

PATVIRTINTA Visagino lopšelio-darželio „Auksinis gaidelis“ (VPC) 2021 m. gruodžio 30 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-149
--

VISAGINO LOPŠELIO-DARŽELIO „AUKSINIS GAIDELIS“ (VAIKYSTĖS PEDAGOGIKOS CENTRO)

2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

I ĮVADAS

1. Mokinių ir klasių komplektų/grupių skaičius, kaita per dvejus mokslo metus.

Mokslo metai	Priešmokyklinio ugdymo grupės	Ikimokyklinio ugdymo grupės	Budinti grupė	Vaikų skaičius mokslo metų pradžioje	Vaikų skaičius mokslo metų pabaigoje	Pokytis
2015–2016 m. m.	2	9	1	195	191	Vaikų skaičiaus mažėjimas: – 4.
2016–2017 m. m.	2	9	1	202	198	Vaikų skaičiaus didėjimas: 7.
2017–2018 m. m.	1	10	1	178	170	Vaikų skaičiaus mažėjimas: – 24.
2018–2019 m. m.	2	9	1	193	194	Vaikų skaičiaus mažėjimas: – 1.
2019–2020 m. m.	2	9	1	194	166	Vaikų skaičiaus mažėjimas/didėjimas0 .
2020–2021 m. m.	2	8	1	163	**	Vaikų skaičiaus mažėjimas: – 31.
2021–2022 m. m.	2	9	1	174	**	Vaikų skaičiaus didėjimas: – 9.

2. Specialiųjų poreikių mokinių skaičius, pateiktas procentine išraiška nuo bendro mokinių skaičiaus spalio 1 d. (besimokančių pagal individualizuotas programas). Specialiųjų poreikių mokinių skaičius – 10.

3. Nemokamą maitinimą gaunančių mokinių skaičius, pateiktas procentine išraiška nuo bendro mokinių skaičiaus spalio 1 d. Nemokamą maitinimą gaunančių mokinių skaičius 12. Nemokamus pietus gauna 38 priešmokyklinio amžiaus vaikai.

4. Mokinių, gaunančių specialiąją pedagoginę, socialinę pagalbą, skaičius (atskirai pagal pagalbos rūšis) – 48 vaikai.

5. Neformaliojo švietimo veikla/programos (pasiūla ir paklausa), mokinių, užimtų neformaliajame švietime, dalis

6. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaičius, pareigybių dydžiai, skaičius pagal kvalifikacines kategorijas.

Lopšelyje-darželyje dirba pedagogai	Pedagogų kvalifikacija:			
	Pedagogai turi ikimokyklinio ugdymo auklėtojo kvalifikacinę kategoriją	Pedagogai turi ikimokyklinio ugdymo vyresniojo auklėtojo kvalifikacinę kategoriją	Pedagogai turi ikimokyklinio ugdymo auklėtojo metodinio kvalifikacinę kategoriją	Pedagogai neatestuoti (jų kvalifikacija prilyginta auklėtojo kvalifikacinei kategorijai)
21	19 %	42,9 %	23,8 %	14,3 %

7. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų, tobulinusių kvalifikaciją, skaičius ir dalis nuo bendro pedagogų skaičiaus. 26 – 100 %.

8. Mokinių akademiniai pasiekimai (pasiekimų patikrinimuose, brandos egzaminuose, kituose pasiekimų įvertinimuose; mokymosi kokybės per dvejus metus).

9. Įgijusių priešmokyklinį išsilavinimą mokinių skaičius ir dalis nuo bendro mokinių, kurie mokėsi pagal atitinkamas programas, skaičiaus. 38 vaikai.

10. Kiti mokinių pasiekimai (dalyvavusių savivaldybės, regiono, šalies, tarptautinėse olimpiadose, konkursuose, sportinėse varžybose skaičius, laimėjusių prizinės vietos skaičius).

2021 m. lopšelio-darželio bendruomenė ir ugdytiniai dalyvavo:

Dalyvavome respublikinėse, regioninėse, miesto parodose, konferencijose, programose, akcijose.

Dalyvavome darželio organizuotose akcijose: „Geltonasis Kaspinas“, „Padėk man“, „Padėkime paukščiams“, „Atmintis gyva, nes liudija“, „Savaitė be patyčių“, „Gegužė mėnuo-mėnuo be smurto prieš vaikus“ ir kt. Esame Respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos (RIIDA) „Sveikatos želmenėliai“ nariais.

11. Kitų organizacijų, GPM 1,2 procentų parama.

Nuo 2012 m. kovo 1 d. lopšelis-darželis įsijungė į Europos Sąjungos ir nacionalinio biudžeto lėšomis remiamas programas „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.

2021 m. gavome 657,43 Eur 1,2 proc. GPM paramą.

II SITUACIJOS ANALIZĖ

Visagino lopšelis-darželis „Auksinis gaidelis“ (Vaikystės pedagogikos centras) teikia kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį ugdymą, pagal galimybes tenkina vaikų ir tėvų poreikius. Užtikrina fizinį ir psichinį vaiko vystymąsi pagal amžiaus ypatumus, tobulina pedagoginį meistriškumą. Efektyviai dirbanti, atvira bendruomenei ikimokyklinė įstaiga, ugdomi gyvenimui būtinas kompetencijas, tenkinanti vaiko poreikius pagal jų gebėjimus. Įstaigoje 2021-2022 m. m. veikia 11 grupių: nuo 1 m. – 4 grupės; nuo 3 – 5 grupės ir 2 priešmokyklinio ugdymo grupės.

Administracija įtraukia mokyklos savivaldos institucijas, darbo grupes į ugdymo turinio planavimą, įgyvendinimą ir koregavimą. Analizuojamas ugdymo turinio veiksmingumas, planuojant atsižvelgiama į vaiko poreikius (specialieji poreikiai, pažinimo, saviraiškos, žaidimo, bendravimo ir pan.). Sistemingai įvertinamas programos veiksmingumas, nustatomos tobulinimo sritys ir programa papildoma. Priešmokyklinio ugdymo pedagogas dalį ugdymo proceso organizuoja valstybine kalba. Visose grupėse nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. - priešmokyklinėse grupėse ir ikimokyklinėse grupėse - lietuvių kalba integruojama į ugdymo procesą kas savaitę po 5 valandas.

Lopšelyje-darželyje labai daug dėmesio skiriama kiemo edukacinių erdvių kūrimui ir atnaujinimui. Į šią veiklą įtrauktas tėvų komitetas ir lopšelio-darželio darbuotojai. Vadovaujantis naujausiomis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo edukacinių erdvių plėtojimo rekomendacijomis, nuolat analizuojama erdvių būklė bei atsižvelgiama į visų bendruomenės grupių (pedagogų, aptarnaujančio personalo, tėvų) pasiūlymus, apsvaustant finansines galimybes, numatant priemones edukacinių erdvių turtinimui, plėtojimui. Parengtas, patvirtintas ir įgyvendinamas Edukacinių erdvių plėtojimo planas, kuris įtrauktas į lopšelio-darželio strateginį planą 2021-2025 metams.

Lopšelyje-darželyje kuriama saugi darbo aplinka. Kartu su bendruomene ieškoma būdų, palankiam mikroklimatui išlaikyti ir jį puoselėti. Kasmet peržiūrima mokyklos valdymo struktūra ir pareigybių sąrašas. Dalyvaujant darbo grupėms atnaujinami veiklą reglamentuojantys dokumentai, nuolat peržiūrimi ir koreguojami. Darbuotojai dalyvauja aptariant jų funkcijas reglamentuojančius dokumentus, teikia siūlymus.

Sukurta darbuotojų veiklos vertinimo ir įsivertinimo sistema skatina profesinį tobulėjimą ir suteikia reikiamą pagalbą darbuotojams. 2021 m. sausio mėnesį darbuotojams pagal pareigybės lygį paskirtos užduotys.

Darbuotojų saugos ir sveikatos komitete sprendžiami aktualūs, su darbuotojų sauga ir sveikata susiję klausimai.

Lopšelio-darželio darbo grupės, komisijos, profesinių sąjungų atstovai, savivaldos institucijos dalyvauja lėšų paskirstymo procese, prižiūri, kaip naudojamas turtas, lėšos. Įstaigos biudžetas planuojamas dalyvaujant savivaldos institucijoms, darbuotojų atstovams, atsižvelgiama į bendruomenės narių pasiūlymus. Lėšos naudojamos pagal programų sąmatų straipsnius, racionaliai ir tikslingai. Lėšų naudojimo priežiūra vykdoma pagal finansų kontrolės taisykles. Darbuotojų tarifiniai sąrašai, atostogų grafikai, sudaromi ir derinami su profesinės sąjungos atstovais. Tėvų įnašų lėšos apskaitomos buhalterinėje programoje, jų panaudojimą reglamentuoja tvarkos aprašas. Viešieji pirkimai vykdomi vadovaujantis patvirtintomis taisyklėmis. Lopšelio-darželio darbuotojai dalyvauja inventorizuojant turtą.

Nuolat, kiekvieną mėnesį susirinkimuose teikiama informacija bendruomenei apie lėšų panaudojimą bei biudžeto vykdymą. Informacija sistemingai pateikiama interneto svetainėje www.auksinisgaidelis.lt, darbuotojų elektroniniame pašte auksinisgaidelis@gmail.com, Facebook <https://www.facebook.com/auksinisgaidelis>, Facebook privačioje grupėje <https://www.facebook.com/groups/152129493586811> Auksinio gaidelio mokytojai.

Ugdymas įstaigoje organizuojamas vadovaujantis lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo ir ugdymosi programa „Grūdelis“, „Bendrajai priešmokyklinio ugdymo ir ugdymo(si) programa“. Ugdymo procesas organizuojamas, atsižvelgiant į šiandienos aktualumą, iššūkius ir naujoves.

Per metus vyko akcijos, viktorinos, talkos darželio teritorijoje, šventės, rytmečiai, popietės. Švenčiamos tradicinės ir netradicinės šventės.

2021 metų mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo išvados

Lopšelio-darželio 2020 m. veiklos įsivertinimas atliktas 2021 m. balandžio mėn. vadovaujantis Ikimokyklinio ugdymo mokyklos metodika (2005 m.), „Plačiojo veiklos įsivertinimo atlikimo forma, parengta, aptarta ir pritarta lopšelio-darželio taryboje 2019 m. vasario 14 d. (protokolas Nr. TP-1).

Stipriosios mokyklos veiklos sritys	Silpnosios mokyklos veiklos sritys
1. ETOSAS 1.1.2. Aplinkos svetingumas, saugumas, estetika. 2. VAIKO UGDYMAS IR UGDYMASIS 2.2.1. Ugdymo turinio ir kasdienės veiklos planavimas. 3. VAIKO UGDYMO(SI) PASIEKIMAI 3.1.2. Vaiko daroma pažanga įvairiais amžiaus tarpsniais. 4. PARAMA IR PAGALBA VAIKUI, ŠEIMAI 4.1.1. Vaiko teisių garantavimas mokykloje. 4.2.1. Individualių vaiko saugumo, emocinių, fizinių ir socialinių poreikių tenkinimas. 5. IŠTEKLIAI 5.1.1. Personalo kompetencija ir jos panaudojimas. 6. ĮSTAIGOS VALDYMAS 6.4.1. Mokyklos savivaldos veiklumas.	1. ETOSAS 1.3.2. Atvirumas pokyčiams. 2. VAIKO UGDYMAS IR UGDYMASIS 2.4.1. Šeimos įtraukimas į vaikų ugdymo(si) procesą mokykloje. 3. VAIKO UGDYMO(SI) PASIEKIMAI 3.2.2. Specialiųjų poreikių vaikų ugdymosi pažanga. 4. PARAMA IR PAGALBA VAIKUI, ŠEIMAI 4.2.3. Psichologinė ir socialinė pagalba. 5. IŠTEKLIAI 5.3.1. Biudžeto tvarkymo sistema. 6. MOKYKLOS VALDYMAS 6.3.2. Santykiai su personalu, komandų telkimas

2021 METŲ ATLIKTO 2020 M. LOPŠELIO-DARŽELIO VEIKLOS ĮSIVERTINIMO IŠVADOS

Darbo grupė išanalizavus duomenis nustatė, kad sritys:

1. Etosas – „labai gerai“.
2. Vaiko ugdymas ir ugdymasis – „labai gerai“.
3. Vaiko ugdymo pasiekimai – „labai gerai“.
4. Palaikymas ir pagalba vaikui, šeimai – „labai gerai“.
5. Ištekliai – „labai gerai“.
6. Įstaigos valdymas – „gerai“.

Išvada: visos lopšelio-darželio veiklos sritys įvertintos teigiamai.

III PLANUOJAMOS VEIKLOS TURINYS

Iškelti šie 2022 metų prioritetai:

1. Valstybinės kalbos integravimas į ugdymo procesą.
2. Ugdymo proceso gerinimas dirbant su specialiųjų poreikių vaikais.
3. Modernios, mokymąsi ir kūrybiškumą skatinančios aplinkos kūrimas.
4. Sveikatos saugojimas ir stiprinimas formuojant sveiką gyvenimo būdą.

2022 m. veiklos plano tikslas:

Kurti saugią edukacinę aplinką, kurioje kiekvienas vaikas savo tempu ir išgalėmis galėtų individualiai tobulinti savo gebėjimus savarankiškai ir padedant suaugusiajam įgytų pasitikėjimą savimi, jaustųsi orus, saugus, mylimas ir gerbiamas.

2022 metų veiklos plano uždaviniai:

1. Kokybiškas ikimokyklinio, priešmokyklinio ir specialiojo ugdymo vykdymas.
2. Ugdymo aplinkos modernizavimas.
3. Ryšių su tėvais ir socialiniais partneriais tobulinimas.

Ugdymo kokybės užtikrinimas

Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	(Į)vykdy mo laikas	Ištekliai	Laukiamas rezultatas	Stebėseną ir įgyvendinimo priežiūra
Ikimokyklinio ugdymo ir ugdymosi programos „Grūdelis“ įgyvendinimas ir jos stebėseną. Priešmokyklinio ugdymo pagal Bendrąją priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programą įgyvendinimas ir stebėseną.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Per metus	Mokymo lėšos, biudžeto lėšos	Teikiamas kokybiškas, atitinkantis vaiko poreikius, gebėjimus ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas, užtikrinant ugdymo tęstinumą, kuriant mokymosi visą gyvenimą prielaidas.	
Programų integravimas į ugdymo procesą: Lopšelio-darželio vaikų patyčių ir smurto programa. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Per metus	Žmogiškieji ištekliai	Sudarytos palankios sąlygos veikti vaikų dorovinį, tautinį, pilietinį sąmoningumą	

Lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo programa „Noriu būti sveikas ir saugus“. Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa. Rengimo šeimai ir lytiškumo programa.					
Respublikinių programų įgyvendinimas: Užkrečiamų ligų ir AIDS centro (ULAC) konkursas „Švarių rankų šokis“. STEAM EdTech Respublikinės ikimokyklinių įstaigų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ narių veikla.	Direktorius	Per metus	Žmogiškieji ištekliai	Sudarytos palankios sąlygos veikti vaikų dorovinį, tautinį, pilietinį sąmoningumą.	
Mokytojų tarybos posėdžiai					
1. Valstybės ir savivaldybės švietimo politikos įgyvendinimo klausimų, pedagoginės veiklos tobulinimo būdų aptarimas. 2. Ugdymo programų įgyvendinimo, vaikų pasiekimų ir pažangos, brandumo mokyklai, vaikų sveikatos, saugios veiklos klausimų analizė. 3. Veiklos sričių vertinimo rezultatų aptarimas, tobulinimo prioritetų mokslo metams aptarimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Sausis, gegužė rugpjūtis-rugsėjis	Mokymo lėšos	Aptarti ugdymo procesą reglamentuojantys dokumentai, pedagoginės veiklos tobulinimo būdai pedagogų kvalifikacija, inovacijų paieška, patirties sklaida.	
Lopšelio-darželio pedagogų veikla					
Vaiko ugdymo(si) pažangos ir pasiekimų vertinimo veiksmingumo, tikslingumo aptarimas ir analizavimas.	Pavaduotojas ugdymui	Vieną kartą per mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Vaiko ugdymo(si) pažangos ir pasiekimų vertinimo proceso tobulinimas. Metodinės grupės pasitarimuose nuolat aptariama vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema. Nuolatinė refleksija orientuoja į vaiko ugdymosi kokybės tobulinimą.	
Šeimos aktyvinimas dalyvauti vaiko pasiekimų stebėjime, vertinime, fiksavime.	Pavaduotojas ugdymui Pedagogai	Per metus	Žmogiškieji ištekliai	Pedagogai 100% tėvų pasirašytinai supažindinti su vaikų individualaus pasiekimų ir pažangos vertinimo	

				aprašu. Tėvai teikia savo lūkesčius vaikų ugdymo klausimais.	
Vaikų praktinio patyrimo ir kritinio mąstymo skatinimas organizuojant edukacines programas, tyrimus, bandymus, eksperimentus kasdieninėje ugdomojoje veikloje: „Bandymai su vandeniu“, „Kaip kenkia triukšmas?“, „Bakterijos aplinkoje“, „Sveikos akytės?“ ir kt.	Direktorius, pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Per metus	Žmogiškieji ištekliai, mokymo krepšelio lėšos.	Įgyvendintos tikslinės užsakomosios edukacinės programos, atlikta 5-10 bandymų per metus kiekvienoje grupėje, organizuojamos STEAM veiklos naujoje STEAM laboratorijoje.	
Kūrybinių dirbtuvių „Veikti kartu visiems smagu“ organizavimas: - Užgavėnių kaukių darymas; - Verbų magijos dirbtuvėlės; - Gimtadienio dirbtuvėlės; - Vėjų fėjos dirbtuvėlės; - Močiutės dirbtuvėlės; - „Varliukų dirbtuvėlės“ ir kt.	Direktorius, pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Per metus	Žmogiškieji ištekliai	Suorganizuota 10 kūrybinių dirbtuvių, palaikomos tėvų iniciatyvos, bendradarbiaujama su socialiniais partneriais	
Ilgalaikių ir trumpalaikių projektų rengimas ir vykdymas grupėse įvairinant ugdymo paslaugų spektrą.	Grupių pedagogai	Per metus	Žmogiškieji ištekliai	Per metus parengtas ir įgyvendintas bent vienas grupės projektas. Sudarytos palankios sąlygos kiekvieno vaiko kompetencijų ugdymui(si), plečiamas ugdymo turinys. Užmegzti nauji socialiniai ryšiai.	
Papildomojo ugdymo būrelių (krepšinio, šokių, sporto, futbolo, cirko) vaikams organizavimas.	Direktorius Pavaduotojas ugdymui	Per metus	Žmogiškieji ištekliai	Organizuoti papildomo ugdymo būreliai, kuriuose papildomai ugdomi vaikų įgūdžiai ir gebėjimai, tenkinami vaikų ir tėvų lūkesčiai	
Pedagogų gerosios darbo patirties sklaida įstaigoje, rajone, respublikoje.	Direktorius Pavaduotojas ugdymui Pedagogai	Per metus	Žmogiškieji ištekliai	Pravestos atviros veiklos, praktiniai užsiėmimai tėvams ir vaikams įstaigoje, 1 renginys rajono, respublikos pedagogams, straipsniai	

				įvairiuose leidiniuose, internetiniuose portaluose.	
Respublikinio ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projekto „Padovanokim paukšteliai lesyklėlę“ organizavimas.	V. Katyševa L. Minič N. Vetochina	Sausis		Veikla platins ir plėtos vaikų ekologines ir gamtosauginės žinias, smalsumą, norą rūpintis gyva gamta; vyks bendradarbiavimas su respublikos ikimokyklinių įstaigų mokytojais.	
Projektas „Optinės disgrafijos prevencija darželyje“.	N. Kabajeva N. Solovjova	Sausis-vasaris	Popierius, spausdintuvas, kompiuteris, internetas	Supažindinti tėvus ir mokytojus su disgrafijos problemomis, rašymo ir skaitymo sutrikimų prevencija	
Ekskursija „Saugaus eismo mokykla“ į policijos komisariatą.	A. Bulaš S. Naguj	Balandis	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai supažindins su policininkų darbą, užtikrins saugaus elgesio taisykles.	
Edukacinė išvyka į „Paukščių kaimą“.	A. Bulaš S. Naguj	Gegužė	Žmogiškieji ištekliai, mokymo krepšelio lėšos.	Išvyka suteis vaikams daug teigiamų emocijų, vaikai supažindins su gyvūnų įvairove.	
Edukacinė išvyka į Triušiuų slėnį.	Priešmokyklinės grupės mokytojos	Gegužė	Žmogiškieji ištekliai, mokymo krepšelio lėšos.	Ugdytiniai praplės žinias apie gyvūnų įvairovę. lavins bendravimo ir bendradarbiavimo bei lietuvių kalbos įgūdžius	
Grupės „Saulutės“ projektas „Augu sveikas ir stiprus“.	J. Vasilčikova I. Semenej	Per metus	Žmogiškieji	Bus siekiama, kad sveikatos stiprinimas ir sveikos gyvensenos ugdymas apimtų visas vaikų ugdymo (si) sritis grupėje. Projekto metu bus organizuojami įvairūs sveikatingumo renginiai. Skatiname bendradarbiavimą su tėvais.	

Grupės „Saulutės“ projektas „Mes maži, o stebuklai dideli“.	J. Vasilčikova I. Semenej	Per metus	Žmogiškieji	Vaikus bus skatinami tyrinėti, ieškoti, bandyti, patirti atradimo ir tyrinėjimo džiaugsmą. Įtraukti vaikų tėvelius į naujų eksperimentų demonstravimą.	
Grupių „Bitutės“ ir „Boružėlės“ vaikų ir suaugusiųjų grupės projektas „Sodo ir daržo gerybės“. Projekto pristatymas lopšelio-darželio pedagogams.	L. Minič I. Kostiučenko O. Trokš J.Veselova	Kovas- spalis	Žmogiškieji ištekliai	Bendravimo, komunikavimo pažintinių įgūdžių tvirtinimas. Stiprinti ryšius su šeima. Gerosios darbo patirties sklaida įstaigoje.	
Pažinimo veikla „Svečiuose pas šviesoforą“ lopšelio-darželio vaikams. (Lauko veikla).	L. Minič, I.Kostiučenko, O. Trokš, J.Veselova	Rugsėjis	Žmogiškieji ištekliai	Bus ugdomi saugaus elgesio įgūdžiai gatvėje. Bendradarbiavimas su Visagino policijos komisariata.	
Sporto veika lauke su lopšelio-darželio priešmokyklinio ugdymo „Gandriukų“ gr. ir Visagino miesto lopšelio-darželio „Auksinis raktelis“ priešmokyklinio ugdymo „Smalsučių“ gr. „Žaiskime kartu“.	N. Solovjova M. Nikolajeva	Spalis	MK lėšų 50 eur. (prizams ir dovanėlėms)	Per varžybos judriojo aktyvumo, bendravimo bei lietuvių kalbos įgūdžių lavinimas	
Projektas su vaikais gr. „Vesnianočka“ „Šypsenėlė šildo mus visus.“ Lapkričio 13-ą Pasaulinė gerumo diena.	L. Peresada S. Naguj	Spalis	Žmogiškieji ištekliai	Ugdyti vaikų gebėjimą pajauti ir suprasti kito emocinę būseną. Skatinti ir motyvuoti vaikus rodyti rūpestį, dėmesį aplinkiniams. Ugdyti teigiamą savęs vertinimą, pasitikėjimą savo gebėjimais, jėgomis.	
Respublikinio ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų „Rudens lapelis“ parodos organizavimas.	N. Solovjova	Spalis	MK lėšų	Pritraukti respublikos pedagogų kūrybinei veiklai. Siekti bendravimo bei bendradarbiavimo, noro pasidalinti kūrybiškomis idėjomis.	
Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų kūrybinių darbų paroda „Abėcėlė kitaip“.	N. Kabajeva	Spalis- lapkritis	Popierius, spausdintuv as	Plėsti įvairias menines veiklas bei įvairių meno priemonių, technikų	

				patirtį. Plėtoti bendradarbiavimą tarp šalies specialistais.	
--	--	--	--	--	--

Rizikos veiksniai: nepakankamas finansavimas, nepakankamas dalyvavimas investiciniuose ir neinvesticiniuose šalies, tarptautiniuose projektuose, dalis darbuotojų nepakankamai atviri pokyčiams, pedagogų amžiaus didėjimas. Ekstremalios situacijos Lietuvoje metu pedagogų veiklos efektyvumas mažėja, nes veikla gali būti vykdoma nuotoliniu būdu.

Mokyklos kultūra

Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	(Į)vykdy mo laikas	Ištekliai	Laukiamas rezultatas	Stebėse na ir įgyvendinimo priežiūra
Lopšelio-darželio 2021-2025 metų edukacinių erdvių plėtojimo programos „Svajonių darželis“ įgyvendinimas.	Direktorius, pedagogai	Nuolat	Žmogiškieji	Patobulės ugdymo aplinka, grupių erdvės pritaikytos vaikų tiriamajai veiklai ir atradimams. Pagerės darbuotojų darbo sąlygos. Didės bendradarbiavimas su tėvais.	
Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: Visagino miesto ikimokyklinio ugdymo mokyklomis; Visagino neformaliojo ugdymo įstaigomis; Respublikos lopšeliais-darželiais: Vilniaus, Panėvėžio ir Kauno, Latvijos pedagogais.	Direktorius	Nuolat	Žmogiškieji	Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, dalyvaujant jų vykdomoje veikloje plėsis vaikų žinios apie įvairių įstaigų veiklą, jų reikalingumą. Sukurtos sąlygos pedagogams gerosios patirties sklaidai įstaigoje ir mieste, veiksmingai panaudotos žinios, įgytos tobulinant kvalifikaciją.	
Tradicioniai ir netradiciniai renginiai					
Pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“ minint Sausio 13-ąją.	Direktorė l.-d. pedagogai	Sausis	Žmogiškieji ištekliai	Suteikta galimybė vaikams atskleisti gabumus ir talentus, sukurta šventiška atmosfera, skatinamas šiltas, draugiškas bendravimas ir bendradarbiavimas su bendraamžiais, tėvais, pedagogais.	
Vasario 16 d. Lietuvos valstybės atkūrimo dienos minėjimas.	Muzikos vadovė V. Cvirkaitė-Bendelston	Vasaris	Žmogiškieji ištekliai	Lavinti vaikų atmintį, skatinti juos domėtis gimtojo krašto istorija, gerbti ir puoselėti valstybės vertybes.	

„Gimtinės takai“ - eilėraščių deklamavimo valandėlė	R. Vanagaitė Pedagogai				
Kovo 11 d. Lietuvos nepriklausomybės dienos minėjimas. „Šokam, šokam ratelių...“ - lietuviškų ratelių valandėlė ir skaitovų konkursas „Lietuvelei gražiausi žodžiai“	Muzikos vadovė V. Cvirkaitė- Bendelston R. Vanagaitė O. Trokš N. Vetochina	Kovas	Žmogiškieji ištekliai	Suteikti džiaugsmo vaikams. Vaikai įgis daugiau žinių apie Lietuvą. Pedagogai įsitrauks į eilėraščių su ugdytiniais paiešką ir įtrauks tėvus bendro tikslo siekimui. Stiprės vaikų, tėvų ir pedagogų motyvaciją mokytis lietuvių kalbos. Bus sudarytos galimybės pedagogams patirti sėkmę ir pajusti pastangų ir pasiekto rezultato svarbą.	
Lopšelio-darželio gimtadienio šventės minėjimas	Lopšelio-darželio tarybos nariai	Gegužė	Žmogiškieji ištekliai, rėmėjai	Veiksmingo ir konstruktyvaus bendravimo ir bendradarbiavimo formų, skatinančių bendruomenės narių priėmimą ir santykių su jais, psichologinio mikroklimato gerinimą, bendruomeniškumo, kultūros puoselėjimą, pasitikėjimo ir pasidalijimo kultūrą.	
Užgavėnės „Mūsų blynai patys skaniausi, o muzika garsiausia“.	Muzikos vadovė V. Cvirkaitė- Bendelston L. Peresada S. Naguj L. Minič J. Veselova l.- d. pedagogai	Kovas	Žmogiškieji ištekliai	Suteikti džiaugsmo vaikams. Gerės bendravimas tarp vaikų, tėvų ir pedagogų.	
„Savaitė be patyčių!“	Socialinė pedagogė T. Skutkevič, Psichologė J. Malyševa Visagino Atgimimo gimnazijos socialinė pedagogė S. Trukšaninienė ir Mokinių Seimas	Kovas	Žmogiškieji ištekliai Popierius, spausdintuv as	Vaikai savo veiklomis stabdys patyčias ir kitokį skaudinimą, žeminantį elgesį, tinkamai reaguos į patiriamas ar stebimas patyčias. Nuotraukų ir veiklos aprašymas viešinimas darželio FB tinklapy bendradarbiavimas su Visagino Atgimimo gimnazija	

„Balandis-saugaus eismo mėnuo“	Socialinė pedagogė T. Skutkevič, Psichologė J. Malyševa	Balandis	Žmogiškieji ištekliai, paspirtukai.	Vaikai bus supažindinti su saugaus eismo taisyklėmis gatvėse, keliuose; pažins kelio ženklus; bus drausmingi, atsargūs, atidūs eismo dalyviai. Nuotraukų ir veiklos aprašymas viešinimas darželio FB tinklapyje, bendradarbiavimas su policijos atstovais	
Teatro festivalis	I. Petrova Darbo grupė	Balandis	Žmogiškieji ištekliai	Bus sudaryta vaikams galimybė plėtoti savo gebėjimą reikštis ir komunikuoti teatro raiškos priemonėmis. Bus paskatintas vaikų noras vaidinti, pasirodyti žiūrovams.	
Velykėlės „Velykos velykėlės, margučių skanumėlis“	Muzikos vadovė V. Cvirkaitė- Bendelston l.-d. pedagogai	Balandis	Žmogiškieji ištekliai	Įstaigos tradicijų puoselėjimas jas siejant su rusų liaudies tradicijomis.	
Parodos					
Vaikų, tėvų, pedagogų kūrybinių darbų paroda lopšelio – darželio bendruomenei „Mus sušildys pirštinytės“	J. Vasilčikova, I. Semenej	Sausis	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai tobulins piešimo įgūdžius. Sustiprės šeimos ir darželio ryšiai	
Priešmokyklinio ugdymo „Gandriukų“ grupės ugdytinių, tėvų ir pedagogų kūrybinių darbų paroda „Stebuklingas kartonas“ (l-d tvoroje ir Visagino miesto vaikų bibliotekoje).	N. Solovjova M. Nikolajeva G. Pčiolko	Vasaris	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai pratobulins savo gebėjimus meninėje kompetencijoje. Stiprins ryšiai su šeima.	
Kūrybinių darbų paroda „Apskritimas ir apskritimai“. su ugdytiniais ir tėveliais gr. „Vesnianočka“.	L. Peresada S. Naguj	Kovas	Žmogiškieji ištekliai	Tėvai dalyvaus bendroje su vaikais veikloje, praturtins savo meninius gebėjimus ir galės sudominti vaikus.	
Vaikų, tėvų, pedagogų kūrybinių darbų paroda lopšelio – darželio bendruomenei „Saulės fantazijos“.	J. Vasilčikova I. Semenej	Balandis	Žmogiškieji ištekliai	Pagerės vaikų kūrybiškumas ir bendravimas tarp vaikų, tėvų ir pedagogų	

Vaikų kūrybinių darbų paroda „Mano šeima“- l.-d. tvoroje.	I.Puškelo G. Dubodel l.-d. pedagogai	Gegužė	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai pratobulins savo gebėjimus meninėje kompetencijoje.	
Lopšelio-darželio piešinių paroda „Koks gražus mūsų miestas“.	I.Petrova l.-d. pedagogai	Birželis	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai pratobulins savo gebėjimus meninėje kompetencijoje.	
Kūrybinių darbų paroda „Gelių karuselė“ l.-d. tvoroje	I.Petrova l.-d. pedagogai	Liepa- rugpjūtis	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai pratobulins savo gebėjimus meninėje kompetencijoje.	
„Nykštukų“ ir „Meškiukų“ grupių nuotraukų paroda „Mažieji Moidodyro draugai“.	L. Pilikionienė I. Černyšova S. Kapitanova	Rugsėjis	Žmogiškieji ištekliai	Vaikų sveikatos stiprinimas ir sveikos gyvensenos ugdymas. Ryšio su šeima stiprinimas.	
Grupių „Voveriukai“ ir „Nykštukai“ pedagogų, vaikų ir tėvų kūrybinių darbų paroda „Stebuklingi pirštukai“. Paroda vyks l.-d. „Auksinis gaidelis“ bei Visagino miesto bibliotekoje.	V. Katyševa I. Semenej L. Pilikionienė I. Černyšova	Spalis	Žmogiškieji ištekliai	Veiklos metu bus plėtojama ugdytinių kūrybine veikla, tėvų, bendradarbiavimas su ikimokyklinė įstaiga; lopšelio-darželio bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.	
Kūrybinių darbų paroda „Aš myliu savo mokytoją“	I.Petrova l.-d. pedagogai	Spalis	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai pratobulins savo gebėjimus meninėje kompetencijoje.	
Pedagogų, tėvų ir vaikų gr. „Bitutės“ ir gr. „Boružėlis“ kūrybinių darbų paroda „Linksmieji ežiukai“. Paroda vyks Visagino miesto bibliotekoje.	L. Minič I. Kostiučenko O. Troks J.Veselova	Lapkritis	Žmogiškieji ištekliai	Gerosios patirties sklaida įstaigoje. Organizuoti ir pristatyti parodą įstaigos bei miesto, respublikos bendruomenei.	
Pedagogų, tėvų ir vaikų kūrybinių darbų paroda „Žaisliukai eglutei“.	I.Petrova l.-d. pedagogai	Gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Skatinti kurti įvairiomis dailės raiškos priemonėmis žaisliukus eglutei.	

Rizikos veiksniai: nepakankamas finansavimas, nepakankamas dalyvavimas investiciniuose ir neinvesticiniuose šalies, tarptautiniuose projektuose, dalis darbuotojų nepakankamai atviri pokyčiams, pedagogų amžiaus didėjimas.

Pagalba mokiniui ir mokytojui

Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	(I)vykdymo laikas	Ištekliai	Laukiamas rezultatas	
Individuali socialinė-psichologinė-pedagoginė pagalba vaikui, mokytojams pagal poreikį.	Socialinė pedagogė Psichologė Logopedė	Pagal poreikį		Rami ir saugi aplinka, vaiko gebėjimų lavinimas	Vedami registracijos žurnalai, psichologinis- pedagoginis vaikų įvertinimas
Individualios konsultacijos tėvams, pedagogams, darželio bendruomenei.	Socialinė pedagogė Psichologė Logopedė	Pagal poreikį		Pedagogų, tėvų, kitų darželio darbuotojų švietimas, informacijos sklaida	Vaiko gerovės ir ugdymo kokybės užtikrinimas
Individualus darbas su specialiųjų poreikių turinčiais vaikais.	Socialinė pedagogė Psichologė Logopedė	Pagal švietimo pagalbos gavėjų sąrašą ir VŠPT specialistų rekomendacijas		Specialiųjų poreikių vaikų integracija į visuomenę, sutrikimų korekciją ir jų šalinimas	Individualus darbas pagal tvarkaraštį, vedami individualūs užrašai, reikalingų tyrimų atlikimas, kt. dokumentacija

Vaiko gerovės komisijos veiklos planas

Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	(I)vykdy mo laikas	Ištekliai	Laukiamas rezultatas	Stebėsena ir įgyvendini mo priežiūra
VGK posėdžių organizavimas 2022 m.	VGK pirmininkas, sekretorius	Vasaris Balandis Birželis Rugpjūtis Spalis Gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Bus tinkamai organizuotas VGK darbas.	
Vaiko gerovės komisijos veiklos plano 2022 m. rengimas.	VGK	Sausis	Žmogiškieji ištekliai	Bus tinkamai organizuotas VGK darbas.	
Saugios aplinkos įstaigoje įsivertinimas, analizė.	VGK	Vasaris	Žmogiškieji ištekliai	Preveninės veiklos organizavimas	

Bendradarbiavimas su Verdenės gimnazijos lavinamųjų klasių pedagogais.	VGK nariai	Per metus	Žmogiškieji ištekliai	Kompleksinė pagalba vaikui. Įstaigų bendradarbiavimas.	
Individuali socialinė-psichologinė-pedagoginė pagalba vaikui, mokytojams pagal poreikį.	Socialinis pedagogas, logopedas	Pagal poreikį	Žmogiškieji ištekliai	Rami ir saugi aplinka, vaiko gebėjimų lavinimas.	
Individualios konsultacijos tėvams, pedagogams, darželio bendruomenei.	Socialinis pedagogas, logopedas	Pagal poreikį	Žmogiškieji ištekliai	Pedagogų, tėvų, kitų darželio darbuotojų švietimas, informacijos sklaida. Vaiko gerovės ir ugdymo kokybės užtikrinimas.	
Individualus darbas su specialiųjų poreikių turinčiais vaikais.	Socialinis pedagogas, logopedas	Pagal švietimo pagalbos gavėjų sąrašą ir VŠPT specialistų rekomendacijas	Žmogiškieji ištekliai	Specialiųjų poreikių vaikų integracija į visuomenę, sutrikimų šalinimas.	
VGK susirinkimai – konsultacijos su SUP turinčiais vaikų tėvais, mokytojais, mokytojų padėjėjais.	VGK	Pagal sudarytą susirinkimų grafiką	Žmogiškieji ištekliai	SUP turinčių vaikų ugdymo gerinimas, tobulinimas, metodų ir būdų parinkimas, tėvų švietimas, rekomendacijų įgyvendinimas.	
Projektas „Optinės disgrafijos prevencija darželyje“	logopedė Natalja Kabajeva, mokytoja Natalja Solovjova	sausis-vasaris	Žmogiškieji ištekliai	Supažindinti tėvus ir mokytojus su disgrafijos problemomis, rašymo ir skaitymo sutrikimų prevencija	
Bendradarbiavimas su Visagino Šeimos ir vaiko gerovės centro administracija ir specialistais.	VGK nariai	Per metus.	Žmogiškieji ištekliai	Kompleksinė pagalba vaikui. Įstaigų bendradarbiavimas.	
Vaikų, turinčių kalbos, kalbėjimo ir komunikacijos sutrikimų sąrašo svarstymas ir tvirtinimas. Vaikų, turinčių elgesio ir emocijų sunkumų, aptarimas.	VGK	rugsėjis	Žmogiškieji ištekliai	Preveninės veiklos organizavimas.	

„Geltonojo kaspino“ dienos minėjimas.	VGK	lapkritis	Žmogiškieji ištekliai	Preveninės veiklos organizavimas.	
Informacinis lankstinukas tėvams „Smurtas prieš vaiką“	Socialinė pedagogė Tatjana Skutkevič	lapkritis	Žmogiškieji ištekliai	Pagalba tėvams	
Vaiko gerovės komisijos veiklos ataskaita už 2022 m.	I. Petrova	gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Bus tinkamai organizuotas VGK darbas	
Tėvų švietimas grupių susirinkimuose: pedagoginėmis, sveikatos, psichologinėmis temomis.	VGK	2 kartus metuose, pagal poreikį	Žmogiškieji ištekliai	Švietimo pagalbos teikimo kokybė.	
Pedagogų, tėvų konsultavimas, rekomendacijų rengimas dėl specialiojo ugdymo būdų, metodų, trukmės pritaikymo.	VGK	Per metus	Žmogiškieji ištekliai	Švietimo pagalbos teikimo kokybė.	

Rizikos veiksniai: nepakankamas finansavimas, nepakankamas dalyvavimas investiciniuose ir neinvesticiniuose šalies, tarptautiniuose projektuose, dalis darbuotojų nepakankamai atviri pokyčiams, pedagogų amžiaus didėjimas, įstaigos teritorijos ir joje esančių įrengimų apsauga.

Mokytojų metodinė veikla

Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	(I)vykdymo laikas	Ištekliai	Laukiamas rezultatas	
Mokytojų metodinės grupės veiklos ataskaita už 2021 metus.	L. Minič	Sausis	Žmogiškieji ištekliai	Metodinė grupė atsiskaitys apie savo veiklą už 2021m.m. ir teiks pasiūlymus veiklos planui kitoms mokslo metams.	
„Tarptautinė AČIŪ dienos“ minėjimas darželio ugdytiniams.	Metodinė grupė	Sausis	Žmogiškieji ištekliai		
Sveikatingumo mėnesio „Vasaris – sveikatos mėnuo“ organizavimas.	Metodinė grupė	Vasaris	Žmogiškieji ištekliai	Pedagogai pasidalins savo žiniomis ir praktine veikla apie ugdytinių sveikatingumo būdus. Tobulės ugdomosios veiklos ugdytinių sveikatingumo įgūdžiais.	

Vaikų kūrybinių darbų paroda „Mano tėvynė – Lietuva“, - l-d tvoroje.	Metodinė grupė	Vasaris	Žmogiškieji ištekliai	Sukurta šventiška atmosfera, skatinamas šiltas, draugiškas bendravimas ir bendradarbiavimas su bendraamžiais, tėvais, pedagogais.	
Renginių, konkursų, varžybų, projektų skelbimas ir pagalba juos įgyvendinant. Organizaciniai-informaciniai klausimai.	Metodinė grupė	Per metus	Žmogiškieji ištekliai	Pedagogai bus supažindinti su šalies vykdoma veikla ir bandys joje dalyvauti.	
Ugdymo priemonių analizė pagal poreikius.	Metodinė grupė	Per metus	Žmogiškieji ištekliai	Bus analizuojamas pedagogų poreikis dėl ugdytinių ugdymo priemonių trukumo ir vystymosi.	

Valdymo tobulinimas

Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	(Į)vykdy mo laikas	Ištekliai	Laukiamas rezultatas	Stebėse na ir įgyvendi nimo priežiūr a
Bendruomenės narių supažindinimas su teisės aktais ir vidaus dokumentais ir jų išaiškinimas	Direktorius	Pagal poreikį	Žmogiškieji ištekliai	Informacija pasieks visus bendruomenės narius susirinkimuose, viešai prieinama svetainėje www.auksinisgaidelis.lt , per el.dienyną www.mususdarzelis.lt , Facebook privačioje grupėje.	
Lopšelio-darželio strategijos kūrimas ir įgyvendinimas					
Lopšelio-darželio 2021–2026 metų strateginio plano rengimas pagal naujus dokumentus, vykdymas stebėseną, analizę, informavimas bendruomenės	Direktorius	Vasario mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Sukurtos palankios sąlygos įtraukiant mokyklos bendruomenės narius planuojant, vykdam stebėseną ir analizę rengiant įstaigos veiklos planavimo dokumentus	

2023 metų veiklos plano rengimas. 2022 metų veiklos plano analizė ir supažindinimas su rezultatais savivaldos institucijas, bendruomenę.	Direktorius, darbo grupės	Iki rugsėjo 1 d. Iki kovo 1 d.	Žmogiškieji ištekliai	Efektyvus lopšelio-darželio veiklos planavimas ir organizavimas užtikrins veiklos planų įgyvendinimą. Bus išsiaiškinti lopšelio-darželio bendruomenės poreikiai, jų tenkinimas ir lūkesčių įgyvendinimas, kurie padės nustatyti lopšelio-darželio tolesnės veiklos gaires, jų planavimą ir įgyvendinimą.	
2021–2022 m.m. priešmokyklinio ugdymo plano rengimas.	Pavaduotoja ugdymui	Iki rugsėjo 1 d.	Žmogiškieji ištekliai	Efektyvus veiklos planavimas ir organizavimas užtikrins veiklos plano įgyvendinimą.	
Kultūros kūrimas ir puoselėjimas					
Lopšelio-darželio vertybių puoselėjimas ir tobulinimas organizuojant ir dalyvaujant įstaigos, miesto, respublikiniuose renginiuose, akcijose, konkursuose, vakaronėse, atvirų durų dienose.	Direktorius	Nuolat	Žmogiškieji ištekliai	Artimiau sutelkta bendruomenė dalyvaus formuojant ir įgyvendinant pokyčius tenkinančius bendruomenės narių poreikius.	
Skirtingų kultūrų (daugiatautiškumo) puoselėjimas bei tradicijų palaikymas.	Direktorius	Pagal poreikį	Žmogiškieji ištekliai	Pozityvus ir objektyvus požiūris bendraujant ir bendradarbiaujant su bendruomenės nariais, veiksmingas ir konstruktyvus bendravimas.	
Lietuvos atmintinų dienų ir švenčių minėjimas.	Direktorius, l.-d. pedagogai	Pagal poreikį	Žmogiškieji ištekliai	Pozityvus ir objektyvus požiūris bendraujant ir bendradarbiaujant su bendruomenės nariais, veiksmingas ir konstruktyvus bendravimas.	
Darbuotojų veiklos vertinimo organizavimas					
Lopšelio-darželio veiklos kokybės plačiojo ir giluminio įsivertinimo atlikimas	Direktorius, darbo grupė	Kovas-balandis	Žmogiškieji ištekliai	Lopšelio-darželio bendruomenės nariai naudos veiklos įsivertinimo, išorės vertinimo išvadas planuodami ir tobulindami veiklą, objektyviai atspindės veiklos rezultatus, daromą pažangą ir pasiekimus.	
Specialistų (A,B,C lygio) pagal pareigybes veiklos vertinimas, užduočių nustatymas, analizė.	Direktorius, V. Misiūnienė, J. Gaškova	Sausis	Žmogiškieji ištekliai	Vykdomas darbuotojų veiklos vertinimas teisės aktų nustatyta tvarka.	
Pedagogų veiklos vertinimo vertinimas	Direktorius	Spalis-gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Vykdomas darbuotojų veiklos vertinimas teisės aktų nustatyta tvarka. Pedagogų profesinių kompetencijų analizė.	
Specialistų (D lygio) pagal pareigybes veiklos vertinimas	V. Misiūnienė	Sausis	Žmogiškieji ištekliai	Vykdomas darbuotojų veiklos vertinimas teisės aktų nustatyta tvarka.	

Darbuotojų sauga ir sveikata. Darbuotojų instruktavimas ir mokymas saugos ir sveikatos klausimais. Darbuotojų mokymai.	V. Misiūnienė	Sausis	Žmonių kieji ištekliai	Prevencinės priemonės, skirtos darbuotojų darbingumui, sveikatai ir gyvybei darbe išsaugoti, kurios naudojamos ar planuojamos visuose lopšelio-darželio veiklos etapuose, kad darbuotojai būtų apsaugoti nuo profesinės rizikos arba ji būtų kiek įmanoma sumažinta.	
Ugdymo proceso organizavimas Ugdymo turinio formavimas ir įgyvendinimas – analizė, planavimas.	Lopšelio-darželio administracija, pedagoginė bendruomenė	Rugpjūtis	Žmogiš kieji ištekliai	Ugdymo turinys formuojamas pritaikant lopšelio-darželio prioritetus, tikslus ir uždavinius, konkrečius ugdytinių ugdymo (-si) poreikius, sukurta vaiko sveikatai palanki ugdymosi aplinka, kokybiškai organizuojamas ugdymo procesas	
Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais Respublikos ikimokyklinėmis įstaigomis: Vilniaus ir Kauno miesto lopšeliais-darželiais. Asociacija „Slavų mozaika“. Respublikine ikimokyklinio ugdymo įstaigų darbuotojų asociacija „Sveikatos želmenėliai“. Visagino miesto formaliojo ir neformaliojo švietimo įstaigomis. Bendravimas ir bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais.	Direktorius	Nuolat	Žmogiš kieji ištekliai	Bendradarbiaujant su pedagogų kvalifikacijos tobulinimo institucijomis, organizuoti seminarus, diskusijas, rengti respublikines konferencijas.	
Savivaldos institucijų plėtojimas ir įtraukimas į veiklos planavimą ir valdymą Tarybos veiklos organizavimas. Tėvų komiteto veiklos organizavimas. Mokytojų tarybos veiklos organizavimas. Bendruomenės susirinkimų organizavimas. Pedagoginių darbuotojų veiklos organizavimas. Nepedagoginių darbuotojų veiklos organizavimas.	Direktorius	Vieną kartą per ketvirtį Vieną kartą per mėnesį		Formuojama visos bendruomenės kaitos, nuolatinio pokyčių įvairiai veiklai organizuoti, bendruomenės narių pasiūlymams, lūkesčiams ir poreikiams analizuoti, informacijos sklaidai ir panaudoti veiklos tobulinimui	
Mokymai-konsultacijos pedagogams, darbuotojams (pagal poreikį ir aktualumą)	Direktorius	Susirinkimų metu	Žmogiš kieji ištekliai	Efektyvūs mokymai užtikrins veiklos kokybę	

Edukacinės aplinkos kūrimas ir tobulinimas: Edukacinių erdvių plėtojimo programos „Svajonių darželis“ įgyvendinimas, analizė.	Direktorius	Per metus	Žmogiškieji ištekliai	Bus sudarytos sąlygos tenkinti ugdytinių ugdymo(si) saviraiškos poreikius, laiduos ugdymo kokybę	
Vaikų saugumo ir lygių galimybių užtikrinimas. STEAM veiklos. IT kompetencijos tobulinimas. Lietuvių kalbos bendravimo grupės. Mokymai pedagogams.	Direktorius	Per metus, susirinkimų metu	Žmogiškieji ištekliai	Pedagogai aktyviai ir sėkmingai taikys naujus ugdymo metodus ir būdus, aktyviai naudos vidines edukacines aplinkas, dalyvaus parodose, projektuose, renginiuose skleidžiant gerąją darbo patirtį	
Tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas ir švietimas. Tėvų informavimas apie lopšelio-darželio veiklą. Tėvų poreikių tyrimai, apklausos. Tėvų informavimas svetainėje www.auksinisingaidelis.lt apie lopšelio-darželio veiklą. Tėvų informavimo sistemos veiksmingumo analizė, tėvų pajungimas prie www.musudarzelis.lt sistemos	Direktorius, l.-d. pedagogai	Per metus	Žmogiškieji ištekliai	Taikomos veiksmingos bendradarbiavimo su tėvais formos, atliekant tėvų apklausas, tiriant vaikų poreikius bei tėvų lūkesčius, užtikrintas nuoseklus veiklos planavimas, skirtas dėmesys kiekvieno vaiko pasiekimams ir pažangai	
Žmogiškųjų ir materialinių išteklių valdymas: Darbuotojų funkcijų reglamentavimas ir saugumo užtikrinimas. Mokytojų atestacijos vykdymas.	Direktorius	Pagal poreikį	Žmogiškieji ištekliai	Atnaujinti darbuotojų pareigybių aprašai, kartu su darbuotojais, įvertintas darbo krūvis, kompetencijos, funkcijos	
Civilinė sauga. Lopšelio-darželio civilinės saugos plano sudarymas, įgyvendinimas, kontrolė. Darbuotojų mokymai, pratybos.	Direktorius, V. Misiūnienė	IV ketvirtis	Žmogiškieji ištekliai	Darbuotojai informuoti apie civilinės saugos pavojus, atliktos pratybos ir mokymai	
Viešųjų pirkimų organizavimas. Viešųjų pirkimų plano sudarymas, įgyvendinimas, priežiūra ir kontrolė. Viešųjų pirkimų plano, ataskaitos rengimas, aptarimas ir pateikimas bendruomenei.	Direktorius, V. Misiūnienė, J. Gaškova	Pagal poreikį	Žmogiškieji ištekliai	Užtikrintas prekių ir paslaugų pirkimas siekiant racionaliai panaudoti biudžeto ir kitas lėšas skirtas reikiamų prekių ar/ir paslaugų įsigijimui, užtikrinant jų kokybę.	
Turto ir lėšų valdymas aprūpinimas finansiniais ir materialiniais ištekliais: Aprūpinimas finansiniais ir materialiniais ištekliais.	Direktorius, V. Misiūnienė, J. Gaškova	Pagal poreikį	Žmogiškieji ištekliai	Užtikrinta veikla, laiku vykdomas planavimas, įgyvendinimas ir ataskaitų pateikimas	

Biudžeto sudarymas, išteklių ir situacijos įvertinimas. Materialinio turto naudojimas kūrybiškai, taupiai, racionaliai. Finansinės ataskaitos: bendruomenei, savivaldos institucijoms, steigėjui, Sodrai, mokesčių inspekcijai.					
Sąmatų sudarymas. Trumpalaikio, ilgalaikio turto inventorizacija.	Direktorius, J. Gaškova, V. Misiūnienė, I. Petrova	Nuolat	Žmogiškieji išteklių	Darbo grupės, komandos, savivaldos institucijos dalyvauja lėšų paskirstymo procese, prižiūri, kaip naudojamas turtas, lėšos ir kita.	
Ūkinės finansinės veiklos planas					
Informacinių technologijų materialinės bazės atnaujinimas. Ugdymo patalpų modernizavimas. Reikiamo inventoriaus įsigijimas. Patalpų remontas.	Direktorius, J. Gaškova, V. Misiūnienė	Nuolat	Žmogiškieji išteklių, tėvų, MK, rėmėjų	Sudarytos sąlygos ir aplinka vaikų saugiam ir pilnaverčiui ugdymui, geros darbuotojų darbo sąlygos, vaikų užimtumas, efektyvus – ekonomiškai finansinės – ūkinės veiklos planavimas, saugus estetiškai vaikų ugdymosi aplinkos kūrimas, stiprins ugdymo materialinę bazę, artinant ją prie modernios, aukštus standartus atitinkančios įstaigos.	
Bendruomenės susirinkimai. Pedagoginio personalo susirinkimai. Nepedagoginio personalo susirinkimai. Administraciniai pasitarimai.	Direktorius	1 kartą per mėnesį Kiekvieną pirmadienį	Žmogiškieji išteklių	Nuolat vykiantys susirinkimai padės direktoriui kolegialiai vadovauti visam darbui.	

Rizikos veiksniai: nepakankamas finansavimas, nepakankamas dalyvavimas investiciniuose ir neinvesticiniuose šalies, tarptautiniuose projektuose, dalis darbuotojų nepakankamai atviri pokyčiams, pedagogų amžiaus didėjimas.

Darbuotojų sauga ir sveikata

Priemonės pavadinimas	Vykdytojai, atsakingi	Vykdyimo laikas	Ištekliai	Laukiami rezultatai
Darbuotojų instruktavimas ir mokymas saugos ir sveikatos klausimais. Darbuotojų mokymai. Patalpų saugių darbo vietų patikrinimas. Darbuotojų sveikatos knygelių patikrinimas. Teritorijos apžiūra.	Darbuotojų saugos ir sveikatos tarnybos specialistai	Sausis Vasaris Spalis Kovas Rugsėjis	Žmogiškieji išteklių	Visos prevencinės priemonės, skirtos darbuotojų darbingumui, sveikatai ir gyvybei darbe išsaugoti, kurios naudojamos ar planuojamos visuose lopšelio-darželio veiklos etapuose, kad vaikai ir darbuotojai būtų apsaugoti nuo profesinės rizikos arba ji būtų kiek įmanoma sumažinta.

Maisto bloko audito virtuvėje atlikimas. Virtuvės patalpų saugių darbo vietų patikrinimas.		Kovas-balandis		
---	--	----------------	--	--

Lopšelio-darželio tėvų komiteto veikla

Nr.	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai, atsakingi	Vykdymo laikas	Ištekliai	Laukiami rezultatai
1.	Pagalba pedagogams ir administracijai įgyvendinant veiklos planus.	Tėvų komiteto nariai, grupių tėvų atstovai	Pagal poreikį.	Žmogiškieji ištekliai.	Stiprės tėvų ir lopšelio-darželio kolektyvo bendradarbiavimas, bus organizuota bendra veikla bei stiprės tarpusavio bendruomenės ryšys.
2.	Pagalba organizaciniuose darbuose, dalyvavimas projektuose.	Tėvų komiteto nariai, grupių tėvų atstovai	Pagal poreikį.	Žmogiškieji ištekliai.	Stiprės tėvų ir lopšelio-darželio kolektyvo bendradarbiavimas, veikla. Ugdytinių gyvenimo pajvairinimas.
3.	Įstaigos bendruomenės bendradarbiavimo skatinimas.	Tėvų komiteto nariai.	Pagal poreikį.	Žmogiškieji ištekliai.	Stiprės tėvų ir lopšelio-darželio kolektyvo bendradarbiavimas, bus suteikta pagalba įstaigos veiklose.
4.	Pagalba lopšelio-darželio eglės įžiebimo šventės organizavime, teritorijos papuošime.	Tėvų komiteto nariai. Lopšelio-darželio bendruomenė.	Iki 2021-12-16	Žmogiškieji ištekliai.	Ugdytinių gyvenimo pajvairinimas. Viešųjų erdvių puošimas bendromis jėgomis, bendruomeniškumo skatinimas.
5.	Savo profesijų pristatymas auklėtiniams.	Tėvų komiteto nariai. Lopšelio-darželio bendruomenė.	Pagal poreikį.	Žmogiškieji ištekliai.	Ugdytinių gyvenimo pajvairinimas. Supažindinimas su profesijų įvairove. Tėvų įtraukimas į ugdymo procesą.
6.	Pagalba organizuojant atvirų durų dieną įstaigoje.	Tėvų komiteto nariai. Lopšelio-darželio bendruomenė.	Pavasari – vasara.	Žmogiškieji ištekliai.	Ugdytinių gyvenimo pajvairinimas. Naujų auklėtinių pritraukimas.
7.	Ekskursijų organizavimas darželio vaikams į tėvų darbovietės ir miesto svarbias įstaigas (bažnyčios, administracinės įstaigos ir kt.)	Tėvų komiteto nariai. Lopšelio-darželio bendruomenė.	Pagal poreikį.	Žmogiškieji ištekliai.	Bus organizuotos kelios ekskursijos, stiprės bendruomeniškumo jausmas ir bus įtraukti tėvai į ugdymo procesą.

8.	Labirinto lauke įrengimas, besmegenių arba sniego skulptūrų konkursas	Tėvų komiteto nariai. Lopšelio-darželio bendruomenė.	Žiemą	Žmogiškieji ištekliai.	Bus įrengtas sniego labirintas kartu su visa bendruomene. Bus nuo kiekvienos grupės sukurtas besmegenis, pravestas konkursas.
9.	Paukščių namelių įrengimas lopšelio-darželio teritorijoje	Tėvų komiteto nariai. Lopšelio-darželio bendruomenė.	Kovo mėn.	Tėvų lėšos, parama	Bus įrengti inkilai ir paukščių lesyklėlės lopšelio-darželio teritorijoje.
10.	Erdvė po stogu vėžimėliams laikyti.	Tėvų komiteto nariai. Lopšelio-darželio bendruomenė.	Per metus.	Žmogiškieji ištekliai, parama, lopšelio-darželio lėšos	Bus įrengta vieta, kur tėvai galės palikti savo vėžimėlius lopšelinukų transportavimui.
11.	Kelių eismo takelis	Tėvų komiteto nariai. Lopšelio-darželio bendruomenė.	Vasarą	Žmogiškieji ištekliai.	Bus nupiešta ir sutvarkyta kelio erdvė aplink stadioną, kur bus įrengtas kelias eismo taisyklėms mokytis.

Lopšelio-darželio tarybos veikla

Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	(Į)vykdymo laikas	Ištekliai	Laukiamas rezultatas	Stebėsena ir įgyvendinimo priežiūra
Mokyklos (Vaikystės pedagogikos centro) tarybos posėdžiai (Dalyvauti svarstant ugdymo proceso organizavimo, strateginio bei metinio veiklos planų svarstymas ir derinimas, aprūpinimo, paramos darželiui ir kitus bendruomenėje iškilusius klausimus. Plėtoti įstaigos	Tarybos pirmininkas	1 kartą per ketvirtį (esant reikalui šaukiami neeiliniai	Žmogiškieji ištekliai	Svarstomi pateikti klausimai, mokyklos veiklos dokumentų aptarimai ir pritariai ir kt.	

bendruomenės bendravimą ir bendradarbiavimą kultūrinėje ir profesinėje plotmėje.)		tarybos posėdžiai)			
Mokyklos veiklą reglamentuojančių dokumentų analizė	Tarybos nariai	per metus	Žmogiški ištekliai	Teikiami pasiūlymai, priimami sprendimai.	
Bendruomenės narių sveikinimas su šventėmis	Tarybos nariai, Liudmila Peresada	per metus	Žmogiški ištekliai	Tarpusavio santykių stiprinimas	
Bendruomenės narių sveikinimas gimtadienio diena – jubiliejaus proga	Tarybos pirmininkas, Antonina Bulaš, Galina Polidovec	per metus	Žmogiški ištekliai	Tarpusavio santykių stiprinimas	
Bendruomenės pažintinės-kultūrinės išvykos (pagal galimybes) (edukacinė išvyka į Zarasų krašto muziejų, prie Stelmužės ežero, į Šlyninkų vandens malūną arba į Latviją: Daugpilio apskrities poilsio parką „Stalkers“ - Aglonos bazilika – Kraslavos Grafo Pliatero pilis – Indros „Laimės muziejus“)	Tarybos nariai, tarybos pirmininkas	per metus	Žmogiški ištekliai	Darbuotojai išvyks į pažintinę-kultūrinę kelionę, patirs teigiamų emocijų, bus gerinamas kolegų bendravimas	
Informuoti bendruomenę apie renginius, koncertus, filmus bei kitas menines veiklas, kurios vyks mieste.	Tarybos nariai, Liudmila Peresada	per metus	Žmogiški ištekliai	Skatinti pedagogus dalyvauti miesto renginiuose, nes tai padėtų parinti jo kultūrą bei sustiprintų ryšį su miesto bendruomene	
1	2	3	4	5	6
Mokyklos strateginio bei metinio veiklos planų, kitų veiklą reglamentuojančių dokumentų teikiamų direktoriaus, svarstymas ir pritarimas. Teikia siūlymus dėl 1-d strateginių tikslų, uždavinių ir jų įgyvendinimo priemonių.	L-D direktorius, tarybos nariai	per metus	Žmogiški ištekliai	Mokyklos tarybos nariai susipažins su veiklos planais, bus skatinami inicijuoti darželio bendruomenės ir visuomenės bendradarbiavimą,	

				siekdami įgyvendinti l-darželio veiklos tikslus ir uždavinius	
Mokyklos metinės veiklos ataskaitos už 2021 m.: strateginio plano įgyvendinimo, veiklos plano įgyvendinimo, direktoriaus veiklos ataskaita, vaiko gerovės komisijos ataskaita ir teikia siūlymus dėl ugdymo kokybės gerinimo. Teikia siūlymus dėl l-d darbo tobulinimo, saugių ugdymo ir darbo sąlygų sudarymo, talkina formuojant l-d materialinius, finansinius ir intelektualinius išteklius.	Tarybos pirmininkas	sausis	Žmogiškieji ištekliai	Išklaustyta mokyklos metinės veiklos ataskaita, jos aptartos, teikiami siūlymai veiklos tobulinimui	
Mokyklos 2022 m. biudžeto sąmatos aptarimas, lėšų naudojimo klausimų svarstymas. Talkinimas formuojant lopšelio-darželio materialinius, finansinius ir intelektualinius išteklius.	Vyr. buhalteris, direktorius, tarybos nariai	lapkritis-gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Susipažinta su mokyklos pajamų ir išlaidų sąmata, planuojamas ir kontroliuojamas jų paskirstymas Tikslingai ir planingai bus prižiūrima mokyklos aplinka, turtės materialinė bazė, gerės ugdymo(si) sąlygos Mokyklos taryba svarstys materialinės bazės klausimus, teiks siūlymus administracijai ir kartu priims nutarimus	
Mokyklos tarybos veiklos plano 2023 m. sudarymas	Tarybos nariai	lapkritis	Žmogiškieji ištekliai	Numatytos mokyklos veiklos perspektyvos, pagrindinės veiklos kryptis	
1	2	3	4	5	6
GPM 1,2% geranoriško skyrimo mokyklos paramos fondui inicijavimas.	Tarybos nariai	per metus	Žmogiškieji ištekliai	Pritraukti kuo daugiau bendruomenės narių mokyklos materialinės bazės stiprinimui	
Talkinimas formuojant mokyklos materialinius, finansinius ir intelektualinius išteklius, svarstymas lopšelio-darželio lėšų naudojimo klausimus	Vyriausiasis buhalteris, direktorius, tarybos nariai	per metus	Žmogiškieji ištekliai	Mokyklos taryba svarstys materialinės bazės klausimus, teiks siūlymus administracijai ir kartu priims nutarimus	

Pagalba organizuojant mokyklos šventes bei renginius, aktyvus dalyvavimas juose, bendruomenės įtraukimas	Tarybos nariai	Pagal planą veiklos	Žmogiškieji ištekliai	Tėvai geriau susipažins su ugdymo procesu, stiprės mokyklos darbuotojų ir tėvų bendradarbiavimas	
Inicijuoti švenčių pravedimą: - „Mokytojų diena“ – šventė pedagogams (Rudens mugė, gelių ir rudens derlių kilimo ruošimas, koncertas) - „Eglutės įžibimas“ (su instaliacija, scenarijų, Kalėdų senių maratonu kartu su vaikais ir tėvais, pavėsinių apipavidalinimas. - „Senų besmegenių paradas“ - lopšelio-darželio koridorių papuošimas. - Kalėdinis vakaras (lopšelio-darželio bendruomenei) - „Papuoškime langus“, instaliacija lauke Lietuvos karta“ (padaryta iš trispalvių širdelių – paminėti vasario 16 d. ir kovo 11 d. - Lopšelio-darželio gimtadienis (koncerto arba sveikinimo programa, dovanelių įteikimas) - Šeimos dienos šventė „Mūsų draugiška šeima“ (su mėgstamiausiais šeimų patiekalais, žaidimais, šokias, dainomis ir kitais pristatymais, pikniku lauke).	Administracija, tarybos nariai, meninio ugdymo pedagogas, grupių auklėtojai	spalio gruodis vasaris-kovas vasario 25 d. gegužė	Žmogiškieji ištekliai MK Žmogiškieji ištekliai	Bendruomenės bendradarbiavimas tarpusavyje pademonstruos bendruomenės vieningumą, susitelkimą, komandinės savybes, bendruomenės vieningumą, susitelkimą Darbuotojai patirs teigiamų emocijų, bus gerinamas kolegų bendravimas	

Visuomenės sveikatos priežiūros specialisto veiklos planas (pridedamas priedas).

Psichologo veiklos planas (pridedamas priedas).

Įgyvendinimo priežiūra ir visuomenės informavimas: skelbti svetainėje www.auksinisgaidelis.lt veiklą reglamentuojančius dokumentus, informaciją darbuotojų informavimo sistemoje www.musudarzelis.lt, lopšelio-darželio Facebooke.

Parengė: darbo grupė 2021 m. spalio 11 d. Visagino lopšelio-darželio „Auksinis gaidelis“ (VPC) direktoriaus įsakymas Nr. V-115 „Dėl lopšelio-darželio 2022 m. veiklos plano rengimo, įgyvendinimo, stebėsenos, tikslinimo ir ataskaitos rengimo darbo grupės sudarymo“).

Aptarta: bendruomenės susirinkime 2021 m. gruodžio 28 d. protokolas Nr. BP-3.

Pritarta: lopšelio-darželio tarybos posėdyje 2021 m. gruodžio 29 d. protokolas Nr. TP-5.