

PATVIRTINTA
Visagino lopšelio-darželio „Auksinis gaidelis“ (VPC)
2023 m. gruodžio d. 1. e. direktoriaus pareigas įsakymu Nr. V-

**VISAGINO LOPŠELIO-DARŽELIO „AUKSINIS GAIDELIS“
(VAIKYSTĖS PEDAGOGIKOS CENTRO)**

2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

I ĮVADAS

1. Mokinių ir klasių komplektų/grupių skaičius, kaita.

Mokslo metai	Priešmokyklinio ugdymo grupės	Ikimokyklinio ugdymo grupės	Budinti grupė	Vaikų skaičius mokslo metų pradžioje	Vaikų skaičius mokslo metų pabaigoje	Pokytis
2019–2020 m. m.	2	9	1	194	166	Vaikų skaičiaus mažėjimas – 28 .
2020–2021 m. m.	2	8	1	163	177	Vaikų skaičiaus didėjimas: – 14.
2021–2022 m. m.	2	9	-	174	199	Vaikų skaičiaus didėjimas: – 25.
2022-2023 m. m.	2	10	1	194	187	Vaikų skaičiaus mažėjimas: – 7.
2023-2024 m. m.	3	8	1	170		

2. Specialiųjų poreikių mokinių skaičius, pateiktas procentine išraiška nuo bendro mokinių skaičiaus spalio 1 d. (besimokančių pagal individualizuotas programas). Specialiųjų poreikių mokinių skaičius – 14.

3. Nemokamą maitinimą gaunančių mokinių skaičius, pateiktas procentine išraiška nuo bendro mokinių skaičiaus spalio 1 d. Nemokamą maitinimą gaunančių mokinių skaičius 12. Nemokamus pietus gauna 47 priešmokyklinio amžiaus vaikai.

4. Mokinių, gaunančių specialiąją pedagoginę, socialinę pagalbą, skaičius (atskirai pagal pagalbos rūšis) – 44 vaikai:

5. Neformaliojo švietimo veikla/programos (pasiūla ir paklausa), mokinių, užimtų neformaliajame švietime, dalis – apie 30 proc. vaikų lanko neformalių veiklų užsiėmimus. Organizuojamos neformalios veiklos pagal poreikį: futbolo, šokių, cirko, anglų kalbos, keramikos, krepšinio užsiėmimai dėl kurių tėvai pasirašo susitarimus su mokytojais ir mokytojai pasirašo patalpų nuomos sutartis su įstaiga.

6. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaičius, pareigybių dydžiai, skaičius pagal kvalifikacines kategorijas.

Lopšelyje-darželyje dirba pedagogai	Pedagogų kvalifikacija:				Pedagogai neturinti mokytojo kvalifikacinės kategorijos
	Pedagogai turi ikimokyklinio ugdymo mokytojo kvalifikacinę kategoriją	Pedagogai turi ikimokyklinio ugdymo vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją	Pedagogai turi ikimokyklinio ugdymo mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją	Pedagogai neatestuoti (jų kvalifikacija prilyginta mokytojų kvalifikacinei kategorijai)	
25	13,79 %	37,93 %	17,24 %	6,89 %	24,14

7. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų, tobulinusių kvalifikaciją, skaičius ir dalis nuo bendro pedagogų skaičiaus: – 8 %.

8. Įgijusių priešmokyklinį išsilavinimą mokinių skaičius ir dalis nuo bendro mokinių, kurie mokėsi pagal atitinkamas programas, skaičiaus: 43 vaikai.

9. Įgijusių priešmokyklinį išsilavinimą mokinių skaičius ir dalis nuo bendro mokinių, kurie mokėsi pagal atitinkamas programas, skaičiaus: 3 vaikai.

10. 2023 m. lopšelio-darželio bendruomenė ir ugdytiniai dalyvavo:

Prevenčinėse akcijose: „Savaitė be patyčių!“ (kovas); „Apkabink darželį“ (gegužė); Tolerancijos diena (lapkritis); 19 lapkričio - Geltonojo Kaspino diena (lapkritis).

Projektuose: respublikiniame projekte „Trys taškai“, respublikiniame projekte „Robotiada-2023“, respublikiniame projekte „Sveikatiada“, Šilutės lopšelio-darželio „PUŠELĖ“ respublikiniame virtualiame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projekte „Trijų karalių karūnos“ (sausis), šalies ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybiniame projekte – socialinėje akcijoje „Skirtingų kojinaičių šokis 2023“, organizatorius Vilniaus lopšelis – darželis „Medynėlis“(kovas), Alytaus lopšelio-darželio „Linelis“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų virtualiame kūrybiniame projekte „Tautinės juostos" (kovas).

Kūrybinių darbų parodose: respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų kūrybinių darbų parodoje „Atverkime Kalėdoms duris“, organizatorius Vilniaus Vaduvos darželis-mokykla (sausis); respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtualioje kūrybinių darbų parodoje „Mano gimtasis miestas“, Kauno Bernardo Brazdžionio mokykla (vasaris); respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtualioje kūrybinių darbų parodoje „Piešiamė džiaugsmą“, Marijampolės vaikų lopšelis-darželis „Pasaka“(kovas); ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtualioje kūrybinių darbų parodoje „Rudeninis obuoliukas“, Panevėžio r., Piniavos mokykla-darželis (lapkritis); respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus ugdytinių, mokytojų, tėvų virtualioje kūrybinių darbų parodoje „Aš ir jūra“, Klaipėdos lopšelis-darželis „Inkarėlis“; respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, mokytojų, tėvų parodoje „Trypčioja ežys tarp lapų“, Klaipėdos lopšelis-darželis „Žemuogėlė“; respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų kūrybinių darbų parodoje „Antrasis mano gyvenimas: aš kūrėjas“, Kaišiadorių lopšelis-darželis „Žvaigždutė“.

Programose: respublikinėje programoje „Lietuvos mažųjų žaidynės“.

11. Kitų organizacijų, GPM 1,2 procentų parama.

Nuo 2012 m. kovo 1 d. lopšelis-darželis įsijungė į Europos Sąjungos ir nacionalinio biudžeto lėšomis remiamas programas „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.

2023 m. gavome 477,90 Eur 1,2 proc. GPM paramą.

II SITUACIJOS ANALIZĖ

Visagino lopšelis-darželis „Auksinis gaidelis“ (Vaikystės pedagogikos centras) teikia kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį ugdymą, pagal galimybes tenkina vaikų ir tėvų poreikius. Užtikrina fizinį ir psichinį vaiko vystymąsi pagal amžiaus ypatumus, tobulina pedagoginį meistriškumą. Efektyviai dirbanti, atvira bendruomenei ikimokyklinė įstaiga, ugdanti gyvenimui būtinas kompetencijas, tenkinanti vaiko poreikius pagal jų gebėjimus. Įstaigoje 2023-2024 m. m. veikia 11 grupių: nuo 1 m. – 1 grupė; nuo 2 m. – 2 grupės, nuo 3 – 4 grupės, 2 priešmokyklinio ugdymo grupės ir viena jungtinio modulio (pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas).

Administracija įtraukia mokyklos savivaldos institucijas, darbo grupes į ugdymo turinio planavimą, įgyvendinimą ir koregavimą. Analizuojamas ugdymo turinio veiksmingumas, planuojant atsižvelgiama į vaiko poreikius (specialieji poreikiai, pažinimo, saviraiškos, žaidimo, bendravimo ir pan.). Sistemingai įvertinamas programos veiksmingumas, nustatomos tobulinimo sritys ir programa papildoma. Priešmokyklinio ugdymo pedagogas dalį ugdymo proceso organizuoja valstybine kalba. Visose grupėse nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. - priešmokyklinėse grupėse ir ikimokyklinėse grupėse - lietuvių kalba integruojama į ugdymo procesą kas savaitę po 5 valandas.

Lopšelyje-darželyje labai daug dėmesio skiriama kiemo edukacinių erdvių kūrimui ir atnaujinimui. Į šią veiklą įtrauktas tėvų komitetas ir lopšelio-darželio darbuotojai. Vadovaujantis naujausiomis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo edukacinių erdvių plėtojimo rekomendacijomis, nuolat analizuojama erdvių būklė bei atsižvelgiama į visų bendruomenės grupių (pedagogų, aptarnaujančio personalo, tėvų) pasiūlymus, apsvarstant finansines galimybes, numatant priemones edukacinių erdvių turtinimui, plėtojimui. Parengtas, patvirtintas ir įgyvendinamas Edukacinių erdvių plėtojimo planas „Svajonių darželis“, kuris įtrauktas į lopšelio-darželio strateginį planą 2021-2025 metams.

Lopšelyje-darželyje kuriama saugi darbo aplinka. Kartu su bendruomene ieškoma būdų, palankiam mikroklimatui išlaikyti ir jį puoselėti. Kasmet peržiūrima mokyklos valdymo struktūra ir pareigybių sąrašas. Dalyvaujant darbo grupėms, atnaujinami veiklą reglamentuojantys dokumentai, nuolat peržiūrimi ir koreguojami. Darbuotojai dalyvauja aptariant jų funkcijas reglamentuojančius dokumentus, teikia siūlymus.

Sukurta darbuotojų veiklos vertinimo ir įsivertinimo sistema skatina profesinį tobulėjimą ir suteikia reikiamą pagalbą darbuotojams. 2023 m. sausio mėnesį darbuotojams pagal pareigybės lygį paskirtos užduotys.

Darbuotojų saugos ir sveikatos komitete sprendžiami aktualūs, su darbuotojų sauga ir sveikata susiję klausimai.

Lopšelio-darželio darbo grupės, komisijos, profesinių sąjungų ir darbo tarybos atstovai, savivaldos institucijos dalyvauja lėšų paskirstymo procese, prižiūri, kaip naudojamas turtas, lėšos. Įstaigos biudžetas planuojamas dalyvaujant savivaldos institucijoms, darbuotojų atstovams, atsižvelgiama į bendruomenės narių pasiūlymus. Lėšos naudojamos pagal programų sąmatų straipsnius, racionaliai ir tikslingai. Lėšų naudojimo priežiūra vykdoma pagal finansų kontrolės taisykles. Darbuotojų tarifiniai sąrašai, atostogų grafikai, sudaromi ir derinami su profesinės sąjungos atstovais. Tėvų įnašų lėšos apskaitomos buhalterinėje programoje, jų panaudojimą reglamentuoja tvarkos aprašas. Viešieji pirkimai vykdomi vadovaujantis patvirtintomis taisyklėmis. Lopšelio-darželio darbuotojai dalyvauja inventorizuojant turtą.

Nuolat teikiama informacija bendruomenei apie lėšų panaudojimą bei biudžeto vykdymą. Informacija sistemingai pateikiama interneto svetainėje www.auksinisgaidelis.lt, www.musudarzelis.com virtualiame dienyne ir susirašinėjimo žinutėse, Facebook <https://www.facebook.com/auksinisgaidelis>, Facebook uždaroje kolektyvo grupėje.

Ugdymas įstaigoje organizuojamas vadovaujantis lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo ir ugdymosi programa „Grūdelis“, „Bendrajai priešmokyklinio ugdymo ir ugdymo(si) programa“ (nauja redakcija 2022 m.). Ugdymo procesas organizuojamas, atsižvelgiant į šiandienos aktualumą, iššūkius ir naujoves.

Per metus vyko akcijos, viktorinos, talkos darželio teritorijoje, šventės, rytmečiai, popietės. Švenčiamos tradicinės ir netradicinės šventės.

2022 metų mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo išvados

Lopšelio-darželio 2022 m. veiklos įsivertinimas atliktas 2023 m. kovo mėn. vadovaujantis Ikimokyklinio ugdymo mokyklos metodika (2005 m.).

Veiklos įsivertinimą vykdė lopšelio-darželio (Vaikystės pedagogikos centro) direktoriaus 2023 m. vasario 22 d. įsakymu Nr. V-23 sudaryta veiklos įsivertinimo koordinavimo darbo grupė: Olga Mazniova – direktorė, grupės pirmininkė; Marina Nikolajeva – grupės narė, mokytoja; Valentina Katyševa – grupės narė, mokytoja; Nadežda Vetochina – grupės narė, mokytoja; Nadežda Aksionova – grupės narė, sandėlininkė; Ona Tuzikienė – grupės narė, maitinimo specialistė; Jelena Gaškova – grupės narė, vyr. buhalterė.

Išanalizuotos 6 veiklos sritys: 1. Etosas. 2. Vaiko ugdymas ir ugdymasis. 3. Vaiko ugdymo pasiekimai. 4. Palaikymas ir pagalba vaikui, šeimai. 5. Ištekliai. 6. Mokyklos valdymas.

Veiklos įsivertinimo anketa išdalinta elektroniniu būdu: <https://apklausa.lt/f/visagino-l-d-auksnis-gaidelis-2023-m-placiojo-veiklos-isivertinimo-atlik-5mtrvpv/answers/new.fullpage> vaikų darželio grupėse vaikų tėvams ir visiems darželio darbuotojams. Lopšelių-darželių lanko 185 vaikai, dirba 63 darbuotojai. Gauta ir analizuota 112 anketų iš jų 51 anketa gauta iš darželio darbuotojų. Darbo grupė analizavo pagalbinių rodiklių iliustracijas, surinktus duomenis ir nustatė, kur vyrauja privalumai bei trūkumai, indentifikavo stipriąsias bei silpnąsias veiklos sritis pagal lygius: – labai gerai, – gerai, – patenkinamai, – nepatenkinamai. Apibendrinant apklausos rezultatus buvo laikoma, kad 1 + 2 lygių pasirinkimai, ne žemesni už 15 %, rodo silpnąsias mokyklos veiklos sritis, 3 + 4 lygių pasirinkimai, ne žemesni už 85 %, rodo stipriąsias mokyklos veiklos sritis.

Darbo grupė išanalizavus duomenis padarė išvadas:

Visos lopšelio-darželio veiklos sritys įvertintos teigiamai. Lyginant 2021 m. ir 2022 m. darželio stipriąsias ir silpnąsias veiklos sritis išaiškėjo, kad visos 2021 m. stipriosios darželio veiklos sritys nežymiai pasikeitė procentiniu išsireiškimu (10-15 proc.) nekeičiant bendro įvertinimo lygio visuose srityse, o silpnųjų veiklos sričių nebuvo rasta. **Veiklos įsivertinimo koordinavimo darbo grupė giluminiam veiklos įsivertinimui nepasirinko nei vienos srities.**

Lopšelio-darželio veiklos sritis vertino:

- Utenos valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos 2023-02-13 patikra Nr. 66VMIP-616. Pažeidimų nėra.
- Nacionalinio visuomenės centro prie SAM 2023-06-02 patikra Nr. (9-24 15.3.2 Mr) PA-3115. Pažeidimų nėra.

III PLANUOJAMOS VEIKLOS TURINYS

Iškelti šie metiniai prioritetai:

1. Vaikų saugaus elgesio įgūdžių ugdymas ir sveikatos stiprinimas formuojant sveiką gyvenimo būdą.
2. Valstybinės kalbos integravimas į ugdymo procesą ikimokyklinėse ir priešmokyklinėse grupėse.
3. Lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas.
4. Šeimos ir lopšelio-darželio bendradarbiavimas ugdymo procese (mokymąsi ir kūrybiškumą skatinančios aplinkos kūrimas).

2024 m. veiklos tikslas: Kurti saugią edukacinę aplinką, kurioje kiekvienas vaikas savo tempu ir išgalėmis galėtų individualiai tobulinti gebėjimus savarankiškai ir padedant suaugusiajam jaustis orus, saugus, mylimas ir gerbiamas.

2024 metų veiklos programos uždaviniai:

1. Kokybiškas ikimokyklinio, priešmokyklinio ir specialiojo ugdymo vykdymas.
2. Ugdymo aplinkos modernizavimas (saugaus eismo kelyje edukacinės aikštelės naudojimas ir tobulinimas).
3. Ryšių su tėvais ir socialiniais partneriais plėtimas.
4. Lopšelio-darželio ugdymo programos analizavimas ir atnaujinimas.

Ugdymo kokybės užtikrinimas

Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	(I)vykdymo laikas	Ištekliai	Laukiamas rezultatas	Stebėsena ir įgyvendinimo priežiūra
1.	2.	3.	4.	5.	6.
Ikimokyklinio ugdymo ir ugdymosi programos „Grūdelis“ įgyvendinimas, atnaujinimas ir jos stebėsena. Priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas ir stebėsena.	Direktorius, pavaduotojas ugdymui	Per metus	Mokinio krepšelio lėšos, biudžeto lėšos	Teikiamas kokybiškas, atitinkantis vaiko poreikius, gebėjimus ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas, užtikrinant ugdymo tęstinumą, kuriant mokymosi visą gyvenimą prielaidas	

Programų integravimas į ugdymo procesą: • Lopšelio-darželio Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos programa. • Lopšelio-darželio vaikų patyčių ir smurto programa. • Lopšelio-darželio bendradarbiavimo su ugdytinių tėvais programa „Ugdome kartu“. • Lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo programa „Noriu būti sveikas ir saugus“.	Direktoriaus, pavaduotoja ugdymui	Per metus	Žmogiškieji ištekliai	Sudarytos palankios sąlygos veikti vaikų dorovinį, tautinį, pilietinį sąmoningumą.	
Respublikinių programų įgyvendinimas: *Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa. *Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa. *Rengimo šeimai ir lytiškumo programa. *, „Mes rūšiuojam“. *, „Darom“.	Direktoriaus, pavaduotoja ugdymui	Per metus	Žmogiškieji ištekliai	Sudarytos palankios sąlygos veikti vaikų dorovinį, tautinį, pilietinį sąmoningumą.	
Mokytojų tarybos posėdžiai					
1. Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo gairės, skirtos vaikų nuo gimimo iki 6 m. derinimas su atnaujinta Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa. 2. Ugdymo programų įgyvendinimo, vaikų pasiekimų ir pažangos, brandumo mokyklai, vaikų sveikatos, saugios veiklos klausimų analizė. 3. Pedagoginius darbuotojų ugdymo proceso tobulinimo, valstybinės kalbos integravimo patirties sklaidos aptarimas, inovacijų paieška.	Direktoriaus, pavaduotoja ugdymui	Sausis Gegužė Rugpjūtis	Lopšelio - darželio ir MK lėšos	Aptarti ugdymo procesą reglamentuojantys dokumentai, pedagoginės veiklos tobulinimo būdai, pedagogų kvalifikacija, inovacijų paieška, patirties sklaida.	

4. Veiklos sričių vertinimo rezultatų aptarimas, tobulinimo prioritetų sekantiems mokslo metams aptarimas.		Rugsėjis			
Lopšelio-darželio pedagogų veikla:					
Ilgalaikis bendras lopšelio-darželio projektas „Saugumo mokyklėlė“.	Pavadootojas ugdymui, l.-d. pedagogai	Per metus	Žmogiškieji ištekliai, Mokyklos lėšos	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų saugaus elgesio, savisaugos įgūdžių ugdymas.	
Trumpalaikis projektas „Gandriukų“, „Saulėgražiukų“, „Drugelių“ gr. ugdytiniais „Spalvota nuotaika“ (bendradarbiaujant su VKMA).	L.Klimova M.Nikolajeva A.Reginevič O.Trokš A.Vasiljeva N.Vetochina	Sausis	Žmogiškieji ištekliai	Bendravimo, komunikavimo pažintinių įgūdžių tvirtinimas. Vaikai sužinos apie savo emocijas, sužinos, kaip muzika padeda išreikšti savo jausmus.	
Dalyvavimas respublikiniame sveikos gyvensenos projekte „Sveikatiada“.	Pavadootoja ugdymui, l.-d. pedagogai	Per metus	Žmogiškieji ištekliai, mokyklos lėšos	Ilgalaikis sveikos gyvensenos ugdymo projektas, suteikiantis vaikams žinių ir praktinių įgūdžių apie sveikatą, mitybą ir fizinį aktyvumą. Organizuojami vaikams įdomūs ir patrauklūs renginiai, kurių metu ugdytiniai plečia savo žinias ir supratimą sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo srityse. Sustiprins vaikų atsparumą ligoms.	

Dalyvavimas respublikiniame projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2024“: * Sportavimas su virtualiu treneriu; * Festivalio „Lietuvos mažųjų žaidynės 2024“ įstaigos bendruomenei organizavimas; * Dalyvavimas baigiamajame festivalyje „Lietuvos mažųjų žaidynės 2024“.	Direktorius, pavaduotoja ugdymui, O. Trokš N. Vetochina l.-d. pedagogai	Vasaris-gegužė 3 k. per savaitę, balandis-gegužė	Žmogiškieji ištekliai, mokyklos lėšos	Formuosius vaikų teigiamas požiūris į savo sveikatą ir fizinių galių ugdymą bei domėjimasis įvairiomis sveikatingumo priemonėmis ir būdais: sportu, sveika gyvensena, emociškai ir fiziškai saugia aplinka. Dalyvavimas įvairiuose sveikatingumo renginiuose padeda ugdytiniams formuoti teigiamą požiūrį į sveiką gyvenseną.	
Edukacinė veikla „Voveriukų“ ir „Nyktukų“ gr. ugdytiniams „Dantukai kramtukai“. (Susitikimas su gydytoju odontologu).	V. Katyševa I. Puškalo L. Pilkionienė I. Černyšova	Vasaris	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai mokysis prižiūrėti dantukus.	
Sportinė veikla lauke ikimokyklinių grupių „Meškiukai“ ir „Saulutė“ vaikams „Žiemos išdaigos“.	I. Kostiučenko I. Semenej N. Solovjova J. Vasilčikova	Vasaris	Žmogiškieji ištekliai	Vaikų sveikatos stiprinimas ir sveikos gyvensenos ugdymas. Gerosios patirties sklaida.	
Integruota sportinė veikla su grupės „Vesnianočka“ vaikais ir tėvais „Kelionė į šalį Sveikata“.	S. Naguj L. Peresada	Vasaris	Žmogiškieji ištekliai	Bendri renginiai. Glaudus bendradarbiavimas su tėveliais. Bendravimo, komunikavimo, pažintinių įgūdžių tvirtinimas, fizinių gebėjimų lavinimas.	
Konsultacija „Smegenų mankšta – pagalbos įrankis dirbantiems su ikimokyklinio ir mokyklinio amžiaus vaikais“.	N. Kabajeva	Kovas	Žmogiškieji ištekliai	Dalintis patirtimi.	

Sporto pramoga „Linksmosios estafetės“ su priešmokyklinio ugdymo grupės „Gandriukai“ ir Visagino l-d „Ąžuoliukas“ priešmokyklinio ugdymo grupės „Pelėdžiukų mokyklėlė“ ugdytiniais.	M.Nikolajeva A.Vasiljeva	Balandis	Žmogiškieji ištekliai	Lavinti judrųjį aktyvumą, bendravimą bei lietuvių kalbos įgūdžius.	
Kolega-kolegei. Medžiagos iš darbo patirties pristatymas l.-d. pedagogams „Žaidimai 2-3 metų vaikams lietuvių kalba“.	S. Ruzgaitė O.Trokš	Balandis	Žmogiškieji ištekliai	Pristatyti pedagogams kokie žaidimai ir kaip juos taikyti integruojant lietuvių kalbą. Pasidalinti turima patirtimi vieni su kitais.	
Edukacinė - pažintinė išvyka su grupės „Vesnianočka“ ugdytiniais į „Paukščių kaimą“ Ignalinos rajone, Cijonuose.	S. Naguj L. Peresada	Gegužė	Lopšelio- darželio lėšos, MK lėšos	Vaikai įgis daugiau žinių apie įvairius gyvūnus.	
Atvirų durų savaitė „Kartu su šeima“.	S. Ruzgaitė O. Trokš	Gegužė	Žmogiškieji ištekliai	Sukurti „kitokią“ vaikams savaitę ir suteikti džiaugsmą įtraukiant tėvelius į ugdymo(si) procesą.	
Atvirų durų diena lopšelyje-darželyje „Mums smagu, kai mes kartu“	Direktoriaus pavadootoja ugdymui, MG nariai	Gegužė	Žmogiškieji ištekliai	Sėkmingas bendravimas ir bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais	
Pokalbis su lopšelio-darželio ugdytinių tėvais prie apvalaus stalo „Stipriname vaikų sveikatą kartu“.	A. Bulaš S. Naguj	Lapkritis	Žmogiškieji ištekliai	Stiprinti ryšį su šeima, pagalba jauniems tėvams gerinti vaikų sveikatą, plėsti žinias apie sveikatos stiprinimo būdus.	
Atvira integruota veikla iš darbo patirties „Aš laimingas, kai kartu!“ - „Bitučių“ grupės ugdytiniai ir tėvai.	L. Minič I. Kostiučenko	Lapkritis	Žmogiškieji ištekliai	Pagerės vaikų sveikata. Tėvai geriau susipažins su ugdymo procesu, stiprės mokytojų ir tėvų bendradarbiavimas. Dalintis patirtimi su kolegomis.	

Atvira integruota edukacinė veikla „Voveriukų“ ir „Nykštukų“ gr. ugdytiniams „Eismo taisyklės žinios – nieko kely nebijosi“.	V. Katyševa I. Puškalo L. Pilkionienė I. Černyšova	Lapkritis	Žmogiškieji ištekliai	Ugdytiniai bus ugdomi saugaus elgesio gatvėje. Bendradarbiavimas su Visagino policijos komisariatu.	
Pedagoginė valandėlė „STEAM veiklos su vaikais pasiekimai ir lūkesčiai“.	Pavadootojas ugdymui, l.-d. pedagogai	Per metus	Žmogiškieji ištekliai, MK lėšos	Ugdytiniai išmoks kelti probleminius klausimus dalyvaudami mokytojų organizuojamoje STEAM veikloje, ieškos atsakymų.	
Tyrimas „Šeimos aktyvinimas dalyvaujant vaiko pasiekimų stebėjime, vertinime, fiksavime“.	Pavadootojas ugdymui, metodinė grupė	Balandis	Žmogiškieji ištekliai	Pedagogai 100% tėvų supažindinti su vaikų individualaus pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašu. Tėvai teikia savo lūkesčius vaikų ugdymo klausimais.	
Ilgalaikių ir trumpalaikių projektų rengimas ir vykdymas grupėse įvairinant ugdymo paslaugų spektrą.	Pavadootojas ugdymui, l.-d. pedagogai	Per metus	Žmogiškieji ištekliai	Per metus parengtas ir įgyvendintas bent vienas grupės projektas. Sudarytos palankios sąlygos kiekvieno vaiko kompetencijų ugdymui(si), plečiamas ugdymo turinys. Užmegzti nauji socialiniai ryšiai.	
Papildomojo ugdymo būrelių (krepšinio, šokių, sporto, futbolo, cirko) vaikams organizavimas.	Direktorius, pavadootojas ugdymui	Per metus	Žmogiškieji ištekliai	Organizuoti papildomo ugdymo būreliai, kuriuose papildomai ugdomi vaikų įgūdžiai ir gebėjimai, tenkinami vaikų ir tėvų lūkesčiai.	

Pedagogų gerosios darbo patirties sklaida įstaigoje, rajone, respublikoje.	Direktorius, pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Per metus	Žmogiškieji ištekliai	Pravestos atviros veiklos, praktiniai užsiėmimai tėvams ir vaikams įstaigoje, ir renginys rajono, respublikos pedagogams, straipsniai įvairiuose leidiniuose, internetiniuose portaluose.	
--	--	-----------	-----------------------	---	--

Rizikos veiksniai: nepakankamas finansavimas, nepakankamas dalyvavimas investiciniuose ir neinvesticiniuose šalies, tarptautiniuose projektuose, dalis darbuotojų nepakankamai atviri pokyčiams, pedagogų amžiaus didėjimas, valstybinės kalbos nepakankamas naudojimas, naujų technologijų vengimas.

Mokyklos kultūra

Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	(Į)vykdy mo laikas	Ištekliai	Laukiamas rezultatas	Stebėsena ir įgyvendinimo priežiūra
Lopšelio-darželio 2021-2025 metų edukacinių erdvių plėtojimo programos „Svajonių darželis“ įgyvendinimas.	Direktorius, pedagogai	Nuolat	Žmogiškieji ištekliai	Patobulės ugdymo aplinka, grupių erdvės pritaikytos vaikų tiriamajai veiklai ir atradimams. Pagerės darbuotojų darbo sąlygos. Didės bendradarbiavimas su tėvais.	

Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: • Visagino miesto ikimokyklinio ugdymo mokyklomis; • Visagino neformaliojo ugdymo įstaigomis; • Respublikos lopšeliais-darželiais: Vilniaus, Kauno, Latvijos pedagogais.	Direktorius, pedagogai	Nuolat	Žmogiškieji ištekliai	Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, dalyvaujant jų vykdomoje veikloje plėsis vaikų žinios apie įvairių įstaigų veiklą, jų reikalingumą. Sukurtos sąlygos pedagogams gerosios patirties sklaidai įstaigoje ir mieste, veiksmingai panaudotos žinios, įgytos tobulinant kvalifikaciją.	
Tradiciniai ir netradiciniai renginiai:					
Sausio 13- sios minėjimas „Atmintis gyva, nes liudija“. Akcija „Neužmirštuolės žiedas“.	Direktorius, muzikos vadovė V. Cvirkaitė-Bendelston, R. Vanagaitė, grupių pedagogai	Sausis	Žmogiškieji ištekliai	Skatinti vaikus domėtis Lietuvos istorija.	
Vakaro renginys „Mėgstamiausios knygos pasakos“. Svečiuose pasakorius.	Grupių pedagogai	Sausis	Žmogiškieji ištekliai	Pakviesti pasakorių ir skatinti vaikus domėtis knygomis.	
Integruota veikla su ugdytinių tėvais „Sniego statiniai“.	L. Klimova A. Reginevič	Sausis-vasaris	Žmogiškieji ištekliai	Statyti su vaikais iš sniego statinius, besmegenius, juos fotografuoti, filmuoti,	

				medžiagą parodyti darželio bendruomenei.	
Vasario 16- jai skirtas koncertas „Lietuva mano širdelėje“.	Muzikos vadovė V. Cvirkaitė- Bendelston R. Vanagaitė grupių pedagogai	Vasaris	Žmogiškieji ištekiai	Lietuvių kalbos tarties gerinimas. Skatinimas domėtis Lietuvos šventėmis.	
Kovo 11-sios minėjimas (rateliai, žaidimai).	Muzikos vadovė V. Cvirkaitė- Bendelston R. Vanagaitė Grupių pedagogai	Kovas	Žmogiškieji ištekiai	Skatinti vaikus domėtis lietuvių liaudies rateliais, žaidimais.	
Koncertas „Darželio gimimo diena, tarptautinė moters diena „Su kovo 8- ja, mylimos moterys!“	Muzikos vadovė V. Cvirkaitė- Bendelston, mokyklos taryba	Kovas	Žmogiškieji ištekiai, MK lėšos	Suteikti džiaugsmo vaikams ir lopšelio- darželio bendruomenei.	
„Savaitė be patyčių!“	Socialinė pedagogė T. Skutkevič Psichologė J. Malyševa	Kovas	Popierius, spausdintuv as	Vaikai savo veiklomis stabdys patyčias ir kitokį skaudinimą, žeminantį elgesį, tinkamai reaguos į patiriamas ar stebimas patyčias.	
Virtuali kelionė po Lietuvą.	R. Vanagaitė S. Ruzgaitė	Kovas	Žmogiškieji ištekiai	Supažindinti vaikus su Lietuvos miestais, jų lankytinomis vietomis.	

Pasilinksminimas ikimokyklinių grupių „Meškiukai“ ir „Saulutė“ vaikams: „Paukščiai – mūsų draugai“ (skirtas tarptautiniai paukščių dienos bei Gandro dienos).	I. Kostiučenko I. Semenej N. Solovjova J. Vasilčikova	Kovas	Žmogiškieji ištekliai	Suteikti džiaugsmo vaikams, skatinti mylėti ir rūpintis paukščiais. Plėtos pažintinius gebėjimus apie paukščius. Gerės bendravimas tarp vaikų ir pedagogų.	
Užgavėnės „Mūsų blynai patys skaniausi, o muzika garsiausia“.	Muzikos vadovė V. Cvirkaitė-Bendelston L. Minič S. Naguj I. Semenej L. Peresada J. Vasilčikova l.-d. pedagogai	Kovas	Žmogiškieji ištekliai	Suteikti džiaugsmo vaikams. Gerės bendravimas tarp vaikų, tėvų ir pedagogų.	
„Velykinis kiškutis žaidžia su vaikais“. Žaidimai lauke su margučiais, kas daugiau jų suras.	Grupių pedagogai	Balandis	Žmogiškieji ištekliai	Skatinti vaikus domėtis šventėmis, jų papročiais.	
Švaros diena (teritorijoje, grupėse).	Grupių pedagogai, auklėtojų padėjėjai, tėvai.	Balandis	Žmogiškieji ištekliai	Skatinti rūpintis tvarka teritorijoje ir grupėse.	
Visagino ikimokyklinio ugdymo įstaigos Teatro festivalio „Pasakų šalyje“ organizavimas.	I. Petrova A. Bulaš S. Naguj darbo grupė	Balandis	Žmogiškieji ištekliai	Skatins tėvų aktyvumą, stiprins bendradarbiavimo ryšius tarp tėvų ir pedagogų, vystys vaikų kalbą, kūrybinius gebėjimus.	

Velykėlės „Velykos velykėlės, margučių skanumėlis“ .	Muzikos vadovė V. Cvirkaitė- Bendelston l.-d. pedagogai	Gegužė	Žmogiškieji ištekliai	Įstaigos tradicijų puoselėjimas jas siejant su rusų liaudies tradicijomis.	
Šeimos šventė „Šeima - tai mažas pasaulis sukurtas su meile“.	Direktorius, muzikos vadovė V. Cvirkaitė- Bendelston l.-d. taryba	Gegužė	Žmogiškieji ištekliai, MK lešos	Sukurta šventiška atmosfera, skatinamas šiltas, draugiškas bendravimas ir bendradarbiavimas su bendraamžiais, tėvais, pedagogais.	
Prevencijos akcija „Apkabink darželį“.	Socialinė pedagogė T. Skutkevič psichologė J. Malyševa l.-d. pedagogai	Gegužė	Juostelės, spalvinimo kreidelės	Vaikai išreiškia savo jausmus darželiui, pajus save bendruomenės nariais.	
Pramoga su gr. „Vesnianočka“ ugdytiniais ir tėveliais „Viso gero, Vesnianočka“.	S. Naguj L. Peresada	Gegužė	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai ugdys pažintinę ir socialinę kompetencijas.	
Išleistuvės „Sudie, darželi mielas“ - priešmokyklinio ugdymo grupių „Saulėgrąžiukai“, „Gandriukai“ ir „Drugeliai“ vaikų atsisveikinimas su darželiu.	L.Klimova M.Nikolajeva A.Reginevič O.Trokš A.Vasiljeva N.Vetochina	Gegužė	Žmogiškieji ištekliai	Bus sukurta šventiška atmosfera, skatinamas šiltas, draugiškas bendravimas ir bendradarbiavimas.	

Pasilinksminimas „Tarptautinė vaikų gynimo diena“.	Socialinė pedagogė T. Skutkevič psichologė J. Malyševa V. Cvirkaitė- Bendelston	Birželis	Juostelės, spalvinimo kreidelės	Vaikai sužinos, kad turi teisę augti šeimose, turėti mamą ir tėtį, eiti į darželį, į mokyklą, turi teisę jaustis saugus saugūs, augti sveiki.	
Pramoga „Sveikas, rugsėji“. Žinių diena.	Direktorius, muzikos vadovė V. Cvirkaitė- Bendelston l.-d. taryba	Rugsėjis	Žmogiškieji ištekliai	Ugdytinių džiugios emocijos. Šventinė bendruomenės nuotaika.	
Pasilinksminimas ikimokyklinių grupių „Meškiukai“ ir „Saulutė“ vaikams „Kelio eismo miestelyje“.	I. Kostiučenko, I. Semenej, N. Solovjova, J. Vasilčikova	Rugsėjis	Žmogiškieji ištekliai	Plėtos pažintinius gebėjimus apie kelio eismo taisykles. Gerės bendravimas tarp vaikų ir pedagogų.	
Rudens edukacinė veikla „Rudenėlio šventė“.	Muzikos vadovė V. Cvirkaitė- Bendelston l.-d. pedagogai	Spalis	Žmogiškieji ištekliai, MK lėšos	Suteikta galimybė vaikams atskleisti gabumus ir talentus, sukurta šventiška atmosfera, skatinamas šiltas, draugiškas bendravimas ir bendradarbiavimas su bendraamžiais, tėvais, pedagogais.	

Tolerancijos diena, lapkričio 19 – Geltonojo Kaspino diena.	Socialinė pedagogė ir psichologė, Visagino Atgimimo gimnazijos socialinė pedagogė ir Mokinių Seimas	Lapkritis	Popierius, spausdintuv as	Vaikai supras, ką reiškia žodis „Tolerancija“, koks yra tolerantiškas žmogus, kaip reikia būti tolerantiškam. Vaikai turėtų suprasti, kad tolerancijos galime mokytis visur ir visada.	
Pyragų diena.	Direktorius, darbo grupė, l.-d. pedagogai	Lapkritis	Žmogiškieji ištekliai, MK lėšos	Stiprinti ryšį su šeima, įtraukti tėvus į lopšelio-darželio gyvenimą.	
Eglutės įžiebimas.	Muzikos vadovė V. Cvirkaitė-Bendelston, darbo grupė, mokyklos taryba, tėvų komitetas	Gruodis	Žmogiškieji ištekliai, MK lėšos	Skatins tėvų aktyvumą, stiprins bendradarbiavimo ryšius tarp tėvų ir pedagogų,	
Naujųjų metų šventės.	Muzikos vadovė V. Cvirkaitė-Bendelston, l.-d. pedagogai	Gruodis	Žmogiškieji ištekliai, MK lėšos	Ugdytinių džiugios emocijos. Šventinė bendruomenės nuotaika.	
Parodos:					
Nuotraukų paroda lopšelio – darželio bendruomenei (tema- sveikata) „Mūsų draugiška šeima“.	A. Bulaš S. Naguj	Vasaris	Žmogiškieji ištekliai	Stiprinti ryšį su šeima, įtraukti tėvus į grupės gyvenimą.	
Piešinių paroda „Vardas tavo, Lietuva“. 2024 m. vasario 16 d. – kovo 11d., darželyje, nuo kovo 11	Metodinės grupės nariai	Vasaris	Žmogiškieji ištekliai	Ugdytiniai plėtos saviraišką, praturtins žinias apie Lietuvą.	

iki kovo pabaigos Visagino savivaldybės vestibulyje.					
Vaikų, tėvų, pedagogų kūrybinių darbų paroda lopšelio – darželio bendruomenei „Mano pirštukai kuria stebuklus“.	A. Bulaš S. Naguj	Kovas	Žmogiškieji ištekliai	Stiprinti ryšį su šeima, gauti bendrą kūrimo džiaugsmą, pristatyti estetinį pasitenkinimą.	
Vaikų ir tėvų kūrybinių darbų paroda lopšelio – darželio bendruomenei „Gražiausias mano Velykinis margutis“.	S. Ruzgaitė O. Trokš	.Kovas	Žmogiškieji ištekliai, tėvų lėšos	Įtraukti tėvelius ir vaikus į darželio kasdienes veiklas bei prisidėti prie darželio aplinkos turtinimo.	
Vaikų, tėvų, pedagogų kūrybinių darbų paroda lopšelio – darželio bendruomenei „Paukštis – paukštelis“.	I. Kostiučenko, I. Semenej, N. Solovjova, J. Vasilčikova	Kovas	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai tobulins meninius įgūdžius. Sustiprės šeimos ir darželio ryšiai.	
Nuotraukų paroda „Kartu žygiuoti linksma“.	L. Klimova A. Reginevič	Kovas	Žmogiškieji ištekliai	Organizuoti ir pristatyti parodą įstaigos bendruomenei.	
Grupės „Bitutės“ pedagogų, tėvų ir vaikų kūrybinių darbų paroda „Piešiam rankomis ir pirštukais“. Paroda vyks VšĮ Visagino ligoninėje.	L. Minič I. Kostiučenko	Balandis	Žmogiškieji ištekliai	Organizuoti ir pristatyti parodą įstaigos bei miesto bendruomenei. Gerosios patirties sklaida įstaigoje. Vaikai lavins smulkiąją motoriką.	
Vaikų, tėvų, pedagogų kūrybinių darbų paroda „Spalvota vasara!“	G. Dubodel, J. Vasilčikova l.-d. pedagogai	Birželis Liepa Rugpjūtis	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai tobulins savo gebėjimus meninėje kompetencijoje.	

Lopšelio-darželio vaikų, pedagogų, tėvų rudeninių mandalų kūrimo „Ką rudens gėrybės slepia?“ organizavimas (iš rudens gėrybių, gamtinės medžiagos).	V. Katyševa I. Puškelo L. Pilkionienė I. Černyšova	Rugsėjis	Žmogiškieji ištekliai	Organizuoti ir pristatyti parodą įstaigos bendruomenei. Vaikai susipažins su rudens gėrybių gausa. Bus skatinamas kūrybiškumas, fantazija, smalsumas.	
Lopšelio-darželio vaikų, pedagogų, tėvų kūrybinių darbų paroda „Rudeninis obuoliukas“. Paroda skirta Tarptautinei Obuolio dienai – spalio 21-ajai paminėti.	L. Minič I. Kostiučenko O. Trokš A. Vasiljeva l.-d. pedagogai	Spalis	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai tobulins savo gebėjimus meninėje kompetencijoje.	
Lopšelio-darželio vaikų, pedagogų, tėvų kūrybinių darbų paroda „Gerą draugą aš turiu“. Paroda skirta Tarptautinei draugo dienai – lapkričio 29 paminėti.	N. Solovjova M. Nikolajeva l.-d. pedagogai	Lapkritis	Žmogiškieji ištekliai	Organizuoti ir pristatyti parodą įstaigos bendruomenei.	
Lopšelio-darželio vaikų, pedagogų, tėvų kūrybinių darbų paroda „Snaigių puota“.	A. Bulaš S. Naguj L. Peresada l.-d. pedagogai	Gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai tobulins savo gebėjimus meninėje kompetencijoje. Sustiprės šeimos ir darželio ryšiai.	

Rizikos veiksniai: nepakankamas finansavimas, nepakankamas dalyvavimas investiciniuose ir neinvesticiniuose šalies, tarptautiniuose projektuose, dalis darbuotojų nepakankamai atviri pokyčiams, pedagogų amžiaus didėjimas.

Pagalba mokiniui ir mokytojui

Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	(Į)vykdymo laikas	Ištekliai	Laukiamas rezultatas	Stebėsena ir įgyvendinimo priežiūra
Individuali socialinė- psichologinė- pedagoginė pagalba vaikui, mokytojams pagal poreikį.	Socialinė pedagogė, psichologė, logopedė	Pagal poreikį	Žmogiškieji ištekliai	Rami ir saugi aplinka, vaiko gebėjimų lavinimas.	
Individualios konsultacijos tėvams, pedagogams, darželio bendruomenei.	Socialinė pedagogė, psichologė, logopedė	Pagal poreikį	Žmogiškieji ištekliai	Pedagogų, tėvų, kitų darželio darbuotojų švietimas, informacijos sklaida.	
Individualus darbas su specialiųjų poreikių turinčiais vaikais.	Socialinė pedagogė, psichologė, logopedė	Pagal švietimo pagalbos gavėjų sąrašą ir VŠPT specialistų rekomendacijas	Žmogiškieji ištekliai	Specialiųjų poreikių vaikų integracija į visuomenę, sutrikimų korekcija ir jų šalinimas.	
Respublikinis virtualus ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM projektas- paroda „Mano stebuklinga gėlė mylimai mamytei“.	V. Katyševa, L. Minič, N. Vetochina	Balandis – gegužė	Žmogiškieji ištekliai	Lavins vaizduotę, kūrybiškumą bei pažintinius ir kalbos procesus. Vaikai praplės įvairias menines veiklas bei įvairių meno priemonių, technikų patirtį. Vyks bendradarbiavimas tarp šalies pedagogų.	

Darželio socialinio paso parengimas.	Socialinė pedagogė T. Skutkevič	2024 m. ruduo	Žmogiškieji ištekliai	Informacijos rinkimas ir sisteminimas	
Švietimo pagalbos gavėjų sąrašo sudarymas, teikimas VŠPT direktoriui derinimui, darželio direktoriui tvirtinimui.	Logopedė N. Kabajeva	Iki 2024 m. rugsėjo 5 d.	Žmogiškieji ištekliai	SUP turinčių vaikų nustatymas, pagalbos teikimas.	

Vaiko gerovės komisijos veiklos planas

Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	(I)vykdymo laikas	Ištekliai	Laukiamas rezultatas	Stebėseną ir įgyvendinimo priežiūra
Bendradarbiavimas su Visagino Šeimos ir vaiko gerovės centro administracija ir specialistais.	VGK nariai	Per metus		Kompleksinė pagalba vaikui. Įstaigų bendradarbiavimas.	
VGK posėdžių organizavimas 2024 m.	VGK pirmininkas, sekretorius	Vasaris Balandis Birželis Rugpjūtis Spalis Gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Bus tinkamai organizuotas VGK darbas.	
Projektas socialinių emocinių įgūdžių ugdymas „Nuotaika OK“.	T. Skutkevič	Vasaris, Kovas	Popierius, spausdintuv as, internetas, kompiuteris	Padės vaikams sužinoti savo jausmus, atpažinti juos, įvardinti savo jausmus įvairiais žodžiais: linksmas, ramus.	
Informacinis lankstinukas tėvams „Įtraukusis ugdymas: ką svarbu žinoti.“	N. Kabajeva J. Malyševa T. Skutkevič	Kovas	Popierius, spausdintuv as, internetas, kompiuteris	Padės tėvams sužinoti švietimo naujoves.	

Individualiųjų pagalbos planų sudarymas, pažangos aptarimas su tėvais, įgyvendinimas mokslo metų eigoje.	N. Kabajeva J. Malyševa T. Skutkevič grupių pedagogai, tėvai	Sausis, Gegužė, Rugsėjis	Popierius, spausdintuvas, internetas, kompiuteris	Sutrikimų korekcija.	
Pritaikytų bei individualizuotų programų SUP turintiems mokiniams sudarymas, pratęsimas.	Grupės pedagogai, VGK nariai	Vasaris, Spalis	Popierius, spausdintuvas, internetas, kompiuteris	Pedagogų ir specialistų bendradarbiavimas, sutrikimų korekcija .	
Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų pirminis/pakartotinis vertinimas.	N. Kabajeva J. Malyševa T. Skutkevič grupės pedagogai,	Pagal poreikį	Popierius, spausdintuvas, internetas, kompiuteris	Vaikų poreikių tenkinimas.	
VGK susirinkimai – konsultacijos su SUP turinčiais vaikų tėvais, mokytojais, mokytojų padėjėjais.	VGK	Pagal sudarytą susirinkimų grafiką	Žmogiškieji ištekliai	SUP turinčių vaikų ugdymo gerinimas, tobulinimas, metodų ir būdų parinkimas, tėvų švietimas, rekomendacijų įgyvendinimas.	
Vaikų, turinčių kalbos, kalbėjimo ir komunikacijos sutrikimų sąrašo svarstymas ir tvirtinimas. Vaikų, turinčių elgesio ir emocijų sunkumų, aptarimas.	VGK	rugsėjis	Žmogiškieji ištekliai	Preveninės veiklos organizavimas.	
Vaiko gerovės komisijos veiklos ataskaita už 2024 m.	I. Petrova	gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Bus tinkamai organizuotas VGK darbas	

Rizikos veiksniai: nestabilus pagalbos specialistų darbo krūvis per metus neužtikrina pagalbos gavėjų poreikių; specialiosios pagalbos gavėjų apskaita vykdoma neefektyviai (nenumatomos naujai atvykstančių vaikų su specialiaisiais poreikiais finansavimas); ekstremalios situacijos Lietuvoje metu specialistų veiklos efektyvumas mažėja, nes veikla vykdoma nuotoliniu būdu. Etatų dydis neužtikrina logopedinės pagalbos teikimo visiems turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų vaikams.

Valdymo tobulinimas

Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	(I)vykdymo laikas	Ištekliai	Laukiamas rezultatas	Stebėseną ir įgyvendinimo priežiūra
Bendruomenės narių supažindinimas su teisės aktais ir vidaus dokumentais ir jų išaiškinimas	Direktorius	Pagal poreikį	Žmogiškieji ištekliai	Informacija pasieks visus bendruomenės narius susirinkimuose, viešai prieinama svetainėje www.auksinisgaidelis.lt , per el. dienyną www.mususdarzelis.lt , Facebook privačioje grupėje.	
Lopšelio-darželio strategijos kūrimas ir įgyvendinimas					
Lopšelio-darželio 2021–2026 metų strateginio plano peržiūra, analizavimas pagal naujus dokumentus, vykdymas stebėseną, analizę, informavimas bendruomenės. Strateginio 2024 m. plano sudarymas	Direktorius	Vasario mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Sukurtos palankios sąlygos įtraukiant mokyklos bendruomenės narius planuojant, vykdam stebėseną ir analizę rengiant įstaigos veiklos planavimo dokumentus	
2025 metų plano rengimas. 2023 metų veiklos plano analizė ir supažindinimas su rezultatais savivaldos institucijas, bendruomenę.	Direktorius, darbo grupės	Iki gruodžio 1 d. Iki kovo 1 d.	Žmogiškieji ištekliai	Efektyvus lopšelio-darželio ugdymo veiklos planavimas ir organizavimas užtikrins planų įgyvendinimą. Bus išsiaiškinti lopšelio-darželio bendruomenės poreikiai, jų tenkinimas ir lūkesčių įgyvendinimas, kurie padės nustatyti	

				lopšelio-darželio tolesnės veiklos gaires, jų planavimą ir įgyvendinimą.	
2024–2025 m. m. priešmokyklinio ugdymo plano rengimas.	Pavadootoja ugdymui	Iki rugsėjo 1 d.	Žmogiškieji ištekliai	Efektyvus veiklos planavimas ir organizavimas užtikrins veiklos plano įgyvendinimą.	
Kultūros kūrimas ir puoselėjimas					
Lopšelio-darželio vertybių puoselėjimas ir tobulinimas organizuojant ir dalyvaujant įstaigos, miesto, respublikiniuose renginiuose, akcijose, konkursuose, vakaronėse, atvirų durų dienose.	Direktorius	Nuolat	Žmogiškieji ištekliai	Artimiau sutelkta bendruomenė dalyvaus formuojant ir įgyvendinant pokyčius tenkinančius bendruomenės narių poreikius.	
Skirtingų kultūrų (daugiatautiškumo) puoselėjimas bei tradicijų palaikymas.	Direktorius	Pagal poreikį	Žmogiškieji ištekliai	Pozityvus ir objektyvus požiūris bendraujant ir bendradarbiaujant su bendruomenės nariais, veiksmingas ir konstruktyvus bendravimas.	
Lietuvos atmintinų dienų ir švenčių minėjimas.	Direktorius, Pavadootoja ugdymui, l.-d. pedagogai	Pagal poreikį	Žmogiškieji ištekliai	Pozityvus ir objektyvus požiūris bendraujant ir bendradarbiaujant su bendruomenės nariais, veiksmingas ir konstruktyvus bendravimas.	
Darbuotojų veiklos vertinimo organizavimas					
Lopšelio-darželio veiklos kokybės plačiojo ir giluminio įsivertinimo atlikimas	Direktorius, darbo grupė	Kovas-balandis	Žmogiškieji ištekliai	Lopšelio-darželio bendruomenės nariai naudos veiklos įsivertinimo, išorės vertinimo išvadas planuodami ir tobulindami veiklą, objektyviai atspindės veiklos rezultatus, daromą pažangą ir pasiekimus.	
Specialistų (A,B,C lygio) pagal pareigybes veiklos vertinimas, užduočių nustatymas, analizė.	Direktorius, V. Misiūnienė, J. Gaškova	Sausis	Žmogiškieji ištekliai	Vykdomas darbuotojų veiklos vertinimas teisės aktų nustatyta tvarka.	
Pedagogų veiklos vertinimo vertinimas	Direktorius	Spalis-gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Vykdomas darbuotojų veiklos vertinimas teisės aktų nustatyta tvarka. Pedagogų profesinių kompetencijų analizė.	

Specialistų (D lygio) pagal pareigybes veiklos vertinimas	V. Misiūnienė	Sausis	Žmogiškieji ištekliai	Vykdomas darbuotojų veiklos vertinimas teisės aktų nustatyta tvarka.	
Darbuotojų sauga ir sveikata. Darbuotojų instruktavimas ir mokymas saugos ir sveikatos klausimais. Darbuotojų mokymai.	V. Misiūnienė	Sausis	Žmogiškieji ištekliai	Prevenčinės priemonės, skirtos darbuotojų darbingumui, sveikatai ir gyvybei darbe išsaugoti, kurios naudojamos ar planuojamos visuose lopšelio-darželio veiklos etapuose, kad darbuotojai būtų apsaugoti nuo profesinės rizikos arba ji būtų kiek įmanoma sumažinta.	
Ugdymo proceso organizavimas Ugdymo turinio formavimas ir įgyvendinimas – analizė, planavimas.	Direktorius, pavaduotoja ugdymui, pedagoginė bendruomenė	Rugpjūtis	Žmogiškieji ištekliai	Ugdymo turinys formuojamas pritaikant lopšelio-darželio prioritetus, tikslus ir uždavinius, konkrečius ugdytinių ugdymo (-si) poreikius, sukurta vaiko sveikatai palanki ugdymosi aplinka, kokybiškai organizuojamas ugdymo procesas	
Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais Respublikos ikimokyklinėmis įstaigomis: Vilniaus ir Kauno miesto lopšeliais-darželiais. Visagino miesto formaliojo ir neformaliojo švietimo įstaigomis. Bendravimas ir bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais.	Direktorius	Nuolat	Žmogiškieji ištekliai	Bendradarbiaujant su pedagogų kvalifikacijos tobulinimo institucijomis, organizuoti seminarus, diskusijas, rengti respublikines konferencijas.	
Savivaldos institucijų plėtojimas ir įtraukimas į veiklos planavimą ir valdymą Tarybos veiklos organizavimas. Tėvų komiteto veiklos organizavimas. Mokytojų tarybos veiklos organizavimas. Bendruomenės susirinkimų organizavimas.	Direktorius	Vieną kartą per ketvirtį Vieną kartą per mėnesį		Formuojama visos bendruomenės kaitos, nuolatinio pokyčių įvairiai veiklai organizuoti, bendruomenės narių pasiūlymams, lūkesčiams ir poreikiams analizuoti, informacijos sklaidai ir panaudoti veiklos tobulinimui	

Pedagoginių darbuotojų veiklos organizavimas. Nepedagoginių darbuotojų veiklos organizavimas.					
Mokymai-konsultacijos pedagogams, darbuotojams (pagal poreikį ir aktualumą)	Direktorius, pavaduotoja ugdymui	Susirinkimų metu	Žmogiškieji ištekliai	Efektyvūs mokymai užtikrins veiklos kokybę	
Edukacinės aplinkos kūrimas ir tobulinimas: Edukacinių erdvių plėtojimo programos „Svajonių darželis“ įgyvendinimas, analizė.	Direktorius, pavaduotoja ugdymui	Per metus	Žmogiškieji ištekliai	Bus sudarytos sąlygos tenkinti ugdytinių ugdymo(si) saviraiškos poreikius, laiduos ugdymo kokybę	
Vaikų saugumo ir lygių galimybių užtikrinimas. STEAM veiklos. IT kompetencijos tobulinimas. Mokymai pedagogams.	Direktorius	Per metus, susirinkimų metu	Žmogiškieji ištekliai	Pedagogai aktyviai ir sėkmingai taikys naujus ugdymo metodus ir būdus, aktyviai naudos vidines edukacines aplinkas, dalyvaus parodose, projektuose, renginiuose skleidžiant gerąją darbo patirtį	
Tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas ir švietimas. Tėvų informavimas apie lopšelio-darželio veiklą. Tėvų poreikių tyrimai, apklausos. Tėvų informavimas svetainėje www.auksinisgaidelis.lt apie lopšelio-darželio veiklą. Tėvų informavimo sistemos veiksmingumo analizė, www.musudarzelis.lt	Direktorius, pavaduotoja ugdymui, l.-d. pedagogai	Per metus	Žmogiškieji ištekliai	Taikomos veiksmingos bendradarbiavimo su tėvais formos, atliekant tėvų apklausas, tiriant vaikų poreikius bei tėvų lūkesčius, užtikrintas nuoseklus veiklos planavimas, skirtas dėmesys kiekvieno vaiko pasiekimams ir pažangai	
Žmogiškųjų ir materialinių išteklių valdymas: Darbuotojų funkcijų reglamentavimas ir saugumo užtikrinimas. Mokytojų atestacijos vykdymas.	Direktorius	Pagal poreikį	Žmogiškieji ištekliai	Atnaujinti darbuotojų pareigybių aprašai, kartu su darbuotojais, įvertintas darbo krūvis, kompetencijos, funkcijos	

Civilinė sauga. Lopšelio-darželio civilinės saugos plano sudarymas, įgyvendinimas, kontrolė. Darbuotojų mokymai, pratybos.	Direktorius V. Misiūnienė	IV ketvirtis	Žmogiškieji ištekliai	Darbuotojai informuoti apie civilinės saugos pavojus, atliktos pratybos ir mokymai	
Viešųjų pirkimų organizavimas. Viešųjų pirkimų plano sudarymas, įgyvendinimas, priežiūra ir kontrolė. Viešųjų pirkimų plano, ataskaitos rengimas, aptarimas ir pateikimas bendruomenei.	Direktorius, V. Misiūnienė, J. Gaškova	Pagal poreikį	Žmogiškieji ištekliai	Užtikrintas prekių ir paslaugų pirkimas siekiant racionaliai panaudoti biudžeto ir kitas lėšas skirtas reikiamų prekių ar/ir paslaugų įsigijimui, užtikrinant jų kokybę.	
Turto ir lėšų valdymas aprūpinimas finansiniais ir materialiniais ištekliais: Aprūpinimas finansiniais ir materialiniais ištekliais. Biudžeto sudarymas, išteklių ir situacijos įvertinimas. Materialinio turto naudojimas kūrybiškai, taupiai, racionaliai. Finansinės ataskaitos: bendruomenei, savivaldos institucijoms, steigėjui, Sodrai, mokesčių inspekcijai.	Direktorius, V. Misiūnienė, J. Gaškova	Pagal poreikį	Žmogiškieji ištekliai	Užtikrinta veikla, laiku vykdomas planavimas, įgyvendinimas ir ataskaitų pateikimas	
Sąmatų sudarymas. Trumpalaikio, ilgalaikio turto inventorizacija.	Direktorius, J. Gaškova, V. Misiūnienė, I. Petrova	Nuolat	Žmogiškieji ištekliai	Darbo grupės, komandos, savivaldos institucijos dalyvauja lėšų paskirstymo procese, prižiūri, kaip naudojamas turtas, lėšos ir kita.	
Ūkinės finansinės veiklos planas					
Informacinių technologijų materialinės bazės atnaujinimas. Ugdomo patalpų modernizavimas. Reikiamo inventoriaus įsigijimas. Patalpų remontas.	Direktorius, J. Gaškova, V. Misiūnienė	Nuolat	Žmogiškieji ištekliai, tėvų, MK, rėmėjų	Sudarytos sąlygos ir aplinka vaikų saugiam ir pilnaverčiui ugdymui, geros darbuotojų darbo sąlygos, vaikų užimtumas, efektyvus – ekonomiškas finansinės – ūkinės veiklos planavimas, saugus estetiškas vaikų ugdamosios aplinkos kūrimas, stiprins ugdymo materialinę bazę,	

				artinant ją prie modernios, aukštus standartus atitinkančios įstaigos.	
Vykdyti viešuosius pirkimus. Atlikti paprastąjį remontą pirmos grupės patalpose, įrengti oro kondicionierių maisto gamybos patalpose, atlikti laiptų ir aikštelių remontą. Pirkti baldus, ūkinį inventorių, maisto produktus, kompiuterinę techniką ir kt.	V. Misiūnienė	Per metus	Biudžeto lėšos	Geresnės darbuotojų darbo sąlygos, gražesnis lopšelio-darželio bendras vaizdas, nepertraukiamas vaikų aprūpinimas maistu	
Bendruomenės susirinkimai. Pedagoginio personalo susirinkimai. Nepedagoginio personalo susirinkimai. Administraciniai pasitarimai.	Direktorius	1 kartą per mėnesį pagal poreikį Kiekvieną antradienį	Žmogiškieji ištekliai	Nuolat veikiantys susirinkimai padės direktoriui kolegialiai vadovauti visam darbui.	

Rizikos veiksniai: nepakankamas finansavimas, nepakankamas dalyvavimas investiciniuose ir neinvesticiniuose šalies, tarptautiniuose projektuose, dalis darbuotojų nepakankamai atviri pokyčiams, pedagogų amžiaus didėjimas.

Lopšelio-darželio tėvų komiteto veiklos planas

Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	(Į)vykdy mo laikas	Ištekliai	Laukiamas rezultatas	Stebėseną ir įgyvendinimo priežiūra
Tėvų edukacija vaikams „Pasimatuok profesiją“.	Tėvų komitetas	Balandis	Žmogiškieji ištekliai	Supažindinti vaikus su jų tėvų profesijomis.	
Šventė „Šeimos diena“.	Tėvų komitetas	Gegužė	Žmogiškieji ištekliai	Tėvų bendradarbiavimas, aktyvų dalyvavimas lopšelio-darželio gyvenime	
Vaikų gynimo diena. Išskyla.	Tėvų komitetas	Birželis	Žmogiškieji ištekliai	Tėvų bendradarbiavimas, aktyvų dalyvavimas lopšelio-darželio gyvenime	

Lopšelio-darželio teritorijos puošimas Kalėdoms ir Naujiesiems metams.	Tėvų komitetas	Gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Tėvų bendradarbiavimas, aktyvų dalyvavimas lopšelio-darželio gyvenime	
--	----------------	---------	-----------------------	---	--

Lopšelio-darželio tarybos veiklos planas

Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	(I)vykdymo laikas	Ištekliai	Laukiamas rezultatas	Stebėsena ir įgyvendinimo priežiūra
Mokyklos (Vaikystės pedagogikos centro) tarybos posėdžiai. (Dalyvauti svarstant ugdymo proceso organizavimo, strateginio bei metinio veiklos planų svarstymas ir derinimas, aprūpinimo, paramos darželiui ir kitus bendruomenėje iškilusius klausimus. Plėtoti įstaigos bendruomenės bendravimą ir bendradarbiavimą kultūrinėje ir profesinėje plotmėje).	Tarybos pirmininkas	1 kartą per ketvirtį (esant reikalui šaukiami neeiliniai tarybos posėdžiai)	Žmogiškieji ištekliai	Svarstomi pateikti klausimai, mokyklos veiklos dokumentų aptarimai ir pritarimai ir kt.	
Mokyklos veiklą reglamentuojančių dokumentų analizė.	Tarybos nariai	Per metus	Žmogiškieji ištekliai	Teikiami pasiūlymai, priimami sprendimai.	
Bendruomenės narių sveikinimas su šventėmis.	Tarybos nariai	Per metus	Žmogiškieji ištekliai	Tarpusavio santykių stiprinimas.	
Bendruomenės narių sveikinimas gimtadienio dieną – jubiliejaus proga.	Tarybos pirmininkas, J. Volkova	Per metus	Žmogiškieji ištekliai	Tarpusavio santykių stiprinimas.	
Bendruomenės pažintinės-kultūrinės išvykos (pagal galimybes) (ne mažiau kaip 2 kartus per metus).	Tarybos pirmininkas, tarybos nariai	Per metus	Žmogiškieji ištekliai	Darbuotojai išvyks į pažintinę-kultūrinę kelionę, patirs teigiamų emocijų, bus gerinamas kolegų bendravimas.	
Informuoti bendruomenę apie renginius, koncertus, filmus bei kitas menines veiklas, kurios vyks mieste.	Tarybos nariai	Per metus	Žmogiškieji ištekliai	Skatinti pedagogus dalyvauti miesto renginiuose, nes tai padėtų	

				paremti jo kultūrą bei sustiprintų ryši su miesto bendruomene.	
Mokyklos strateginio bei metinio veiklos planų, kitų veiklą reglamentuojančių dokumentų teikiamų direktoriaus, svarstymas ir pritarimas. Teikia siūlymus dėl l-d strateginių tikslų, uždavinių ir jų įgyvendinimo priemonių.	Direktorius, tarybos nariai	Per metus	Žmogiškieji ištekliai	Mokyklos tarybos nariai susipažins su veiklos planais, bus skatinami inicijuoti darželio bendruomenės ir visuomenės bendradarbiavimą, siekdami įgyvendinti l-darželio veiklos tikslus ir uždavinius.	
Mokyklos metinės veiklos ataskaitos už 2023 m.: strateginio plano įgyvendinimo, veiklos plano įgyvendinimo, direktoriaus veiklos ataskaita, vaiko gerovės komisijos ataskaita ir teikia siūlymus dėl ugdymo kokybės gerinimo. Teikia siūlymus dėl l-d darbo tobulinimo, saugių ugdymo ir darbo sąlygų sudarymo, talkina formuojant l-d materialinius, finansinius ir intelektualinius išteklius.	Tarybos pirmininkas	Sausis	Žmogiškieji ištekliai	Išklaustyta mokyklos metinės veiklos ataskaitos, jos aptartos, teikiama siūlymai veiklos tobulinimui.	
Mokyklos 2024 m. biudžeto sąmatos aptarimas, lėšų naudojimo klausimų svarstymas. Talkinimas formuojant lopšelio-darželio materialinius, finansinius ir intelektualinius išteklius.	Vyr. buhalteris, direktorius, tarybos nariai	Lapkritis-gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Susipažinta su mokyklos pajamų ir išlaidų sąmata, planuojamas ir kontroliuojamas jų paskirstymas. Tikslingai ir planingai bus prižiūrima mokyklos aplinka, turtės materialinė bazė, gerės ugdymo(si) sąlygos.	

				Mokyklos taryba svarstys materialinės bazės klausimus, teiks siūlymus administracijai ir kartu priims nutarimus.	
Mokyklos tarybos veiklos plano 2025 m. sudarymas.	Tarybos nariai	Lapkritis	Žmogiškieji ištekliai	Numatytos mokyklos veiklos perspektyvos, pagrindinės veiklos kryptys.	
GPM 1,2% geranoriško skyrimo mokyklos paramos fondui inicijavimas.	Tarybos nariai	per metus	Žmogiškieji ištekliai	Pritraukti kuo daugiau bendruomenės narių mokyklos materialinės bazės stiprinimui.	
Talkinimas formuojant mokyklos materialinius, finansinius ir intelektualinius išteklius, svarstymas lopšelio-darželio lėšų naudojimo klausimais.	Direktorius, vyr. buhalteris, tarybos nariai	per metus	Žmogiškieji ištekliai	Mokyklos taryba svarstys materialinės bazės klausimus, teiks siūlymus administracijai ir kartu priims nutarimus.	
Pagalba organizuojant mokyklos šventes bei renginius, aktyvus dalyvavimas juose, bendruomenės įtraukimas.	Tarybos nariai	Pagal veiklos planą	Žmogiškieji ištekliai	Tėvai geriau susipažins su ugdymo procesu, stiprės mokyklos darbuotojų ir tėvų bendradarbiavimas.	
Inicijuoti švenčių pravedimą: - „Mokytojų diena“ – šventė pedagogams; - „Rūpestingos rankos“ – šventė darbuotojams; - „Eglutės įžiebimas“ (su instaliacija, scenarijumi); - Kalėdinis vakaras (lopšelio-darželio bendruomenei); - „Papuoškime langus“, instaliacija lauke „Lietuvos karta“ (padaryta iš trispalvių širdelių) – paminėti vasario 16 d. ir kovo 11 d.;	L.-d. administracija, tarybos nariai, muzikos vadovė V. Cvirkaitė-Bendelston, l.-d. pedagogai	Spalis Lapkritis Gruodis Vasaris, Kovas Vasaris Gegužė	Žmogiškieji ištekliai MK lešos Žmogiškieji ištekliai	Bendruomenės bendradarbiavimas tarpusavyje. Skatins bendruomenės vieningumą, susitelkimą, komandines savybes. Darbuotojai patirs teigiamų emocijų, bus gerinamas kolegų bendravimas.	

- Lopšelio-darželio gimtadienis (koncertas arba sveikinimo programa, dovanelių įteikimas); - Šeimos dienos šventė „Mūsų draugiška šeima“.					
--	--	--	--	--	--

Visuomenės sveikatos priežiūros specialisto veiklos planas

Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	(Į)vykdy mo laikas	Ištekliai	Laukiamas rezultatas	Stebėsena ir įgyvendinimo priežiūra
Pamokėlė ikimokyklinio amžiaus ugdytiniais apie virusus. Mokomės teisingai plauti rankutes. Animacinio filmuko peržiūra ir aptarimas.	O. Tuzikienė	2024 - 02	Žmogiškieji ištekliai	Laukiama, kad vaikai išmoks reguliariai plauti rankas.	
Pamokėlė traumos ir sužalojimai. Skaidrių peržiūra. Supažindinimas ikimokyklinio amžiaus ugdytinių su vaistinėle. Pirmos pagalbos suteikimas.	O. Tuzikienė	2024 - 04	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai žinos, kas yra pirmoji pagalba, pas ką kreiptis ir ko laukti.	
Burnos higiena. Pamokėlė ikimokyklinio amžiaus ugdytiniais. Animacinio filmuko peržiūra ir aptarimas	O. Tuzikienė	2024- 10	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai labiau rūpinsis savo dantimis ir žinos kaip svarbu reguliariai valyti dantis.	
Pasirenkame sveiką maistą. Pamokėlė ikimokyklinio amžiaus ugdytiniais. Animacinio filmuko peržiūra ir aptarimas.	O. Tuzikienė	2024 - 11	Žmogiškieji ištekliai	Laukiama, kad vaikai pradės labiau vertinti ir rinktis sveiką maistą.	

Metodinės grupės veiklos planas

Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	(Į)vykdy mo laikas	Ištekliai	Laukiamas rezultatas	Stebėsena ir įgyvendinimo priežiūra
Mokytojų metodinės grupės veiklos ataskaita už 2023 metus.	V. Katyševa	Sausis	Žmogiškieji ištekliai	Metodinė grupė atsiskaitys dėl savo veiklos už 2023 m.m. ir teiks pasiūlymus	

				veiklos planui kitiems mokslo metams.	
Koncertas – pasilinksminimas, skirtas Tarptautinei „AČIŲ diena“.	Metodinė grupė	Sausis	Žmogiškieji ištekliai	Bus sukurta šventiška atmosfera, skatinamas šiltas, draugiškas bendravimas ir bendradarbiavimas su bendraamžiais, tėvais, l-d. bendruomenės nariais.	
Sveikatingumo mėnesio „Vasaris – sveikatos mėnuo“ organizavimas.	Metodinės grupės nariai	Vasaris	Žmogiškieji ištekliai	Pedagogai pasidalins savo žiniomis ir praktine veikla apie ugdytinių sveikatingumo būdus. Tobulės ugdomosios veiklos ugdytinių sveikatingumo įgūdžiai.	
Lopšelio-darželio netiesioginio darbo su vaikais valandų panaudojimo tvarkos aprašo pakeitimai, atnaujinimas.	Metodinės grupės nariai	Per metus	Žmogiškieji ištekliai	Bus atnaujintas pedagogų ir kitų darbuotojų aprašas dėl nekontaktinių valandų panaudojimo atsižvelgiant į Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybės įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymą Nr. XIII-198 (Suvestinė redakcija nuo 2023-01-01 d.).	
Renginių, konkursų, varžybų, projektų skelbimas ir pagalba juos įgyvendinant. Organizaciniai-informaciniai klausimai.	Metodinės grupės nariai	Per metus	Žmogiškieji ištekliai	Pedagogai bus supažindinti su šalies vykdoma veikla ir bandys joje dalyvauti.	
Lopšelio - darželio mokytojų atviros veiklos stebėjimas, aptarimas.	Metodinės grupės nariai	Per metus	Žmogiškieji ištekliai	Vyks ugdymo kokybės gerinimas, pedagogų bendradarbiavimas.	

Lopšelio-darželio civilinės saugos planas

Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	(Į)vykdy mo laikas	Ištekliai	Laukiamas rezultatas	Stebėsena ir įgyvendinimo priežiūra
Atnaujinti lopšelio-darželio evakuacinius planus.	V. Misiūnienė	Balandis-gegužė	Biudžeto lėšos	Esant ekstremaliajai situacijai, konkretus, aiškus bendruomenės evakavimas iš pastato patalpų	

Įgyvendinimo priežiūra ir visuomenės informavimas: skelbti svetainėje www.auksinisgaidelis.lt veiklą reglamentuojančius dokumentus, informaciją darbuotojų informavimo sistemoje www.musudarzelis.lt, lopšelio-darželio Facebooke.

Parengė: darbo grupė patvirtinta 2022 m. rugsėjo 5 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-93 „Dėl Visagino lopšelio-darželio „Auksinis gaidelis“ (Vaikystės pedagogikos centro) 2021 m. spalio 11 d. direktoriaus įsakymo Nr.V-115 „Dėl lopšelio-darželio veiklos plano rengimo, įgyvendinimo, stebėsenos, tikslinimo ir ataskaitos rengimo darbo grupės sudarymo“ pakeitimo“.

Aptarta: bendruomenės susirinkime 2023 m. gruodžio 20 d. protokolas Nr. BP-6.

Pritarta: lopšelio-darželio tarybos posėdyje 2023 m. gruodžio 22 d. protokolas Nr. TP-6.