai“ vaikams.	A. Bulaš, S. Naguj, O.Trokš, N.Vetochina	Spalis	Žmogiškieji ištekliai	Suteikti džiaugsmo vaikams, skatinti pažinti gamtos kaitą. Gerės bendravimas tarp vaikų ir pedagogų.	
Papildomojo ugdymo būrelių (krepšinio, šokių, sporto, futbolo) vaikams organizavimas.	Direktorius, pavaduotojas ugdymui	Per metus	Žmogiškieji ištekliai	Organizuoti papildomo ugdymo būreliai, kuriuose papildomai ugdomi vaikų įgūdžiai ir gebėjimai, tenkinami vaikų ir tėvų lūkesčiai.	
STEAM veiklos savaitė „Eksperimentuojame kartu su tėvais“.	Direktorius, pavaduotojas ugdymui, l.-d. pedagogai	Per metus	Žmogiškieji ištekliai, MK	Vaikai įgis daugiau žinių apie supantį pasaulį, eksperimentuos.	
Pažintinės ekskursijos					
Edukacinė - pažintinė išvyka su grupės „Saulegražiukai“ ugdytiniais į Visagino miesto muziejų.	L.Klimova, N.Solovjova	Sausis	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai įgis daugiau žinių apie savo miestą, jo istoriją, įžymius žmones ir įdomias vietas.	
Edukacinė - pažintinė išvyka su grupės „Saulutė“ ugdytiniais į Visagino miesto muziejų.	I. Semenej, J. Vasilčikova	Kovas	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai įgis daugiau žinių apie savo miestą, jo istoriją, įžymius žmones ir įdomias vietas.	
Edukacinė - pažintinė išvyka su grupės „Saulėgražiukai“ ugdytiniais į Visagino akvariumą .	L. Klimova, N. Solovjova	Kovas	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai įgis daugiau žinių apie povandeninį pasaulį, žuvų ir kitų vandens gyvūnų veisles,	

				augalus. Visa tai jie pamatys patys.	
Edukacinė - pažintinė išvyka su gr. „Saulutė“ ir gr. „Saulėgražiukai“ į „Paukščių kaimą“ Ignalinos rajone, Cijonuose.	L.Klimova, N.Solovjova, I. Semenej, J. Vasilčikova	Balandis	Lopšelio - darželio lėšos, MK lėšos	Vaikai įgis daugiau žinių apie įvairius gyvūnus.	
Edukacinė išvyka į Visagino miesto biblioteką su „Voveriukų“ gr. ugdytiniais.	V. Katyševa, I. Semenej	Balandis	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai susipažins su bibliotekininko darbu. Pamatys knygų įvairovę, kaip saugojamos knygos. Lavins bendravimo ir bendradarbiavimo bei lietuvių kalbos įgūdžius.	
Edukacinė išvyka į Visagino miesto biblioteką su „Nykštukų“ gr. ugdytiniais.	L. Pilkionienė, I. Černyšova	Balandis	Žmogiškieji ištekliai	Sudominti vaikus knygomis ir skaitymu, plėsti akiratį. Plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.	
Edukacinė - pažintinė išvyka su grupės „Saulutė“ ir gr. „Saulėgražiukai“ ugdytiniais į Pūškų užkardą.	L.Klimova, N.Solovjova, I. Semenej, R. Vanagaitė, J. Vasilčikova	Gegužė	Lopšelio - darželio lėšos, MK lėšos	Vaikai įgis daugiau žinių apie darbą užkardoje.	
Edukacinė išvyka į Visagino miesto „Akvariumų saloną“ „Nykštukų“ gr. ugdytiniais.	L. Pilkionienė, I. Černyšova	Balandis	Žmogiškieji ištekliai, mokymo krepšelio lėšos	Gilinti vaikų žinias apie žuvis, plėsti akiratį.	

Rizikos veiksniai:

nepakankamas finansavimas, nepakankamas dalyvavimas investiciniuose ir neinvesticiniuose šalies, tarptautiniuose projektuose, dalis darbuotojų nepakankamai atviri pokyčiams, pedagogų amžiaus didėjimas.

Mokyklos kultūra

Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	(I)vykdy mo laikas	Ištekliai	Laukiamas rezultatas	Stebėseną ir įgyvendinimo priežiūra
Lopšelio-darželio 2021-2025 metų edukacinių erdvių plėtojimo programos „Svajonių darželis“ įgyvendinimas.	Direktorius, pedagogai	Nuolat	Žmogiškieji ištekliai	Patobulės ugdymo aplinka, grupių erdvės pritaikytos vaikų tiriamajai veiklai ir atradimams. Pagerės darbuotojų darbo sąlygos. Didės bendradarbiavimas su tėvais.	
Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: • Visagino miesto ikimokyklinio ugdymo mokyklomis; • Visagino neformaliojo ugdymo įstaigomis; • Respublikos lopšeliais-darželiais: Vilniaus, Kauno, Panevėžio, Latvijos pedagogais.	Direktorius, pedagogai	Nuolat	Žmogiškieji ištekliai	Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, dalyvaujant jų vykdomoje veikloje plėsis vaikų žinios apie įvairių įstaigų veiklą, jų reikalingumą. Sukurtos sąlygos pedagogams gerosios patirties sklaidai įstaigoje ir mieste, veiksmingai panaudotos žinios, įgytos tobulinant kvalifikaciją.	
Tradiciniai ir netradiciniai renginiai:					
Sausio 13- sios minėjimas „Pergalės šviesa“.	Direktorius, muzikos vadovė V. Cvirkaitė-Bendelston, R. Vanagaitė,	Sausis	Žmogiškieji ištekliai	Skatinti vaikus domėtis Lietuvos istorija.	

	grupių pedagogai				
Koncertas „Aš myliu Lietuvą“, skirtas Vasario 16-sios minėjimui (rateliai, dainos, eilėraščiai).	R.Vanagaitė, muzikos vadovė V.Cvirkaitė-Bendelston, grupių pedagogai	Vasaris	Žmogiškieji ištekliai	Lietuvių kalbos tarties gerinimas.	
Priešmokyklinio ugdymo grupių koncertas Rimšės kaimo bibliotekoje „Lietuva – širdelėje“, skirtas Kovo 11-sios minėjimui (eilėraščiai, dainos, rateliai).	R.Vanagaitė, muzikos vadovė V.Cvirkaitė-Bendelston, L.Klimova, A.Reginevič, N.Solovjova, A.Vasiljeva	Kovas	Lopšelio-darželio lėšos, MK lėšos	Bendravimo, komunikavimo, pažintinių įgūdžių tvirtinimas. Lietuvių kalbos įgūdžių lavinimas.	
Užgavėnės „Žiema, žiema, bėk iš kiemo“.	Muzikos vadovė V. Cvirkaitė-Bendelston, L. Minič, O. Trokš, N. Vetočina, J. Vasilčikova, R.Vanagaitė, l.-d. pedagogai	Kovas	Žmogiškieji ištekliai	Suteikti džiaugsmo vaikams. Gerės bendravimas tarp vaikų, tėvų ir pedagogų.	
„Savaitė be patyčių!“	Socialinė pedagogė T. Skutkevič,	Kovas	Popierius, spausdintuvas	Vaikai savo veiklomis stabdys patyčias ir kitoki skaudinimą, žeminantį elgesį, tinkamai reaguos į	

	psichologė J. Malyševa			patiriamas ar stebimas patyčias.	
Velykėlės „Velykos velykėlės, margučių skanumėlis“ .	Muzikos vadovė V. Cvirkaitė- Bendelston, l.-d. pedagogai	Balandis	Žmogiškieji ištekliai	Įstaigos tradicijų puoselėjimas jas siejant su rusų liaudies tradicijomis.	
Šeimos šventė „Šeima - tai mažas pasaulis sukurtas su meile“.	Direktorius, muzikos vadovė V. Cvirkaitė- Bendelston, l.-d. taryba	Gegužė	Žmogiškieji ištekliai, MK lešos	Sukurta šventiška atmosfera, skatinamas šiltas, draugiškas bendravimas ir bendradarbiavimas su bendraamžiais, tėvais, pedagogais.	
Prevencijos akcija „Apkabink darželį“.	Socialinė pedagogė T. Skutkevič, psichologė J. Malyševa, l.-d. pedagogai	Gegužė	Juostelės, spalvinimo kreidelės	Vaikai išreiškia savo jausmus darželiui, pajus save bendruomenės nariais.	
Pasilinksminimas vaikams ir tėveliams „Kaip smagu visiems kartu“ (atsisveikinimas su grupe „Saulutė“)	I. Semenej, J. Vasilčikova	Gegužė	Žmogiškieji ištekliai	Bus sukurta šventiška atmosfera, skatinamas šiltas, draugiškas bendravimas ir bendradarbiavimas. Leis pajausti teigiamas emocijas, stiprins pasitikėjimo savimi jausmą, patirs bendrystę ir šventinį džiaugsmą su aplinkiniais žmonėmis.	

Išleistuvės „Sudie, darželi mielas“- priešmokyklinio ugdymo grupių „Saulėgražiukai“, „Gandriukai“ vaikų atsisveikinimas su darželiu.	L.Klimova, A.Reginevič, N.Solovjova, A.Vasiljeva	Gegužė	Žmogiškieji ištekliai	Bus sukurta šventiška atmosfera, skatinamas šiltas, draugiškas bendravimas ir bendradarbiavimas.	
Pasilinksminimas vaikams „Labas, vasara“.	Muzikos vadovė V. Cvirkaitė-Bendelston, socialinė pedagogė T. Skutkevič, psichologė J. Malyševa, l.-d. pedagogai	Birželis	Juostelės, spalvinimo kreidelės	Vaikai sužinos, kad turi teisę augti šeimose, turėti mamą ir tėtį, eiti į darželį, į mokyklą, turi teisę jaustis saugūs, augti sveiki.	
Pramoga „Sveikas, rugsėji“. Žinių diena.	Muzikos mokytoja V. Cvirkaitė-Bendelston, pedagogai	Rugsėjis	Žmogiškieji ištekliai	Ugdytinių džiugios emocijos. Šventinė bendruomenės nuotaika.	
Pyragų diena.	Direktorius, muzikos mokytoja V. Cvirkaitė-Bendelston, Tėvų komitetas, l.-d. pedagogai	Lapkritis	Žmogiškieji ištekliai, MK lėšos	Stiprinti ryšį su šeima, įtraukti tėvus į lopšelio-darželio gyvenimą.	
Tolerancijos diena, lapkričio 19 – Geltonojo Kaspino diena.	Socialinė pedagogė ir psichologė, Visagino Atgimimo gimnazijos	Lapkritis	Popierius, spausdintuvas	Vaikai supras, ką reiškia žodis „Tolerancija“, koks yra tolerantiškas žmogus, kaip reikia būti tolerantiškam. Vaikai turėtų suprasti, kad	

	socialinė pedagogė ir Mokinių Seimas			tolerancijos galime mokytis visur ir visada.	
Eglutės įžiebimas.	Muzikos mokytoja V. Cvirkaitė-Bendelston, darbo grupė, mokyklos taryba, Tėvų komitetas	Gruodis	Žmogiškieji ištekliai, MK lėšos	Skatins tėvų aktyvumą, stiprins bendradarbiavimo ryšius tarp tėvų ir pedagogų.	
Naujųjų metų šventės.	Muzikos mokytoja V. Cvirkaitė-Bendelston, l.-d. pedagogai	Gruodis	Žmogiškieji ištekliai, MK lėšos	Ugdytinių džiugios emocijos. Šventinė bendruomenės nuotaika.	
Parodos:					
Piešinių paroda Rimšės kaimo bibliotekoje „Lietuva vaikų širdyse“.	L. Klimova, A.Reginevič, N.Solovjova, R.Vanagaitė, A.Vasiljeva	Vasaris	Žmogiškieji ištekliai	Ugdytiniai plėtos saviraišką, praturtins žinias apie Lietuvą.	
Piešinių parodos „Piešiu Lietuvos juostą“ organizavimas. 2025 m. vasario 16 d. – kovo 11d. darželyje tvoroje, nuo kovo 11 iki kovo pabaigos -Visagino m. bibliotekoje.	Metodinės grupės nariai	Vasaris-kovas	Žmogiškieji ištekliai	Ugdytiniai plėtos saviraišką, praturtins žinias apie Lietuvą.	
Gr. „Pieštukai“ pedagogų, tėvų ir vaikų kūrybinių darbų paroda lopšelio – darželio bendruomenei „Mūsų puokštė darželiui“.	A. Bulaš, S. Naguj	Kovas	Žmogiškieji ištekliai	Stiprinti ryšį su šeima, gauti bendro kūrimo džiaugsmą,	

				pristatyti estetinį pasitenkinimą.	
Vaikų, tėvų ir pedagogų kūrybinių darbų paroda lopšelio – darželio bendruomenei „Mūsų pirštai“.	L. Peresada	Balandis	Tėvų lėšos, žmogiškieji ištekliai.	Meninės, komunikavimo bei pažinimo kompetencijų ugdymas.	
Gr. „Bitutės“ ir gr. „Žvaigždutės“ pedagogų, tėvų ir vaikų kūrybinių darbų paroda „Velykėlių džiaugsmas“. Atvira paroda už lopšelio-darželio (VPC) ribų – Visagino miesto Viešojoje bibliotekoje.	L. Minič, O. Trokš, N. Vetochina	Balandis	Žmogiškieji ištekliai	Vaikų kūrybinių gebėjimų bei smulkiosios motorikos lavinimas. Stiprinti ryšį su šeima, gauti bendro kūrimo džiaugsmą, pristatyti estetinį pasitenkinimą. Organizuoti ir pristatyti parodą įstaigos bei miesto bendruomenei.	
Gr. „Saulutė“ pedagogų, tėvų ir vaikų kūrybinių darbų paroda lopšelio – darželio bendruomenei „Ačiū, kad buvome kartu!“.	I. Semenej, J. Vasilčikova	Gegužė	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai tobulins savo meninę kompetenciją, jaus dėkingumą ir pagarbą darželio darbuotojams.	
Gr. „Pieštukai“ pedagogų, vaikų nuotraukų paroda „Susipažink! Tai mano tėtis!“	A. Bulaš, S. Naguj	Gegužės	Žmogiškieji ištekliai	Ugdyti pasididžiavimą savo tėvu, stiprinti ryšį su šeima, gauti bendro kūrimo džiaugsmą, pristatyti estetinį pasitenkinimą.	
Pedagogų, tėvų ir vaikų kūrybinių darbų paroda lopšelio – darželio bendruomenei „Spalvota vasara!“	M.Nikolajeva, A. Vasiljeva, L. Peresada	Birželis Liepa Rugpjūtis	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai tobulins savo gebėjimus meninėje kompetencijoje.	
Vaikų, tėvų ir pedagogų kūrybinių darbų paroda lopšelio – darželio bendruomenei „Nuostabios daržovės“.	L. Peresada	Rugsėjis	Tėvų lėšos, žmogiškieji ištekliai.	Bendradarbiavimas su šeimomis.	

Bendra gr. „Voveriukai“ ir gr. „Nykštukai“ vaikų, pedagogų, tėvų kūrybinių darbų paroda lopšelio – darželio bendruomenei „Moliūgų fiesta“.	V. Katyševa, I. Semenej, L. Pilkionienė, I. Černyšova	Spalis	Žmogiškieji ištekliai	Vaikų kūrybinių gebėjimų vystymas, tėvų įtraukimas į grupių veiklą.	
Gr. „Bitutės“, gr. „Pieštukai“ ir gr. „Žvaigždutės“ pedagogų, tėvų ir vaikų kūrybinių darbų paroda lopšelio – darželio bendruomenei „Rudens pasaka“.	A. Bulaš, L. Minič, S. Naguj, O. Trokš, N. Vetochina	Lapkritis	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai lavins kūrybinius gebėjimus bei smulkiąją motoriką. Pedagogai stiprins ryšį su šeima. Organizuoti ir pristatyti parodą įstaigos bei miesto bendruomenei.	
Vaikų ir tėvų, vaikų ir pedagogų kūrybinių darbų paroda lopšelio – darželio bendruomenei „Žiemos fantazija“.	M. Nikolajeva, grupių pedagogai	Gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Vaikų kūrybinių gebėjimų bei smulkiosios motorikos lavinimas. Stiprinti ryšį su šeima, gauti bendro kūrimo džiaugsmą, pristatyti estetinį pasitenkinimą.	
Vaikų ir pedagogų kūrybinių darbų paroda „Eglutė kitaip“ Meikštų kaimo bibliotekoje.	R. Vanagaitė, grupių pedagogai	Gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai tobulins savo gebėjimus meninėje kompetencijoje.	

Rizikos veiksniai: nepakankamas finansavimas, nepakankamas dalyvavimas investiciniuose ir neinvesticiniuose šalies, tarptautiniuose projektuose, dalis darbuotojų nepakankamai atviri pokyčiams, pedagogų amžiaus didėjimas.

Pagalba mokiniui ir mokytojui

Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	(I)vykdymo laikas	Ištekliai	Laukiamas rezultatas	Stebėseną ir įgyvendinimo priežiūra
-----------------------	----------------------	-------------------	-----------	----------------------	-------------------------------------

Individuali socialinė- psichologinė- pedagoginė pagalba vaikui, mokytojams pagal poreikį.	Socialinė pedagogė T. Skutkevič, psichologė J. Malyševa, logopedė N. Kabajeva	Pagal poreikį		Rami ir saugi aplinka, vaiko gebėjimų lavinimas.	
Individualios konsultacijos tėvams, pedagogams, darželio bendruomenei.	Socialinė pedagogė T. Skutkevič, psichologė J. Malyševa, logopedė N. Kabajeva	Pagal poreikį		Pedagogų, tėvų, kitų darželio darbuotojų švietimas, informacijos sklaida.	
Individualus darbas su specialiųjų poreikių turinčiais vaikais.	Socialinė pedagogė T. Skutkevič, psichologė J. Malyševa, logopedė N. Kabajeva	Pagal švietimo pagalbos gavėjų sąrašą ir VŠPT specialistų rekomendacijas.		Specialiųjų poreikių vaikų integracija į visuomenę, sutrikimų korekcija ir jų šalinimas.	
VKG susirinkimai – konsultacijos su SUP turinčiais vaikų tėvais, pedagogais, pedagogų padėjėjais.	VKG	Pagal sudarytą susirinkimų grafiką		SUP turinčių vaikų ugdymo gerinimas, tobulinimas, metodų ir būdų parinkimas, tėvų švietimas, rekomendacijų įgyvendinimas	
Artikuliacinės mankštos pamokėlės „Artikuliacinė gimnastika pagal leksines temas“ (gr. „Saulutė“ ir gr. „Saulėgrąžiukai“).	Logopedė N. Kabajeva	Per mokslo metus		Pagėrės vaikų artikuliacinis aparatas, tarimas, kalbos supratimas.	

Respublikinio virtualaus ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM projekto - parodos „Aš saugus, kai žinau“ organizavimas. (Kurti taisykles – ženklus).	V. Katyševa, L. Minič, N. Vetochina	Kovas	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai įtvirtins elgesio taisykles. Lavės kūrybiškumas bei pažintiniai ir kalbos procesai, prasiplės įvairios meninės veiklos bei įvairių meno priemonių, technikų patirtis. Vyks bendradarbiavimas tarp šalies pedagogų.	
Pokalbis su „Voveriukų“ ir „Nykštukų“ grupių tėvais prie apvalaus stalo „Pasirengimas mokyklai“.	V. Katyševa, I. Semenej, L. Pilkionienė, I. Černyšova, logopedė N. Kabajeva, psichologė A. Fiodorova	Balandis	Žmogiškieji ištekliai	Stiprinti ryšį su šeima, pagalba jauniems tėvams. Plėsti žinias apie 5-6 m. vaikų vystymosi ypatumus, pasirengimą mokyklai.	
Pokalbis prie apvalaus stalo „Aš suprantu savo vaiką“ su gr. „Pieštukai“ tėvais.	A. Bulaš S. Naguj psichologė A. Fiodorova	Lapkritis	Žmogiškieji ištekliai	Stiprinti ryšį su šeima, pagalba jauniems tėvams.	
Tarptautinis LAT/LIT projektas Colorful Emotions „Spalvotosios emocijos“.	L. e. direktorės pareigas I. Petrova, logopedė N. Kabajeva, socialinė pedagogė T. Skutkevič,	Sausis - rugpjūtis		Padės įgyvendinti įtraukiojo ugdymo koncepciją, ugdant pedagogų gebėjimus, ir bendradarbiaujant tobulinti jų kompetencijas, reikalingas darbui su specialiujų poreikių	

	mokytoja A. Vasiljeva, mokytoja A. Reginevič			vaikais. Sukurti įtraukesnę ir palankesnę mokymosi aplinką visiems vaikams.	
Tarptautinė konferencija „Sveikas vaikas nesaugiame pasaulyje“. Konferencija skirta ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo įstaigų mokytojams, padėjėjams bei ugdytinių tėvams.	I. Petrova, V. Katyševa, N. Kabajeva, L. Minič, N. Solovjova, N. Vetochina	Spalis		Gerosios patirties sklaida.	
Tarptautinio INTEREG LAT-LIT projekto „Colorful emotions“ edukaciniai renginiai: Paskaita su praktinėmis rekomendacijomis. „ PESC metodas “ Visagino ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogams. „ PESC metodas “ Visagino miesto švietimo pagalbos specialistams.	N. Kabajeva, A. Vasiljeva	Vasaris-kovas	Žmogiškieji ištekliai	Gerosios patirties sklaida.	
Tarptautinio INTEREG LAT-LIT projekto „Colorful emotions“ edukaciniai renginiai: Paskaita su praktinėmis rekomendacijomis „ Montessori metodas “ Visagino ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogams. „ Montessori metodas “ Visagino miesto švietimo pagalbos specialistams.	T. Skutkevič, A. Reginevič	Spalis	Žmogiškieji ištekliai	Gerosios patirties sklaida.	

Rizikos veiksniai:

- Nepakankamas specialistų skaičius (trūksta spec. pedagogo), psichologo paskirtas darbo krūvis netenkina paskirtų valandų.
- Nestabilus pagalbos specialistų darbo krūvis per metus neužtikrina pagalbos gavėjų poreikių;

- Specialiosios pagalbos gavėjų apskaita vykdoma neefektyviai finansavimas).

(nenumatomas naujai atvykstančių vaikų su specialiaisiais poreikiais

Vaiko gerovės komisijos veiklos planas

Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo laikas	Ištekliai	Laukiamas rezultatas	Stebėseną ir įgyvendinimo priežiūra
Bendradarbiavimas su Visagino Šeimos ir vaiko gerovės centro administracija ir specialistais.	VGK nariai	Per metus		Kompleksinė pagalba vaikui. Įstaigų bendradarbiavimas.	
VGK posėdžių organizavimas 2025 m.	VGK pirmininkas, sekretorius	Vasaris Balandis Birželis Rugpjūtis Spalis Gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Bus tinkamai organizuotas VGK darbas.	
Projektas socialinių emocinių įgūdžių ugdymui „Nuotaika OK“.	T. Skutkevič	Vasaris, Kovas	Popierius, spausdintuvai, internetas, kompiuteris	Padės vaikams sužinoti savo jausmus, atpažinti juos, įvardinti savo jausmus įvairiaisiais žodžiais: linksmas, ramus.	
Švietimo pagalbos teikimo plano sudarymas, pažangos aptarimas su tėvais, įgyvendinimas mokslo metų eigoje.	N. Kabajeva, J. Malyševa, T. Skutkevič, grupių pedagogai, tėvai	Sausis, Gegužė, Rugsėjis	Popierius, spausdintuvai, internetas, kompiuteris	Sutrikimų korekcija.	
Pritaikytų bei individualizuotų programų SUP turintiems mokiniams sudarymas, pratęsimas.	Grupės pedagogai, VGK nariai	Vasaris, Spalis	Popierius, spausdintuvai,	Pedagogų ir specialistų bendradarbiavimas, sutrikimų korekcija .	

			internetas, kompiuteris		
Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų pirminis/pakartotinis vertinimas.	N. Kabajeva, J. Malyševa, T. Skutkevič, grupės pedagogai,	Pagal poreikį	Popierius, spausdintuvai, internetas, kompiuteris	Vaikų poreikių tenkinimas.	
VKG susirinkimai – konsultacijos su SUP turinčiais vaikų tėvais, mokytojais, mokytojų padėjėjais.	VGK	Pagal sudarytą susirinkimų grafiką	Žmogiškieji ištekliai	SUP turinčių vaikų ugdymo gerinimas, tobulinimas, metodų ir būdų parinkimas, tėvų švietimas, rekomendacijų įgyvendinimas.	
Vaikų, turinčių kalbos, kalbėjimo ir komunikacijos sutrikimų sąrašo svarstymas ir tvirtinimas. Vaikų, turinčių elgesio ir emocijų sunkumų, aptarimas.	VGK	Rugsėjis	Žmogiškieji ištekliai	Preveninės veiklos organizavimas.	
Vaiko gerovės komisijos veiklos ataskaita už 2025 m.	I. Petrova	Gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Bus tinkamai organizuotas VGK darbas	

Rizikos veiksniai: nestabilus pagalbos specialistų darbo krūvis per metus neužtikrina pagalbos gavėjų poreikių; specialiosios pagalbos gavėjų apskaita vykdoma neefektyviai (nenumatomas naujai atvykstančių vaikų su specialiaisiais poreikiais finansavimas); ekstremalios situacijos Lietuvoje metu specialistų veiklos efektyvumas mažėja, nes veikla vykdoma nuotoliniu būdu.

Metodinės grupės veiklos planas

Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo laikas	Ištekliai	Laukiamas rezultatas	Stebėseną ir įgyvendinimo priežiūra
Mokytojų metodinės grupės veiklos ataskaita už 2024 metus.	V. Katyševa	Sausis	Žmogiškieji ištekliai	Metodinė grupė atsiskaitys dėl savo veiklos už 2024 m. m. ir teiks pasiūlymus veiklos planui kitiems mokslo metams.	

Pagalba įstaigos mokytojams, siekiantiems įgyti aukštesnę kvalifikacinę kategoriją.	Metodinė grupė	Per metus	Žmogiškieji ištekliai	Metodinės grupės nariai pasidalins savo žiniomis dėl atestacijos kėlimo reikalavimų. Teiks pagalbą.	
Sveikatingumo mėnesio „Būkime saugūs ir sveiki“ organizavimas.	Metodinės grupės nariai	Vasaris	Žmogiškieji ištekliai	Pedagogai pasidalins žiniomis ir praktine veikla apie saugaus vaiko elgesio įgūdžių ugdymo būdus. Tobulės ugdytinių sveikatingumo įgūdžiai.	
Renginių, konkursų, varžybų, projektų skelbimas ir pagalba juos įgyvendinant. Organizaciniai-informaciniai klausimai.	Metodinės grupės nariai	Per metus	Žmogiškieji ištekliai	Pedagogai bus supažindinti su šalies vykdoma veikla ir bandys joje dalyvauti.	
Lopšelio-darželio mokytojų atviros veiklos stebėjimas, aptarimas.	Metodinės grupės nariai	Per metus	Žmogiškieji ištekliai	Vyks ugdymo kokybės gerinimas, pedagogų bendradarbiavimas.	
Metodinės savaitės „Seku, seku pasaką“ organizavimas. (Skaityti lietuviškas pasakas).	Metodinės grupės nariai	Kovas	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai susipažins su lietuviškomis pasakomis. Tobulės ugdytinių lietuvių kalbos supratimas.	
Eksperimentai vasaros laikotarpiu: „Magiškos vandens paslaptys“, „Smėlio laboratorija“.	Metodinės grupės nariai	Vasaros laikotarpis	Žmogiškieji ištekliai, mokyklos lėšos	Vaikai susipažins su įvairiomis vandens, smėlio savybėmis. Tobulės ugdytinių kalbos, pažinimo kompetencijos.	
Tarptautinė konferencija „Saugus vaikas nesaugiamo pasaulyje“. Konferencija skirta ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo įstaigų mokytojams, padėjėjams bei ugdytinių tėvams.	V. Katyševa, N. Kabajeva, L. Minič, N. Solovjova, N. Vetochina	Spalis	Žmogiškieji ištekliai, mokyklos lėšos	Formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius, vertybines nuostatas ir skleisti gerąją patirtį vaiko sveikatinimo ir saugios	

				aplinkos užtikrinimo klausimais.	
--	--	--	--	----------------------------------	--

Valdymo tobulinimas

Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo laikas	Ištekliai	Laukiamas rezultatas	Stebėseną ir įgyvendinimo priežiūra
Darželio socialinio paso parengimas	Socialinė pedagogė T. Skutkevič	2025 m. ruduo		Informacijos rinkimas ir sisteminimas	Duomenys pateikiami darželio administracijai, VGK.
Bendruomenės narių supažindinimas su teisės aktais ir vidaus dokumentais ir jų išaiškinimas	Direktorius	Pagal poreikį	Žmogiškieji ištekliai	Informacija pasieks visus bendruomenės narius susirinkimuose, viešai prieinama svetainėje www.auksiniscgaidelis.lt , per el. dienyną www.mususdarzelis.lt , Facebook privačioje grupėje.	

Lopšelio-darželio strategijos kūrimas ir įgyvendinimas

Lopšelio-darželio 2022–2027 metų strateginio plano peržiūra, analizavimas pagal naujus dokumentus, vykdymas stebėseną, analizę, informavimas bendruomenės. Strateginio 2025 m. plano sudarymas	Direktorius	Vasario mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Sukurtos palankios sąlygos įtraukiant mokyklos bendruomenės narius planuojant, vykdant stebėseną ir analizę rengiant įstaigos veiklos planavimo dokumentus	
2026 metų plano rengimas. 2025 metų veiklos plano analizė ir supažindinimas su rezultatais savivaldos institucijas, bendruomenę.	Direktorius, darbo grupės	Iki gruodžio 1 d. Iki kovo 1 d.	Žmogiškieji ištekliai	Efektyvus lopšelio-darželio ugdymo veiklos planavimas ir organizavimas užtikrins planų įgyvendinimą. Bus išsiaiškinti lopšelio-darželio bendruomenės poreikiai, jų tenkinimas ir lūkesčių	

				įgyvendinimas, kurie padės nustatyti lopšelio-darželio tolesnės veiklos gaires, jų planavimą ir įgyvendinimą.	
2025–2026 m. m. priešmokyklinio ugdymo plano rengimas.	Darbo grupė	Iki rugsėjo 1 d.	Žmogiškieji ištekliai	Efektyvus veiklos planavimas ir organizavimas užtikrins veiklos plano įgyvendinimą.	
Kultūros kūrimas ir puoselėjimas					
Lopšelio-darželio vertybių puoselėjimas ir tobulinimas organizuojant ir dalyvaujant įstaigos, miesto, respublikiniuose renginiuose, akcijose, konkursuose, vakaronėse, atvirų durų dienose.	Direktorius	Nuolat	Žmogiškieji ištekliai	Artimiau sutelkta bendruomenė dalyvaus formuojant ir įgyvendinant pokyčius tenkinančius bendruomenės narių poreikius.	
Skirtingų kultūrų (daugiatautiškumo) puoselėjimas bei tradicijų palaikymas.	Direktorius	Pagal poreikį	Žmogiškieji ištekliai	Pozityvus ir objektyvus požiūris bendraujant ir bendradarbiaujant su bendruomenės nariais, veiksmingas ir konstruktyvus bendravimas.	
Lietuvos atmintinų dienų ir švenčių minėjimas.	Direktorius, pavaduotoja ugdymui, 1.-d. pedagogai	Pagal poreikį	Žmogiškieji ištekliai	Pozityvus ir objektyvus požiūris bendraujant ir bendradarbiaujant su bendruomenės nariais, veiksmingas ir konstruktyvus bendravimas.	
Darbuotojų veiklos vertinimo organizavimas					
Lopšelio-darželio veiklos kokybės plačiojo ir giluminio įsivertinimo atlikimas.	Direktorius, darbo grupė	Kovas-balandis	Žmogiškieji ištekliai	Lopšelio-darželio bendruomenės nariai naudos veiklos įsivertinimo, išorės vertinimo išvadas planuodami ir tobulindami veiklą, objektyviai atspindės veiklos rezultatus, daromą pažangą ir pasiekimus.	
Specialistų (A,B,C lygio) pagal pareigybes veiklos vertinimas, užduočių nustatymas, analizė.	Direktorius, V. Misiūnienė, K.Cyburevkinė	Sausis	Žmogiškieji ištekliai	Vykdomas darbuotojų veiklos vertinimas teisės aktų nustatyta tvarka.	
Pedagogų veiklos vertinimas.	Direktorius	Spalis-gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Vykdomas darbuotojų veiklos vertinimas teisės aktų nustatyta	

				tvarka. Pedagogų profesinių kompetencijų analizė.	
Specialistų (D lygio) pagal pareigybes veiklos vertinimas.	V. Misiūnienė	Sausis	Žmogiškieji ištekliai	Vykdomas darbuotojų veiklos vertinimas teisės aktų nustatyta tvarka.	
Darbuotojų sauga ir sveikata. Darbuotojų instruktavimas ir mokymas saugos ir sveikatos klausimais. Darbuotojų mokymai.	V. Misiūnienė	Sausis	Žmoniškieji ištekliai	Prevencinės priemonės, skirtos darbuotojų darbingumui, sveikatai ir gyvybei darbe išsaugoti, kurios naudojamos ar planuojamos visuose lopšelio-darželio veiklos etapuose, kad darbuotojai būtų apsaugoti nuo profesinės rizikos arba ji būtų kiek įmanoma sumažinta.	
Ugdymo proceso organizavimas Ugdymo turinio formavimas ir įgyvendinimas – analizė, planavimas.	Direktorius, pavaduotoja ugdymui, pedagoginė bendruomenė	Rugpjūtis	Žmogiškieji ištekliai	Ugdymo turinys formuojamas pritaikant lopšelio-darželio prioritetus, tikslus ir uždavinius, konkrečius ugdytinių ugdymo (-si) poreikius, sukurta vaiko sveikatai palanki ugdymosi aplinka, kokybiškai organizuojamas ugdymo procesas.	
Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais Respublikos ikimokyklinėmis įstaigomis: Vilniaus ir Kauno miesto, Panevėžio lopšeliais-darželiais. Latvijos lopšeliais-darželiais. Visagino miesto formaliojo ir neformaliojo švietimo įstaigomis. Bendravimas ir bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais.	Direktorius	Nuolat	Žmogiškieji ištekliai	Bendradarbiaujant su pedagogų kvalifikacijos tobulinimo institucijomis, organizuoti seminarus, diskusijas, rengti respublikines konferencijas.	
Savivaldos institucijų plėtojimas ir įtraukimas į veiklos planavimą ir valdymą Tarybos veiklos organizavimas.	Direktorius	Vieną kartą per ketvirtį Vieną kartą per mėnesį		Formuojama visos bendruomenės kaitos, nuolatinio pokyčių įvairiai veiklai organizuoti, bendruomenės narių pasiūlymams, lūkesčiams ir poreikiams analizuoti, informacijos	

Tėvų komiteto veiklos organizavimas. Mokytojų tarybos veiklos organizavimas. Bendruomenės susirinkimų organizavimas. Pedagoginių darbuotojų veiklos organizavimas. Nepedagoginių darbuotojų veiklos organizavimas.				sklaidai ir panaudoti veiklos tobulinimui	
Mokymai-konsultacijos pedagogams, darbuotojams (pagal poreikį ir aktualumą)	Direktorius, pavaduotoja ugdymui	Susirinkimų metu	Žmogiškieji ištekliai	Efektyvūs mokymai užtikrins veiklos kokybę.	
Edukacinės aplinkos kūrimas ir tobulinimas: Edukacinių erdvių plėtojimo programos „Svajonių darželis“ įgyvendinimas, analizė.	Direktorius, pavaduotoja ugdymui	Per metus	Žmogiškieji ištekliai	Bus sudarytos sąlygos tenkinti ugdytinių ugdymo(si) saviraiškos poreikius, ugdymo kokybę.	
Vaikų saugumo ir lygių galimybių užtikrinimas. STEAM veiklos. IT kompetencijos tobulinimas. Mokymai pedagogams.	Direktorius	Per metus, susirinkimų metu	Žmogiškieji ištekliai	Pedagogai aktyviai ir sėkmingai taikys naujus ugdymo metodus ir būdus, aktyviai naudos vidines edukacines aplinkas, dalyvaus parodose, projektuose, renginiuose skleidžiant gerą darbo patirtį	
Tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas ir švietimas. Tėvų informavimas apie lopšelio-darželio veiklą. Tėvų poreikių tyrimai, apklausos. Tėvų informavimas svetainėje www.auksinisgaidelis.lt apie lopšelio-darželio veiklą. Tėvų informavimo sistemos veiksmingumo analizė, www.musudarzelis.lt	Direktorius, pavaduotojas ugdymui, l.-d. pedagogai	Per metus	Žmogiškieji ištekliai	Taikomos veiksmingos bendradarbiavimo su tėvais formos, atliekant tėvų apklausas, tiriant vaikų poreikius bei tėvų lūkesčius, užtikrintas nuoseklus veiklos planavimas, skirtas dėmesys kiekvieno vaiko pasiekimams ir pažangai.	
Žmogiškųjų ir materialinių išteklių valdymas:	Direktorius	Pagal poreikį	Žmogiškieji ištekliai	Atnaujinti darbuotojų pareigybių aprašai, kartu su darbuotojais,	

Darbuotojų funkcijų reglamentavimas ir saugumo užtikrinimas. Mokytojų atestacijos vykdymas.				įvertintas darbo krūvis, kompetencijos, funkcijos.	
Civilinė sauga. Lopšelio-darželio civilinės saugos plano sudarymas, įgyvendinimas, kontrolė. Darbuotojų mokymai, pratybos.	Direktorius, V. Misiūnienė	IV ketvirtis	Žmogiškieji ištekliai	Darbuotojai informuoti apie civilinės saugos pavojus, atliktos pratybos ir mokymai.	
Viešųjų pirkimų organizavimas. Viešųjų pirkimų plano sudarymas, įgyvendinimas, priežiūra ir kontrolė. Viešųjų pirkimų plano, ataskaitos rengimas, aptarimas ir pateikimas bendruomenei.	Direktorius, V. Misiūnienė, K.Cyburevkinė	Pagal poreikį	Žmogiškieji ištekliai	Užtikrintas prekių ir paslaugų pirkimas siekiant racionaliai panaudoti biudžeto ir kitas lėšas skirtas reikiamų prekių ar/ir paslaugų įsigijimui, užtikrinant jų kokybę.	
Turto ir lėšų valdymas aprūpinimas finansiniais ir materialiniais ištekliais: Aprūpinimas finansiniais ir materialiniais ištekliais. Biudžeto sudarymas, išteklių ir situacijos įvertinimas. Materialinio turto naudojimas kūrybiškai, taupiai, racionaliai. Finansinės ataskaitos: bendruomenei, savivaldos institucijoms, steigėjui, Sodrai, mokesčių inspekcijai.	Direktorius, V. Misiūnienė, K.Cyburevkinė	Pagal poreikį	Žmogiškieji ištekliai	Užtikrinta veikla, laiku vykdomas planavimas, įgyvendinimas ir ataskaitų pateikimas.	
Sąmatų sudarymas. Trumpalaikio, ilgalaikio turto inventorizacija.	Direktorius, K.Cyburevkinė V. Misiūnienė, I. Petrova, J. Sipachiova	Nuolat	Žmogiškieji ištekliai	Darbo grupės, komandos, savivaldos institucijos dalyvauja lėšų paskirstymo procese, prižiūri, kaip naudojamas turtas, lėšos ir kita.	
Bendruomenės susirinkimai. Pedagoginio personalo susirinkimai. Nepedagoginio personalo susirinkimai. Administraciniai pasitarimai.	Direktorius	1 kartą per mėnesį pagal poreikį.	Žmogiškieji ištekliai	Nuolat veikiantys susirinkimai padės direktoriui kolegialiai vadovauti visam darbui.	

		Kiekvieną antradienį			
Ūkinės finansinės veiklos planas					
Informacinių technologijų materialinės bazės atnaujinimas. Ugdymo patalpų modernizavimas. Reikiamo inventoriaus įsigijimas. Patalpų remontas.	Direktorius, K.Cyburevskina V. Misiūnienė	Nuolat	Žmogiškieji ištekliai, tėvų, MK, rėmėjų	Sudarytos sąlygos ir aplinka vaikų saugiam ir pilnaverčiui ugdymui, geros darbuotojų darbo sąlygos, vaikų užimtumas, efektyvus – ekonomiškas finansinės – ūkinės veiklos planavimas, saugus estetiškas vaikų ugdomosios aplinkos kūrimas, stiprins ugdymo materialinę bazę, artinant ją prie modernios, aukštus standartus atitinkančios įstaigos.	
Grupės patalpų remontas	V. Misiūnienė	II-III ketv.	Žmogiškieji ištekliai	Gražesnės, patrauklesnės grupės patalpos, geresnės darbuotojų darbo sąlygos, ugdymo materialinės bazės stiprinimas.	
Viešųjų pirkimų vykdymas Pirmos grupės patalpų remontas, vaikų drabužių džiovinimo spintų pirkimas, dvejų kamerų kepimo spintų pirkimas, smėlio dėžių, pramoninio šaldytuvo į sandėlio patalpas ir projektoriaus pirkimas, interaktyvaus ekrano, baldų, ūkinio inventoriaus, maisto produktų, kompiuterinės technikos ir kt. pirkimas.	V. Misiūnienė	I-IV ketv.	Žmogiškieji ištekliai	Užtikrintas prekių ir paslaugų pirkimas siekiant racionaliai panaudoti biudžeto lėšas.	

Rizikos veiksniai: nepakankamas finansavimas, nepakankamas dalyvavimas investiciniuose ir neinvesticiniuose šalies, tarptautiniuose projektuose, dalis darbuotojų nepakankamai atviri pokyčiams, pedagogų amžiaus didėjimas.

Darbuotojų saugos ir sveikatos komiteto veiklos planas

Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo laikas	Ištekliai	Laukiamas rezultatas	Stebėseną ir įgyvendinimo priežiūra
Darbuotojų pirminis instruktavimas saugos ir sveikatos klausimais.	V. Misiūnienė	Naujam darbuotojui pradedant dirbti	Žmogiškieji ištekliai	Darbuotojas nepradeda darbą kol neinformuotas apie esančius ir galimus rizikos veiksnius, neinstrukuotas saugiai dirbti savo darbo vietoje (nelaimingų atsitikimų nebuvimas).	

Visuomenės sveikatos priežiūros specialisto veiklos planas

Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo laikas	Ištekliai	Laukiamas rezultatas	Stebėseną ir įgyvendinimo priežiūra
Pamokėlė ikimokyklinio amžiaus ugdytiniais apie virusus. Mokomės teisingai plauti rankutes. Animacinio filmuko peržiūra ir aptarimas.	O. Tuzikienė	2025-01	Žmogiškieji ištekliai	Laukiama, kad vaikai išmoks reguliariai plauti rankas.	
Pamokėlė apie traumas ir sužalojimus. Skaidrių peržiūra. Supažindinimas ikimokyklinio amžiaus ugdytinių su vaistinėle. Pirmos pagalbos suteikimas.	O. Tuzikienė	2025-04	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai žinos, kas yra pirmoji pagalba, į ką kreiptis ir ko laukti.	
Burnos higiena. Pamokėlė ikimokyklinio amžiaus ugdytiniais. Animacinio filmuko peržiūra ir aptarimas.	O. Tuzikienė	2025-10	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai labiau rūpinsis savo dantimis ir žinos, kaip svarbu reguliariai valyti dantis.	
Pasirenkame sveiką maistą. Pamokėlė ikimokyklinio amžiaus ugdytiniais. Animacinio filmuko peržiūra ir aptarimas.	O. Tuzikienė	2025-11	Žmogiškieji ištekliai	Laukiama, kad vaikai pradės labiau vertinti ir rinktis sveiką maistą.	

Lopšelio-darželio tėvų tarybos veiklos planas

Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo laikas	Ištekliai	Laukiamas rezultatas	Stebėseną ir įgyvendinimo priežiūra
Paramos akcija „Padėk beglobiams gyvūnams“.	Tėvų taryba	Spalis	Žmogiškieji ištekliai	Tėvų bendradarbiavimas su įstaiga.	
Ugdymo priemonė 1.-d. vaikams „Aš keliauju po Lietuvą“ kiekvienoje grupėje.	Tėvų taryba	Balandis-gegužė	Žmogiškieji ištekliai	Bus sukurta ugdymo priemonė kiekvienoje grupėje apie lankytas vietas.	
Šventė „Šeimos diena“.	Tėvų taryba	Gegužė	Žmogiškieji ištekliai	Tėvų bendradarbiavimas, aktyvus dalyvavimas lopšelio-darželio gyvenime.	
Pasilinksminimas „Sveika, vasara“ (tėvų vaikystės žaidimai vaikams).	Tėvų taryba	Birželis	Žmogiškieji ištekliai	Tėvų bendradarbiavimas, aktyvus dalyvavimas lopšelio-darželio gyvenime.	
Lopšelio-darželio teritorijos puošimas Kalėdoms ir Naujiesiems metams.	Tėvų taryba	Gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Tėvų bendradarbiavimas, aktyvus dalyvavimas lopšelio-darželio gyvenime.	

Lopšelio-darželio tarybos veiklos planas

Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo laikas	Ištekliai	Laukiamas rezultatas	Stebėseną ir įgyvendinimo priežiūra
Mokyklos (Vaikystės pedagogikos centro) tarybos posėdžiai. (Dalyvauti svarstant ugdymo proceso organizavimo, strateginio bei metinio veiklos planų svarstymas ir derinimas, aprūpinimo, paramos darželiui ir kitus bendruomenėje iškilusius klausimus. Plėtoti įstaigos	Tarybos pirmininkas	1 kartą per ketvirtį (esant reikalui šaukiami neeiliniai	Žmogiškieji ištekliai	Svarstomi pateikti klausimai, mokyklos veiklos dokumentų aptarimai ir pritarimai ir kt.	

bendruomenės bendravimą ir bendradarbiavimą kultūrinėje ir profesinėje plotmėje.)		tarybos posėdžiai)			
Mokyklos veiklą reglamentuojančių dokumentų analizė.	Tarybos nariai	Per metus	Žmogiškieji ištekliai	Teikiami pasiūlymai, priimami sprendimai.	
Bendruomenės narių sveikinimas su šventėmis.	Tarybos nariai	Per metus	Žmogiškieji ištekliai	Tarpusavio santykių stiprinimas.	
Bendruomenės narių sveikinimas gimtadienio diena – jubiliejaus proga.	Tarybos pirmininkas, tarybos nariai	Per metus	Žmogiškieji ištekliai	Tarpusavio santykių stiprinimas.	
Bendruomenės pažintinės-kultūrinės išvykos (pagal galimybes, bet ne mažiau kaip 2 kartus per metus).	Tarybos nariai, tarybos pirmininkas	Per metus	Žmogiškieji ištekliai	Darbuotojai išvyks į pažintinę-kultūrinę kelionę, patirs teigiamų emocijų, bus gerinamas kolegų bendravimas.	
Informuoti bendruomenę apie renginius, koncertus, filmus bei kitas menines veiklas, kurios vyks mieste.	Tarybos nariai	Per metus	Žmogiškieji ištekliai	Skatinti pedagogus dalyvauti miesto renginiuose, nes tai padėtų pažinti jo kultūrą bei sustiprintų ryšį su miesto bendruomene.	
Mokyklos strateginio bei metinio veiklos planų, kitų veiklą reglamentuojančių dokumentų teikiamų direktoriaus, svarstymas ir pritarimas. Teikia siūlymus dėl l.-d. strateginių tikslų, uždavinių ir jų įgyvendinimo priemonių.	L.-d. direktorius, tarybos nariai	Per metus	Žmogiškieji ištekliai	Mokyklos tarybos nariai susipažins su veiklos planais, bus skatinami inicijuoti darželio bendruomenės ir visuomenės bendradarbiavimą, siekdami įgyvendinti l-darželio veiklos tikslus ir uždavinius.	
Mokyklos metinės veiklos ataskaitos už 2024 m.: strateginio plano įgyvendinimo, veiklos plano įgyvendinimo, direktoriaus veiklos ataskaita, vaiko gerovės komisijos ataskaita ir teikia siūlymus dėl ugdymo kokybės gerinimo. Teikia siūlymus dėl l.-d. darbo tobulinimo, saugių ugdymo ir darbo sąlygų sudarymo,	Tarybos pirmininkas	Sausis	Žmogiškieji ištekliai	Išklaustytos mokyklos metinės veiklos ataskaitos, jos aptartos, teikiami siūlymai veiklos tobulinimui.	

talkina formuojant l-d materialinius, finansinius ir intelektualinius išteklius.					
Mokyklos 2025 m. biudžeto sąmatos aptarimas, lėšų naudojimo klausimų svarstymas. Talkinimas formuojant lopšelio-darželio materialinius, finansinius ir intelektualinius išteklius.	Vyr. buhalteris, direktorius, tarybos nariai	Lapkritis-Gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Susipažinta su mokyklos pajamų ir išlaidų sąmata, planuojamas ir kontroliuojamas jų paskirstymas. Tikslingai ir planingai bus prižiūrima mokyklos aplinka, turtės materialinė bazė, gerės ugdymo(si) sąlygos. Mokyklos taryba svarstys materialinės bazės klausimus, teiks siūlymus administracijai ir kartu priims nutarimus.	
Mokyklos tarybos veiklos plano 2025 m. sudarymas.	Tarybos nariai	Lapkritis	Žmogiškieji ištekliai	Numatytos mokyklos veiklos perspektyvos, pagrindinės veiklos kryptis.	
GPM 1,2% geranoriško skyrimo mokyklos paramos fondui inicijavimas.	Tarybos nariai	Per metus	Žmogiškieji ištekliai	Pritraukti kuo daugiau bendruomenės narių mokyklos materialinės bazės stiprinimui.	
Talkinimas formuojant mokyklos materialinius, finansinius ir intelektualinius išteklius, svarstymas dėl lopšelio-darželio lėšų naudojimo.	Vyriausiasis buhalteris, direktorius, tarybos nariai	Per metus	Žmogiškieji ištekliai	Mokyklos taryba svarstys materialinės bazės klausimus, teiks siūlymus administracijai ir kartu priims nutarimus.	
Pagalba organizuojant mokyklos šventes bei renginius, aktyvus dalyvavimas juose, bendruomenės įtraukimas.	Tarybos nariai	Pagal veiklos planą	Žmogiškieji ištekliai	Tėvai geriau susipažins su ugdymo procesu, stiprės mokyklos darbuotojų ir tėvų bendradarbiavimas.	

Inicijuoti švenčių pravedimą: „Mokytojų diena“ – šventė pedagogams. „Rūpestingos rankos“ – šventė darbuotojams. „Eglutės įžiebimas“ (su instaliacija, scenarijumi). Kalėdinis vakaras (lopšelio-darželio bendruomenei). „Papuoškime langus“, instaliacija lauke. „Lietuvos karta“ (padaryta iš trispalvių širdelių) – paminėti vasario 16 d. ir kovo 11 d. Lopšelio-darželio gimtadienis (koncertas arba sveikinimo programa, dovanėlių įteikimas). Šeimos dienos šventė „Mūsų draugiška šeima“.	Administracija, tarybos nariai, meninio ugdymo pedagogas, grupių mokytojai	Spalis Lapkritis Gruodis Vasaris-Kovas Vasaris Gegužė	Žmogiškieji ištekliai MK Žmogiškieji ištekliai	Bendruomenės bendradarbiavimas tarpusavyje pademonstruos bendruomenės vieningumą, susitelkimą, komandines savybes, bendruomenės vieningumą, susitelkimą. Darbuotojai patirs teigiamų emocijų, bus gerinamas kolegų bendravimas.	
---	--	--	--	---	--

Lopšelio-darželio civilinės saugos planas

Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	(I)vykdymo laikas	Ištekliai	Laukiamas rezultatas	Stebėsena ir įgyvendinimo priežiūra
Darbuotojų pirminis instruktavimas saugos ir sveikatos klausimais.	V.Misiūnienė	Naujam darbuotoju pradedant dirbti	Žmogiškieji ištekliai	Darbuotojas nepradeda darbą, kol neinformuotas apie esančius ir galimus rizikos veiksnius, neinstrukuotas saugiai dirbti savo darbo vietoje (nelaimingų atsitikimų nebuvimas).	
Civilinė sauga 1. Mokymai „Gyventojų evakavimo organizavimas“. (2 val.)	V.Misiūnienė	2025 m. gegužė	Žmogiškieji ištekliai	Darbuotojų civilinės saugos žinių stiprinimas, gebėjimas greitai ir saugiai palikti lopšelio-darželio patalpas	

				ekstremaliosios situacijos atveju.	
2. Civilinės saugos stalo pratybos, diskusijos.	V.Misiūnienė grupių mokytojos	2025 m. birželis	Žmogiškieji ištekliai	Gebėjimas valdyti situaciją ir numatyti jos sprendimo būdus. Praktinės veiklos – pratybų rezultatai.	

Įgyvendinimo priežiūra ir visuomenės informavimas: skelbti svetainėje www.auksinisgaidelis.lt veiklą reglamentuojančius dokumentus, informaciją darbuotojų informavimo sistemoje www.musudarzelis.lt, lopšelio-darželio Facebooke.

Parengė: darbo grupė patvirtinta 2022 m. rugsėjo 5 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-93 „Dėl Visagino lopšelio-darželio „Auksinis gaidelis“ (Vaikystės pedagogikos centro) 2021 m. spalio 11 d. direktoriaus įsakymo Nr.V-115 „Dėl lopšelio-darželio veiklos plano rengimo, įgyvendinimo, stebėsenos, tikslinimo ir ataskaitos rengimo darbo grupės sudarymo“ pakeitimo“.

Aptarta: bendruomenės susirinkime 2025 m. sausio 24 d. protokolas Nr. BP-1.

Pritarta: lopšelio-darželio tarybos posėdyje 2025 m. sausio 23 d. protokolas Nr. TP-1.

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Visagino lopšelis-darželis 'Auksinis gaidelis' (Vaikystės pedagogikos centras)
Dokumento pavadinimas (antraštė)	DĖL VISAGINO LOPŠELIO-DARŽELIO „AUKSINIS GAIDELIS“ (VAIKYSTĖS PEDAGOGIKOS CENTRO) 2025 METŲ VEIKLOS PLANO PATVIRTINIMO
Dokumento registracijos data ir numeris	2025-01-27 Nr. V-7
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Irina Petrova Direktorius pavaduotoja
Parašo sukūrimo data ir laikas	2025-01-27 09:19
Parašo formatas	Einamojo galiojimo (XAdES-EPES)
Laiko žymoje nurodytas laikas	
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2024-01-14 10:15 - 2027-01-14 10:15
Parašo paskirtis	Registravimas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Vaiva Vrublevskienė Sekretorė-archyvarė
Parašo sukūrimo data ir laikas	2025-01-27 10:01
Parašo formatas	Einamojo galiojimo (XAdES-EPES)
Laiko žymoje nurodytas laikas	
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	RCSC IssuingCA-2
Sertifikato galiojimo laikas	2024-11-14 10:58 - 2026-11-14 10:58
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	1
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	0
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	-
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	2025 m. veiklos planas.docx
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	-
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Elpako v.20250106.4
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Tikrinant dokumentą nenustatyta jokių klaidų (2025-01-27)
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2025-01-27 nuorašą suformavo Vaiva Vrublevskienė
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	-