

**VISAGINO LOPŠELIO-DARŽELIO „AUKSINIS GAIDELIS“
(VAIKYSTĖS PEDAGOGIKOS CENTRO)**

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Lopšelis-darželis „Auksinis gaidelis“ (Vaikystės pedagogikos centras) yra viešasis juridinis asmuo, veikiantis kaip savivaldybės biudžetinė įstaiga ir turintis juridinio asmens teises, antspaudą su savo pavadinimu, išlaidų sąmatą, atsiskaitomąją ir kitas sąskaitas Lietuvos Respublikos registruotuose bankuose. Institucijos tipas – lopšelis-darželis, kodas 3164. Institucijos grupė – neformaliojo švietimo mokykla, kodas 3160. Pagrindinė veiklos sritis – švietimas. Ugdymo kalba – rusų, lietuvių. Ugdymo forma – dieninė. Pagrindinė veiklos rūšis – ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymas, kodas 85.10.10. Kitos veiklos rūšys – priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas, kodas 85.10.20; nuosavo arba nuomojamo turto nuoma ir eksploatavimas, kodas 68.20; duomenų apdorojimas, kodas 63.11; kvalifikacijos tobulinimas, kodas 85.59.

Mokyklos buveinė: Tarybų g. 9, LT-31134 Visaginas, Lietuvos Respublika, adresas internete: www.auksinisingaidelis.lt, el. paštas direktore@auksinisingaidelis.lt, sekretore@auksinisingaidelis.lt, tel. (8 386) 71 706, faks. (8 386) 71 706. Socialinio tinklo paskyra Facebooke <https://www.facebook.com/auksinisingaidelis>.

Lopšelio-darželio struktūra: ikimokyklinio ugdymo grupės (lopšelio ir darželio) – 8; priešmokyklinio ugdymo grupės – 3. Įstaigos darbo režimas – 10,5 val. Organizacinė valdymo struktūra patvirtinta direktoriaus įsakymu. Darbuotojų skaičius metų pradžioje – 64; metų pabaigoje – 59. 2023 m. rugsėjo 1 d. duomenimis patvirtinta 49,99 etato. Vaikų skaičius 2022-2023 mokslo metų pradžioje – 194, metų pabaigoje – 185. Specialiųjų poreikių mokinių skaičius didelis, labai didelis - 16 vaikų, nedidelis - 60 vaikų. Įstaigą lankė įvairių tautybių vaikai.

Lopšelio-darželio VIZIJA: šiuolaikinis ugdymas, laimingi vaikai.

MISIJA: moderni ir saugi aplinka skatinanti veikti. Glaudus bendradarbiavimas su šeima ir socialiniais partneriais. Atvirumas naujovėms. Nuolat tobulėjantis kolektyvas.

MOKYKLOS FILOSOFIJA: gerbiame vaiką tokį koks jis yra. Vaiką ir jo šeimą priimame kaip lygiaverčius partnerius. Kvalifikuota, geranoriška, nuolat besitobulinti reflektuojanti bendruomenė, dirbame vaikų labui ir aktyviai bendradarbiaujame su socialiniais partneriais.

MOKYKLOS VERTYBĖS: mokytojai, siekiantys tobulėjimo. Tėvai, siekiantys bendradarbiavimo. Mokyklos vadovai, siekiantys valdymo demokratijos. Bendruomenė, siekianti bendradarbiavimo, priimanti iššūkius.

Prisiimdami atsakomybę už visą įstaigos veiklą, rūpinamės intelektualiniais, materialiniais ir finansiniais ištekliais, racionaliu jų panaudojimu, kartu su savivaldos institucijomis vykdome stebėseną, kad laiku ir teisingai būtų atsiskaityta su biudžeto, valstybinio socialinio draudimo įstaigomis.

2023 m. lopšelio-darželio biudžetą sudarė:

Eil. Nr.	Finansiniai ištekliai	Lėšos		Pastabos
		Planuota, Eur	Panaudota, Eur	
1.	Savivaldybės biudžeto lėšos SB, iš jų:	565353,00	509804,48	
	Savarankiškos funkcijos (B)	547207,00	491659,88	
	Nepanaudotas biudžeto likutis (BN)	18146,00	18144,60	
2.	Biudžetinių įstaigų pajamos už suteiktas paslaugas SB (IP) (A, C, J)	101275,00	100508,52	

3.	Valstybės biudžeto tikslinė dotacija SB (VB) , iš jų: Speciali tikslinė dotacija ugdymo reikmėms finansuoti K Socialinės paramos išmokos D Speciali tikslinė dotacija KV VB lėšos dėl COVID-19, Ukrainos pabėgėlių (V)	541269,00 500749,00 11280,00 17700,00 11540,00	539480,64 500749,00 9521,68 17700,00 11509,96	
4.	Parama (1,2 proc. GPM) (Z)	478	477,90	
	Iš viso:	1208375,00	1150271,54	

Lopšelio-darželio lėšos naudojamos pagal biudžeto programų straipsnius, parengtas tvarkas, viešųjų pirkimų planą racionaliai ir tikslingai. Lėšos planuojamos ir naudojamos pagal buhalterinės apskaitos politikos reikalavimus. Lėšų naudojimo priežiūra vykdoma pagal finansų kontrolės taisykles. Darbo grupės, profsąjungos dalyvauja biudžeto lėšų, MK lėšų, tėvų lėšų, GPM 1,2% paskirstymo procese, prižiūri, kaip naudojamas turtas, lėšos. Biudžeto sąmatos, biudžeto vykdymo ataskaitos aptariamos bendruomenės susirinkimuose, lopšelio-darželio tarybos posėdžiuose. 2023 metų lopšelio-darželio finansiniai įsipareigojimai įvykdyti. Racionaliai, taupiai ir tikslingai naudojamos lėšos.

Įgyvendinant 2023 metinį veiklos planą, atsižvelgta į lopšelio-darželio 2021-2026 strateginio plano prioritetus:

valstybinės kalbos integravimas į ugdymo procesą;
ugdymo proceso gerinimas dirbant su specialiųjų poreikių vaikais;
modernios, mokymąsi ir kūrybiškumą skatinančios aplinkos kūrimas;
sveikatos saugojimas ir stiprinimas formuojant sveiką gyvenimo būdą.

2023 m. veiklos tikslus: kurti sveiką, saugią, kokybišką, ir nuolat tobulėjančią ugdymo(si) aplinką, kurioje vaikas galėtų visapusiškai ugdytis.

2023 m. veiklos uždavinius:

1. Naujos priešmokyklinės programos įgyvendinimas, pritaikant tautinių mažumų darželio ugdytiniams.
2. Kurti pritaikytą aplinką, gerinant ugdymo procesą darbe su ugdytiniais turinčiais specialiuosius poreikius.
3. Stiprinti vaikų ir darbuotojų fizinę ir psichinę sveikatą.
4. Valstybinės kalbos integravimas į ugdymo procesą bendraujant su socialiniais partneriais.

Lopšelio-darželio bendruomenė sėkmingai vykdė 2023 m. metinį veiklos planą, siekė kiekybinių ir kokybinių pokyčių.

Įgyvendinant strateginį planą ir metinį veiklos planą, vykdytos programos: Visagino savivaldybės valdymo tobulinimo programa (kodas 01), Visagino savivaldybės švietimo paslaugų plėtros programa (kodas 02), Visagino savivaldybės socialinės paramos programa (kodas 06), Visagino savivaldybės sveikatos apsaugos paslaugų kokybės gerinimo programa (kodas 07), Visagino savivaldybės aplinkos apsaugos programa (kodas 08), Visagino savivaldybės viešosios infrastruktūros plėtros programa (kodas 10).

Visagino savivaldybės valdymo tobulinimo programa (kodas 01).

Vykdamą programą pagal priemonę „Asmens duomenų apsaugos ir civilinės atsakomybės funkcijų vykdymas“, buvo įsigytos asmens duomenų apsaugos paslaugos. Buvo vykdoma iki 2023-07-31 dienos, toliau programos ir priemonės vykdymą perėmė Visagino savivaldybė.

Visagino savivaldybės švietimo paslaugų plėtros programa (kodas 02).

Vykdam programą buvo užtikrinta ugdymo programų įvairovė, paslaugų prieinamumas ir kokybė. Sudarytos sąlygos ugdyti vaikus ikimokyklinėse ir priešmokyklinėse grupėse pagal patvirtintas ugdymo programas, taip pat pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą, buvo integruojama lietuvių kalba kiekvienoje grupėje po 5 valandas per savaitę, buvo teikiama pedagoginė, psichologinė, metodinė ir švietimo pagalba ugdytiniais ir pedagogams, užtikrinta pilnavertė racionali ir sveikatai palanki mityba, organizuoti neformalių veiklų būreliai, veikė baseinas. Sudarytos palankios sąlygos veikti vaikų dorovinį, tautinį, pilietinį sąmoningumą. Teikiamas kokybiškas, atitinkantis vaiko poreikius, gebėjimus ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas, užtikrinant ugdymo tęstinumą, kuriant mokymosi visą gyvenimą prielaidas.

Siekiant užtikrinti ugdymo proceso kokybę, darbuotojų veiklą reglamentuojančių dokumentų atitikimą pasikeitus teisės aktams, sudarant ugdytiniais ir darbuotojams saugias ir sveikatai palankias darbo sąlygas, bendruomenės narių informavimą ir profesinį tobulėjimą, inicijuota, organizuota ir atnaujinti vidaus veiklą reglamentuojantys dokumentai, kurie patvirtinti lopšelio-darželio direktoriaus įsakymais. Visi dokumentai ruošiami ir tvarkomi per dokumentų valdymo sistemą „KONTORA“.

Atsakingai įgyvendinome atnaujintą Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, sukurta atnaujinto priešmokyklinio ugdymo turinio diegimo grupė, nuolat vyko pasitarimai, priešmokyklinio ugdymo mokytojai dalyvavo mokymuose „Atnaujintas priešmokyklinio ugdymo turinys: įgyvendinimo žingsniai“, Visagino miesto pedagogų renginyje „Priešmokyklinio ugdymo programos ir ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo tęstinumas“.

Daug dėmesio skyrėme darbui su ugdytiniais turinčiais specialiuosius poreikius. Sėkmingai veikė Vaiko gerovės komisija. 2023 m. buvo organizuoti posėdžiai ir pasitarimai (5 V GK posėdžiai, 8 V GK susirinkimai su specialiųjų poreikių turinčiais vaikų tėveliais, mokytojais, mokytojų padėjėjais).

Per metus buvo parengta ir aptarta 18 pritaikytų ir individualizuotų programų, 51 IPP (individualios pagalbos planas). Per 2023 m. paruošti 8 informacijos pateikimai. Įvyko V GK narių grupių apžiūra, „Užsiėmimų kampelis ir poilsio bei ramybės vietos sukūrimas grupėse“, SUP vaikams įrengtos 4 poilsio ir ramybės vietos grupėse.

Įsigijome sensorines priemones ir sukūrėme poilsio erdves, kurios skirtos ne tik vaikams su specialiaisiais ugdymo poreikiais, bet ir visiems kitiems. Grupėse į įvairių didžiųjų palapines patalpinti minkšti ir patogūs sėdmaišiai, šviečiantys ir skambantys žaislai, smagios priemonės stresui ir nerimui malšinti. Tai unikalių savybių gaminiai, kurių pagalba vaikai lytėjimo pojūčiais mažina dienos nuovargį, nervinę įtampą, stresą. Visa tai padeda skirtingo charakterio ir amžiaus vaikams jaustis gerai.

Organizuoti papildomo ugdymo būreliai (cirkas, lipdyba, sportiniai šokiai, anglų kalba, futbolas, krepšinis, baseinas), kuriuose papildomai ugdomi vaikų įgūdžiai ir gebėjimai, tenkinami vaikų ir tėvų lūkesčiai. Su visų būrelių vadovais pasirašytos patalpų nuomos sutartys.

Vyko bendradarbiavimas tarp miesto ir šalies pedagogų. Vyko bendradarbiavimas tarp Visagino miesto ir Latvijos pedagogų. Bendradarbiaujama su įvairiomis ugdymo institucijomis bei kitais socialiniais partneriais įvairiais lygmenimis ir dažnumu siekiant geresnės vaikų ugdymo kokybės ir geresnių sąlygų plečiant galimybes. Bendradarbiaujama su Respublikos ikimokyklinėmis įstaigomis: Vilniaus, Panevėžio miestų lopšeliais-darželiais, Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovų asociacija, Lietuvos tautiniu olimpinio komitetu (LTOK) ir Respublikine ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacija (RIUKKPA), Visagino miesto formaliojo ir neformaliojo švietimo įstaigomis.

2023 mokslo metais įstaigoje buvo numatyti įvairūs renginiai, išvykos, pramogos bei šventės ugdytiniais, jų tėvams ir lopšelio-darželio bendruomenei. 2023 m. birželio 6 d. įvyko edukacinis renginys: lopšelyje-darželyje svečiavosi Visagino priešgaisrinė gelbėjimo tarnyba su visa

amunicija. Buvo organizuoti susitikimai su gydytoju odontologu, su miesto policijos atstovais ir kt. Sėkmingai organizavome Visagino miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų Teatro festivalį „Pasakų šalyje“, dalyvavo apie 100 mažų ir didelių „artistų“ iš miesto vaikų darželių. Informacija pristatyta Facebook pedagogų uždarojoje grupėje ir lopšelio-darželio „Auksinis gaidelis“ interneto svetainėje www.auksinisingaidelis.lt.

Tobulindami lopšelio-darželio ir šeimos bendradarbiavimą, plėtodami tėvų švietimą siekėme, kad tėvai taptų partneriais vaikų ugdyme, teikėme tėvams metodinę pagalbą vaikų ugdymo, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, sveikatos saugojimo ir stiprinimo klausimais. Sėkmingai veikė lopšelio-darželio Tėvų komitetas, organizuoti tėvų susirinkimai. Gegužės 16 d. įvyko šeimos diena darželyje, kurią organizavo Tėvų komitetas ir darželio taryba. Gruodžio 08 d. buvo surengta eglutės įžiebimo šventė įstaigos kieme. Dalyvavo lopšelio-darželio ugdytiniai, jų tėveliai, svečiai, auklėtojos ir kiti darbuotojai. Renginys vaikams suteikė daug džiaugsmo ir gerų emocijų.

Atnaujinta lopšelio-darželio internetinė svetainė nuolat tobulinama. Sėkmingai ir sistemingai tobulinamas darbas su elektroniniu dienynu sistemoje „Mūsų darželis“. Mokytojai pastoviai naudojami elektroniniu dienynu, planuoja veikla, teikia informaciją ugdytinų tėvams apie vaikų pasiekimus. Visi ugdytinių tėvai (globėjai, rūpintojai) prijungti prie elektroninio dienyno „Mūsų darželis“. Jie gali nuolat domėtis veiklos planavimu (mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų), vaikų maitinimu, lankomumu, bendrauti su grupės pedagogais (rašydami vieni kitiems žinutes vaiko ugdymo klausimais).

Per metus pedagogai aktyviai ir sėkmingai taikė naujus ugdymo metodus ir būdus, aktyviai naudojo vidines edukacines aplinkas, dalyvavo miesto ir respublikos renginiuose: parodose, projektuose, akcijose, renginiuose skleidžiant gerą darbo patirtį.

2023 m. lopšelio-darželio bendruomenė ir ugdytiniai dalyvavo:

Prevenčinėse akcijose: „Savaitė be patyčių!“ (kovas); „Apkabink darželį“ (gegužė); Tolerancijos diena (lapkritis); Geltonojo Kaspino diena (lapkritis). Šalies ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybiniame projekte – socialinėje akcijoje „Skirtingų kojinačių šokis 2023“, organizatorius Vilniaus lopšelis – darželis „Medynėlis“ (kovas).

Projektuose:

- respublikiniame STEAM projekte – parodoje „Trypčioja ežys tarp lapų“. Klaipėda.
- Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtualiame muzikiniame projekte „Baltas šokis 2022“. Panevėžys.
- Šilutės lopšelio-darželio „PUŠELĖ“ respublikiniame virtualiame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projekte „TRIJŲ KARALIŲ KARŪNOS“.
- Alytaus lopšelio-darželio „Linėlis“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų virtualiame kūrybiniame projekte „Tautinės juostos“.
- Respublikinėje parodoje-projekte „Abėcėlė kitaip“.
- Respublikiniame projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės – 2023“.
- Respublikiniame projekte „Trys taškai“.
- Respublikiniame dainų festivalyje „Šypsenėlė“.
- Respublikiniame projekte „Robotiada - 2023“.
- Respublikiniame projekte „Sveikatiada“.

Kūrybinių darbų parodose:

- respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų kūrybinių darbų parodoje „Atverkime Kalėdoms duris“, organizatorius Vilniaus Vaduvos darželis-mokykla (sausis).
- Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtualioje kūrybinių darbų parodoje „Mano gimtasis miestas“, Kauno Bernardo Brazdžionio mokykla (vasaris).

- Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtualioje kūrybinių darbų parodoje „Piešiame džiaugsmą“, Marijampolės vaikų lopšelis-darželis „Pasaka“ (kovas).
- Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtualioje kūrybinių darbų parodoje „Rudeninis obuoliukas“, Panevėžio r., Piniavos mokykla-darželis (lapkritis).
- Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus ugdytinių, mokytojų, tėvų virtualioje kūrybinių darbų parodoje „Aš ir jūra“, Klaipėdos lopšelis-darželis „Inkarėlis“.
- Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, mokytojų, tėvų parodoje „Trypčioja ežys tarp lapų“, Klaipėdos lopšelis-darželis „Žemuogėlė“.
- Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų kūrybinių darbų parodoje „Antrasis mano gyvenimas: aš kūrėjas“, Kaišiadorių lopšelis-darželis „Žvaigždutė“.
- Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtualioje kūrybinių darbų parodoje „Kalėdinė eglutė, švesk kitaip“. Kutiškių daugiafunkcis centras.
- Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtualioje kūrybinių darbų parodoje „Kalėdinė eglutė“. Marijampolės vaikų lopšelis-darželis „Pasaka“.

Renginiuose:

- dalyvavimas miesto ikimokyklinio ugdymo pedagogų metodiniame renginyje „Valstybinės (lietuvių) kalbos integravimas į veiklą“. „Mūsų žingsniai į lietuvių kalbą“ (2023-04-12).
- 2023-05-19 buvo organizuotas Panevėžio lopšelio-darželio „Rūta“ pedagogų apsilankymas mūsų lopšelyje-darželyje. STEAM veiklos pristatymas Panevėžio lopšelio-darželio „Rūta“, bendruomenei.
- Metodinės dienos su STEAM Visagino misto pedagogams organizavimas 2023-12-05.
- Dalyvavimas respublikinėje programoje, olimpiadoje „Lietuvos mažųjų žaidynės 2023“. Vilnius.

Pedagogai ir kiti lopšelio-darželio darbuotojai kėlė kvalifikaciją įstaigai nispirkus ilgalaikes KT programas „Tūkstantmečio darželis: įtrauktis, inovacijos, psichologija“, „Tūkstantmečio darželis 24“ „Pedagogas.lt“ platformoje ir „Besimokantis darželis tinkle“. Jie turėjo galimybę savarankiškai tobulinti kvalifikaciją pagal poreikį, pasirinkdami individualų laiką.

Mokytojai ir mokytojų padėjėjai, kurių grupėse ugdomi vaikai, turintys specialiųjų poreikių, dalyvavo mokymuose „Įtraukusis ugdymas – galimybės ir realybė“. Pedagogai, darbuotojai dalyvavo kursuose, mokymuose, seminaruose - 32 žmonės (13 programų), mokėsi 40 valandų. Mokytojų išklaustų kursų tematika įvairi: priešmokyklinio ugdymo turinio atnaujinimas ir įgyvendinimas, vaikų pasiekimų vertinimas, vaikų, turinčių specialiųjų poreikių, ugdymas, vaikų kalbinis ugdymas, psichologinis, emocinis vaikų ugdymas, struktūruoto ugdymo pritaikymas vaikams, streso valdymas, STEAM ugdymas ir kt.

Įstaigos vadovai dalyvavo mokymuose: „STEAM darželyje: įdomios ir smagios veiklos“, „Koks yra mokytojų padėjėjos vaidmuo šiuolaikinėje mokykloje?“, „Kaip vadovui suburti darželio bendruomenę?“, „Pamokos su VEX robotika: veiklų idėjos ir galimybės“, „Antikorupcijos tema įveikiama ir pradinukams?!“, „Kaip užtikrinti kokybišką įtraukųjį ugdymą švietimo įstaigoje?“, „Kokia yra Gyvenimo įgūdžių ugdymo programos reikšmė šiuolaikinėje mokykloje?“, „Korupcijos samprata ir pasireiškimas Lietuvoje. Interesu, konfliktų valdymas“ ir kt.

Lopšelio-darželio materialinė bazė sistemingai atnaujinama ugdymo ir ūkio priemonėmis. Per metus buvo turtinama lopšelio-darželio ugdomoji aplinka.

Rugpjūčio mėnesį lopšelio-darželio teritorijoje (poilsio zonoje) iš metalinių konstrukcijų (edukacinių stendų) buvo įrengta edukacinė aikštelė „Saugumas kelyje“. Kartu su policijos atstove lopšelio-darželio teritorijoje atidarėme edukacinę aikštelę „Saugumas kelyje“. Saugaus eismo taisyklių darželinukai galės mokytis tiek kaip pėstieji, tiek kaip vairuotojai. Kovo mėnesį buvo nupirktas ir lopšelio-darželio teritorijoje įmontuota mokymo priemonė „Meteorologinė stotelė“ (stotelės kaina 425,00 Eur. su PVM). Balandžio mėnesį į STEAM kambarį buvo nupirktas

specialus stalas Lego žaidimams. Liepos mėnesį į 1 gr., 14 gr. ir 16 gr. nupirkome 32 vnt. vaikiškų lovyčių su čiužiniais. Rugpjūčio mėnesį buvo nupirktas naujas ir suremontuotas senas baseino vandens siurblys. Siekiant sumažinti gamtos taršą, gruodžio mėnesį buvo nupirktas dokumentų naikiklis (kaina 468,16 Eur.).

Visagino savivaldybės socialinės paramos programa (kodas 06).

Igyvendinant šią programą, lopšelis-darželis vykde valstybės perduotas savivaldybės funkcijas – vaikų, lankančių lopšelių-darželių, pilnavertį racionalų nemokamą maitinimą, taikant Visagino savivaldybės mokinių nemokamo maitinimo mokyklose tvarkos aprašą.

Vaikų skaičius, suteikiant lengvatas metų pradžioje buvo – 38 (21,3 %), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, o nuo rugsėjo 1 dienos tokių mokinių skaičius padidėjo iki 47 mokinių 47 (28,8 %). Programa įvykdyta 100 procentų.

Visagino savivaldybės sveikatos apsaugos paslaugų kokybės gerinimo programa (kodas 07).

Visi lopšelio-darželio ugdytiniai dalyvauja paramos programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“. Šių programų įgyvendinimas prisideda prie vaikų taisyklingos mitybos įpročių formavimo, kurie yra vieni svarbiausių veiksnių, užtikrinančių žmogaus sveikatą. Šias programas finansuoja valstybė, lopšelis darželis prisideda žmogiškaisiais ištekliais. Pagal šias programas yra gaunami pieno produktai bei vaisiai, kurie išdalijami vaikams. Per 2023 m. I-IV ketvirčius gautų produktų vertė sudarė 3351,21 Eur, iš jų pagal vaisių programą – 1550,56 Eur, pagal pieno programą 1800,65 Eur. Programa įvykdyta 100 procentų.

Šiais metais mūsų įstaiga įsitraukia į respublikinį projektą „Sveikatiada“, kuris ugdo (propaguoja) jaunosios kartos sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo įpročius.

Visagino savivaldybės aplinkos apsaugos programa (kodas 08).

Igyvendinant programą kuriama saugi, švari ir sveika aplinka – tvarkoma paviršinių nuotekų sistema, gerinant tiekiamo geriamojo vandens kokybę ir nuotekų surinkimą bei valymą. Pagal šią programą gauta ir panaudota 1258,60 Eur lėšų. Programa įvykdyta 100 procentų. Visos prevencinės priemonės, skirtos darbuotojų darbingumui, sveikatai ir gyvybei darbe išsaugoti, kurios naudojamos ar planuojamos visuose lopšelio-darželio veiklos etapuose, kad vaikai ir darbuotojai būtų apsaugoti nuo profesinės rizikos arba ji būtų kiek įmanoma sumažinta.

Visagino savivaldybės viešosios infrastruktūros plėtros programa (kodas 10).

Igyvendinant šią programą, prižiūrima ir modernizuojama lopšelio-darželio infrastruktūra, remontuojamas ir prižiūrimas savivaldybės turtas. Liepos mėn. buvo įrengta šiuolaikiška gaisrinės signalizacijos sistema. Šiai sistemai įrengti iš Visagino savivaldybės biudžeto buvo skirta 18 144,60 Eur su PVM. Taip pat liepos-rugpjūčio mėn. lopšelis-darželis savo lėšomis suremontavo dviejų priešmokyklinio ugdymo grupių (11 gr. ir 12 gr.) rūbines (naujai išdažė sienas bei lubas, pakabino naujus šviestuvus ir paklojo naują linoleumą, nupirko ir pastatė naujas drabužių spinteles bei suoliukus). Liepos-rugpjūčio mėn. savo lėšomis buvo suremontuotas (naujai padažytos sienos, lubos, pakabinti nauji šviestuvai, nupirkti nauji baldai) logopedės kabinetas. Vykdamas „Stiprinti ikimokyklinio ugdymo įstaigų tinklą, kuriant naujas ugdymo veiklas“ projektą, liepos mėn. buvo nupirkta lopšelio-darželio patalpų paprastojo remonto projektavimo paslaugos. Šių paslaugų kaina 26 559,50 Eur su PVM.

2023 m. atsižvelgiant į 2022-09-26–2022-12-19 veiklos ir valdymo vidaus audito Visagino savivaldybės švietimo įstaigose administracinių sąnaudų ir funkcijų peržiūros aspektu rekomendacijas, buvo įgyvendintas audito rekomendacijų planas.

Lopšelio-darželio bendruomenė sistemingai supažindinama su švietimo ilgalaikėmis strategijomis ir prioritetais, organizuoti susitikimai, konsultacijos, mokymai strategijos bei veiklos pokyčių klausimais.

Telkiama bendruomenė atliekant lopšelio-darželio veiklos įsivertinimą, nagrinėjami aktualių sričių pokyčiai, įsivertinimo rezultatai aptariami savivaldos institucijose, bendruomenės susirinkimuose, naudojami lopšelio-darželio veiklai planuoti ir tobulinti. Taip pat lopšelio-darželio veiklos sritis vertino: Utenos valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos 2023-02-13 patikra Nr. 66VMIP-616. Pažeidimų nėra. Nacionalinio visuomenės centro prie SAM 2023-06-02 patikra Nr. (9-24 15.3.2 Mr) PA-3115. Pažeidimų nėra.

Organizuoti administraciniai, darbuotojų ir Mokyklos tarybos posėdžiai, kurių metu buvo aptartas metų plano įgyvendinimas, pristatytos lopšelio-darželio veiklos per 2023 m. bei lėšų panaudojimo ataskaitos.

Organizuojami įvairūs renginiai (kūrybinės savaitės, pramogos, šventės, akcijos, laisvalaikiai vaikams ir jų tėveliams bei darbuotojams, sveikatos dienos, parodos, konkursai, vakaronės). Įstaigos bendruomenei lopšelio-darželio Taryba organizavo keliones į Vilniaus Prezidentūrą, į Senąjį Teatrą Vilnius mieste, į Rokiškio dvarą ir kt.

Pastoviai puoselėjama jauki ir išvaizdi aplinka viduje ir teritorijoje, kiekvienoje grupėje puoselėjama savita ir nepasikartojanti grupės aplinka, koridoriuose atsispindi rusiško ir lietuviško stiliaus elementai, švenčių ir kitų renginių metu programa ruošiama dviem kalbomis. Kultūros elementai, vertybės, elgesio normos atsispindi informaciniuose stenduose, svetainėje www.auksinisgaidelis.lt.

Savivaldos institucijos prisideda prie mokyklos valdymo: teikiami siūlymai svarstant strateginį planą, metinį veiklos planą, vidaus tvarkos taisykles, ikimokyklinio ugdymo programą, priešmokyklinio ugdymo planą, materialinių ir finansinių išteklių formavimą ir panaudojimą. Posėdžiuose svarstomi ir aptariami vaikų ugdymo proceso organizavimo, vaikų sveikatos ir saugumo, bendradarbiavimo ir organizaciniai klausimai. Teikiama informacija apie švietimo reformos, valstybės ir savivaldybės švietimo politikos įgyvendinimo klausimus, pedagoginės veiklos tobulinimo būdus, aptariami veiklos planų įgyvendinimo rezultatai, organizuojamos darbo grupės įvairių projektų ir programų ruošimui ir įgyvendinimui.

Su darbuotojais sistemingai aptariama lopšelio-darželio veikla, numatyti pokyčiai jo efektyvinimui bei tobulinimui. Darbuotojams sudarytos sąlygos dalyvauti visose lopšelio-darželio veiklose įgyvendinti savo sumanymus ar pasiūlymus, tobulinti profesinę kvalifikaciją. Kartu su Visagino strateginio planavimo ir investicinio valdymo skyriumi tęsiasi projekto „Stiprinti ikimokyklinio ugdymo įstaigų tinklą, kuriant naujas ugdymo vietas“ įgyvendinimas.

Ruošiamas kartu su Panevėžio, Kraslavos ir Dagdos darželiais (Lietuva, Latvija) įgyvendinti projektą „Colorful emotions“ (Spalvotosios emocijos). 2023-10-31 buvo paskelbta, kad Latvijos ir Lietuvos projektas laimėjo. Gavome Visagino savivaldybės tarybos pritarimą.

Sistemingai analizuojama ir tobulinama lopšelio-darželio personalo politika, užtikrinanti ugdymo kokybę ir demokratinio vadovavimo ir pasidalytos lyderystės principus, atnaujinami personalo darbą reglamentuojantys norminiai teisės aktai ir jais vadovaujamosi, konsultuojamosi, bendraujama ir bendradarbiaujama, skatinama darbuotojų profesinė raida.

Lopšelio-darželio veiklos dokumentai, saugi darbo aplinka ir palankus mikroklimatas leidžia darbuotojams veiksmingai išnaudoti savo gebėjimus, plėtrą bei darbuotojo profesinį tobulėjimą, visiems darbuotojams suteikiama reikalinga pagalba. Lopšelio-darželio darbuotojams suteikiama informacija apie korupcijos prevencijos programą, numatyta galimybė pranešti apie korupcijos apraiškas anonimiškai, elektroniniu paštu, pasiūlymų dėžutėje.

APIBENDRINIMAS

Vertinant įstaigoje teikiamų paslaugų kokybę, ypatingą dėmesį skyrėme veiklos procesui ir rezultatams. Rezultatai parodė, kad vizija, misija, tikslai numatomi kartu su visa bendruomene, darbuotojams sudaromos sąlygos kvalifikacijai tobulinti, planavimo procedūros atliekamos tinkamai, plano įgyvendinimas bei jo poveikis įvertintas teigiamai, darbo grupės dirba tikslingai, materialinių išteklių kiekis, pritaikymas, atnaujinimas ir turtinimas, jų prieinamumas ir naudojimo veiksmingumas tinkamas.

Visi pagrindiniai tikslai ir uždaviniai numatyti lopšelio-darželio 2021–2026 metų strateginiame ir 2023 metų veiklos planuose įgyvendinti. Lopšelio-darželio bendruomenė kūrybiška, susitelkusi ir pasiruošusi naujiems veiklos iššūkiams.

2023 metų stipriosios pusės:

- STEAM veiklos organizavimas, gerosios patirties sklaida mieste ir respublikoje.
- Dalyvavimas projektuose.
- Specialiųjų ugdymo poreikių turintiems vaikams įrengtos veiklos, poilsio ir ramybės vietos grupėse.
- Edukacinių erdvių kūrimas ir jų panaudojimas.

Problemų ir grėsmės:

- Vaikų skaičiaus mažėjimas.
- Patalpų (grupių) remontas.
- Nepakankamas darbuotojų valstybinės kalbos mokėjimas.

Iškelti 2024 metų prioritetai:

1. Vaikų saugaus elgesio įgūdžių ugdymas ir sveikatos stiprinimas formuojant sveiką gyvenimo būdą.
2. Valstybinės kalbos integravimas į ugdymo procesą ikimokyklinėse ir priešmokyklinėse grupėse.
3. Lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas.
4. Šeimos ir lopšelio-darželio bendradarbiavimas ugdymo procese (mokymąsi ir kūrybiškumą skatinančios aplinkos kūrimas).

Galimybės ir planai ateičiai:

- Tęsime ikimokyklinio ugdymo programos „Grūdelis“ atnaujinimą, papildant ugdymo programą naujais skyriais — STEAM ugdymas ir ITRAUKUSIS ugdymas.
- Tęsime bendradarbiavimą su Besimokančiu darželiu tinklu (BDT).
- Tęsti lietuvių kalbos integravimą į ugdymo procesą.
- Tęsti edukacinių erdvių modernizavimą, atnaujinimą ir įrengimą.
- Gerinti sąlygas dirbant įtraukiojo ugdymo link su specialiuoju poreikiu vaikais.

Laikinais einanti direktoriaus pareigas

Irina Petrova

PRITARTA

Visagino lopšelio-darželio „Auksinis gaidelis“ (VPC)

tarybos posėdžio

2024 m. vasario 7 d. protokolu Nr. TP-1

APTARTA Visagino lopšelio-darželio „Auksinis gaidelis“

(VPC) bendruomenės susirinkime

2024 m. sausio 30 d. protokolu Nr. BP-1

VISAGINO LOPŠELIO-DARŽELIO „AUKSINIS GAIDELIS“ (VAIKYSTĖS PEDAGOGIKOS CENTRO)

2023 METŲ VEIKLOS PLANAS

I ĮVADAS

1. Mokinių ir klasių komplektų/grupių skaičius, kaita.

Mokslo metai	Priešmokyklinio ugdymo grupės	Ikimokyklinio ugdymo grupės	Budinti grupė	Vaikų skaičius mokslo metų pradžioje	Vaikų skaičius mokslo metų pabaigoje	Pokytis
2015–2016 m. m.	2	9	1	195	191	Vaikų skaičiaus mažėjimas: – 4.
2016–2017 m. m.	2	9	1	202	198	Vaikų skaičiaus didėjimas: 7.
2017–2018 m. m.	1	10	1	178	170	Vaikų skaičiaus mažėjimas: – 24.
2018–2019 m. m.	2	9	1	193	194	Vaikų skaičiaus mažėjimas: – 1.
2019–2020 m. m.	2	9	1	194	166	Vaikų skaičiaus mažėjimas/didėjimas - 0 .
2020–2021 m. m.	2	8	1	163	177	Vaikų skaičiaus mažėjimas: – 31.
2021–2022 m. m.	2	9	-	174	199	Vaikų skaičiaus didėjimas: – 9.
2022-2023 m. m.	2	10	1	194		Vaikų skaičiaus didėjimas: – 20.

2. Specialiųjų poreikių mokinių skaičius, pateiktas procentine išraiška nuo bendro mokinių skaičiaus spalio 1 d. (besimokančių pagal individualizuotas programas). Specialiųjų poreikių mokinių skaičius – 10.

3. Nemokamą maitinimą gaunančių mokinių skaičius, pateiktas procentine išraiška nuo bendro mokinių skaičiaus spalio 1 d. Nemokamą maitinimą gaunančių mokinių skaičius 53. Nemokamus pietus gauna 38 priešmokyklinio amžiaus vaikai.

4. Mokinių, gaunančių specialiąją pedagoginę, socialinę pagalbą, skaičius (atskirai pagal pagalbos rūšis) – 44 vaikai.

5. Neformaliojo švietimo veikla/programos (pasiūla ir paklausa), mokinių, užimtų neformaliajame švietime, dalis – apie 30 proc. vaikų lanko neformalių veiklų užsiėmimus. Organizuojami neformalios veiklos pagal poreikį: futbolo, šokių, cirko, anglų kalbos užsiėmimai, dėl kurių tėvai pasirašo susitarimus su mokytojais ir mokytojai pasirašo patalpų nuomos sutartis su įstaiga.

6. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaičius, pareigybių dydžiai, skaičius pagal kvalifikacines kategorijas.

Lopšelyje- darželyje dirba pedagogai	Pedagogų kvalifikacija:				Pedagogai neturinti mokytojo kvalifikacinės kategorijos
	Pedagogai turi ikimokyklinio ugdymo mokytojo kvalifikacinę kategoriją	Pedagogai turi ikimokyklinio ugdymo vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją	Pedagogai turi ikimokyklinio ugdymo mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją	Pedagogai neatestuoti (jų kvalifikacija prilyginta mokytojų kvalifikacinei kategorijai)	
29	13,79 %	37,93 %	17,24 %	6,89 %	24,14

7. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų, tobulinusių kvalifikaciją, skaičius ir dalis nuo bendro pedagogų skaičiaus. 29 – 100 %.

9. Įgijusių priešmokyklinį išsilavinimą mokinių skaičius ir dalis nuo bendro mokinių, kurie mokėsi pagal atitinkamas programas, skaičiaus. 38 vaikai.

2022m. lopšelio-darželio bendruomenė ir ugdytiniai dalyvavo:

Prevencinėse akcijose: „Savaitė be patyčių!“ (kovas); „Apkabink darželį“ (gegužė); Tolerancijos diena (lapkritis); 19 lapkričio - Geltonojo Kaspino diena (lapkritis).

Projektuose: Projektas socialinių emocinių įgūdžių ugdymas (sausis-kovas); projektas „Garsų Z, Ž, S-Z, Z-Ž, Š-Ž užduočių kraitelė“, (2022 m. vasario mėn.); Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų švietimo pagalbos specialistų vaikų tarties mokymo virtualaus projektas „Garsų l, r užduočių kraitelė“ (2022 m. lapkričio mėn.); VšĮ Lazdijų švietimo centro respublikinio virtualaus bendrojo ir specialiojo priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo įstaigų projektas – paroda „Metų laikai lėkštėje“ (2022 m. gruodžio mėn.); Respublikinio ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtualinis projektas-paroda „Padovanokim paukšteliai lesyklėlė“. Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinis projektas „Steam sniego žmogeliukai“; Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų, ugdančių tautinių mažumų vaikus ir mokančių juos lietuvių kalbos projekte „Skambius žodžius tariau tau, Lietuva!“; Respublikiniame virtualiame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo amžiaus vaikų ir pedagogų eksperimentų ir bandymų projekte „Trispalviai eksperimentai“; Respublikiniame ikimokyklinio, pradinio ir kitų ugdymo įstaigų vaikų kūrybiniame - meno projekte „Pavasaris su laisvės paukšte“; Respublikinio ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų ir tėvėlių STEAM projektas „Mano svajonių namas“; Respublikinio ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projekte „Draugystė širdelėje plazdena“. Respublikiniame STEAM projekte "Stebuklingas lego pasaulis"

Kūrybinių darbų parodose: Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų virtuali kūrybinių darbų parodoje „Abėcėlė kitaip“ (2022 m. lapkričio mėn.); Visagino vaikų bibliotekos parodoje "Linksma abėcėlė"; Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų nuotraukų virtualioje parodoje „Lietuvos spalvos lėkštėje“; Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinių darbų parodoje „Lietuva mano lange“; Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtualioje piešinių parodoje „Ar girdėjai, ar matei – pievoj krebžda vabalai“; Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, mokytojų ir tėvų virtualioje nuotraukų parodoje „Mano grupėje lietaus lašelis –“

STEAM veiklos su vandeniu“; Šilutės lopšelio - darželio „Gintarėlis“ respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtualioje fotografijų parodoje „Pavasaris vaiko akimis“; Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų ugdytinių ir jų tėvelių, mokytojų kūrybinių darbų nuotraukų virtuali paroda „Rudenįjančių lapų kūryba“; dalyvavimas Respublikinės ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų „Rudeninis obuoliukas“ parodoje; Respublikinėje virtualioje parodoje "Visos gėlės tau mamyte"; Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų, tėvų ir pedagogų virtualioje kūrybinių darbų parodoje „Antrasis mano gyvenimas: Aš kūrėjas”.

Programose: Respublikinė programa „Lietuvos mažųjų žaidynės“.

11. Kitų organizacijų, GPM 1,2 procentų parama.

Nuo 2012 m. kovo 1 d. lopšelis-darželis įsijungė į Europos Sąjungos ir nacionalinio biudžeto lėšomis remiamas programas „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.

2022 m. gavome 708,52 Eur 1,2 proc. GPM paramą.

II SITUACIJOS ANALIZĖ

Visagino lopšelis-darželis „Auksinis gaidelis“ (Vaikystės pedagogikos centras) teikia kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį ugdymą, pagal galimybes tenkina vaikų ir tėvų poreikius. Užtikrina fizinį ir psichinį vaiko vystymąsi pagal amžiaus ypatumus, tobulina pedagoginį meistriškumą. Efektyviai dirbanti, atvira bendruomenei ikimokyklinė įstaiga, ugdomi gyvenimui būtinas kompetencijas, tenkinanti vaiko poreikius pagal jų gebėjimus. Įstaigoje 2022-2023 m. m. veikia 12 grupių: nuo 1 m. – 2 grupės; nuo 2 m. – 3 grupės, nuo 3 – 5 grupės ir 2 priešmokyklinio ugdymo grupės.

Administracija įtraukia mokyklos savivaldos institucijas, darbo grupes į ugdymo turinio planavimą, įgyvendinimą ir koregavimą. Analizuojamas ugdymo turinio veiksmingumas, planuojant atsižvelgiama į vaiko poreikius (specialieji poreikiai, pažinimo, saviraiškos, žaidimo, bendravimo ir pan.). Sistemingai įvertinamas programos veiksmingumas, nustatomos tobulinimo sritys ir programa papildoma. Priešmokyklinio ugdymo pedagogas dalį ugdymo proceso organizuoja valstybine kalba. Visose grupėse nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. - priešmokyklinėse grupėse ir ikimokyklinėse grupėse - lietuvių kalba integruojama į ugdymo procesą kas savaitę po 5 valandas.

Lopšelyje-darželyje labai daug dėmesio skiriama kiemo edukacinių erdvių kūrimui ir atnaujinimui. Į šią veiklą įtrauktas tėvų komitetas ir lopšelio-darželio darbuotojai. Vadovaujantis naujausiomis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo edukacinių erdvių plėtojimo rekomendacijomis, nuolat analizuojama erdvių būklė bei atsižvelgiama į visų bendruomenės grupių (pedagogų, aptarnaujančio personalo, tėvų) pasiūlymus, apsvarstant finansines galimybes, numatant priemones edukacinių erdvių turtinimui, plėtojimui. Parengtas, patvirtintas ir įgyvendinamas Edukacinių erdvių plėtojimo planas „Svajonių darželis“, kuris įtrauktas į lopšelio-darželio strateginį planą 2021-2025 metams.

Lopšelyje-darželyje kuriama saugi darbo aplinka. Kartu su bendruomene ieškoma būdų, palankiam mikroklimatui išlaikyti ir jį puoselėti. Kasmet peržiūrima mokyklos valdymo struktūra ir pareigybių sąrašas. Dalyvaujant darbo grupėms atnaujinami veiklą reglamentuojantys dokumentai, nuolat peržiūrimi ir koreguojami. Darbuotojai dalyvauja aptariant jų funkcijas reglamentuojančius dokumentus, teikia siūlymus.

Sukurta darbuotojų veiklos vertinimo ir įsivertinimo sistema skatina profesinį tobulėjimą ir suteikia reikiamą pagalbą darbuotojams. 2022 m. sausio mėnesį darbuotojams pagal pareigybės lygį paskirtos užduotys.

Darbuotojų saugos ir sveikatos komitete sprendžiami aktualūs, su darbuotojų sauga ir sveikata susiję klausimai.

Lopšelio-darželio darbo grupės, komisijos, profesinių sąjungų ir darbo tarybos atstovai, savivaldos institucijos dalyvauja lėšų paskirstymo procese, prižiūri, kaip naudojamas turtas, lėšos. Įstaigos biudžetas planuojamas dalyvaujant savivaldos institucijoms, darbuotojų atstovams, atsižvelgiama į bendruomenės narių pasiūlymus. Lėšos naudojamos pagal programų sąmatų straipsnius, racionaliai ir tikslingai. Lėšų naudojimo priežiūra vykdoma pagal finansų kontrolės taisykles. Darbuotojų tarifiniai sąrašai, atostogų grafikai, sudaromi ir derinami su profesinės sąjungos atstovais. Tėvų įnašų lėšos apskaitomos buhalterinėje programoje, jų panaudojimą reglamentuoja tvarkos aprašas. Viešieji pirkimai vykdomi vadovaujantis patvirtintomis taisyklėmis. Lopšelio-darželio darbuotojai dalyvauja inventorizuojant turtą.

Nuolat teikiama informacija bendruomenei apie lėšų panaudojimą bei biudžeto vykdymą. Informacija sistemingai pateikiama interneto svetainėje www.auksinisgaidelis.lt, www.musudarzelis.com virtualiame dienynė ir susirašinėjimo žinutėse, Facebook <https://www.facebook.com/auksinisgaidelis>, Facebook uždaroje kolektyvo grupėje <https://www.facebook.com/groups/152129493586811>.

Ugdymas įstaigoje organizuojamas vadovaujantis lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo ir ugdymosi programa „Grūdelis“, „Bendrajai priešmokyklinio ugdymo ir ugdymo(si) programa“ (nauja redakcija 2022 m.). Ugdymo procesas organizuojamas, atsižvelgiant į šiandienos aktualumą, iššūkius ir naujoves.

Per metus vyko akcijos, viktorinos, talkos darželio teritorijoje, šventės, rytmečiai, popietės. Švenčiamos tradicinės ir netradicinės šventės.

2021 metų mokyklos veiklos kokybės įvertinimo išvados

Lopšelio-darželio 2020 m. veiklos įvertinimas atliktas 2022 m. balandžio mėn. vadovaujantis Ikimokyklinio ugdymo mokyklos metodika (2005 m.), „Plačiojo veiklos įvertinimo atlikimo forma, parengta, aptarta ir pritarta lopšelio-darželio taryboje 2019 m. vasario 14 d. (protokolas Nr. TP-1).

Lyginant 2020 m. su 2021 m. darželio stipriosios ir silpnosios veiklos sritys išaiškėjo, kad visos 2020 m. silpnosios darželio veiklos sritys 2021 m. pasikeitė į stipriasias, o stipriosios veiklos sritys liko „labai gerai“ įvertinimo lygyje.

2021 m stipriosios mokyklos veiklos sritys	2021 m. silpnosios mokyklos veiklos sritys
1. ETOSAS 1.1.2. Aplinkos svetingumas, saugumas, estetika. 1.2.1. Įvaizdžio kūrimo kultūra. 1.3.1. Mokyklos bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybė.	1. ETOSAS 1.1.1. Vaikų kultūra. 1.1.3. Lygių galimybių suteikimas ir teisingumas. 1.1.4. Tradicijos. 1.3.2. Atvirumas pokyčiams.
2. VAIKO UGDYMAS IR UGDYMASIS 2.1.1. Programos atitiktis pagal valstybės nustatytus reikalavimus. 2.1.2. Ugdymo(si) aplinkos, priemonių atitiktis pagal vaikų amžių, poreikius bei interesus. 2.2.1. Ugdymo turinio ir kasdienės veiklos planavimas. 2.3.1. Ugdymo organizavimo tikslingumas, veiksmingumas, kūrybiškumas, sisteminimas. 2.3.1. Ugdymo organizavimo kokybė.	2. VAIKO UGDYMAS IR UGDYMASIS —

2.3.2. Mokytojo ir ugdytinio sąveika. 2.3.3. Ugdymosi motyvacijos palaikymas. 2.4.1. Šeimos įtraukimas į vaikų ugdymo(si) procesą mokykloje. 2.4.2. Šeimos informavimo apie vaiką procedūrų kokybė. 3. VAIKO UGDYMO(SI) PASIEKIMAI 3.1.1. Mokytojų ir tėvų veiklos dermė skatinant vaiko pasiekimus ir juos vertinant. 3.2.1 Vaiko pasiekimų kokybė priešmokykliniame amžiuje. 3.2.2. Specialiųjų poreikių vaikų ugdymosi pažanga. 4. PARAMA IR PAGALBA VAIKUI, ŠEIMAI 4.1.1. Vaiko teisių garantavimas mokykloje. 4.2.1. Individualių vaiko saugumo, emocinių, fizinių ir socialinių poreikių tenkinimas. 4.2.2. Vaiko asmeninės raiškos tenkinimas. 4.2.4. Vaiko sveikatos stiprinimas. 5. IŠTEKLIAI 5.1.1. Personalo kompetencija ir jos panaudojimas. 5.2.1. Ugdymą(-si) skatinanti aplinka. 6. ĮSTAIGOS VALDYMAS 6.1.1. Veiklos įsivertinimo rezultatų panaudojimas. 6.2.1. Strateginio plano ir metinės veiklos programos veiksmingumas. 6.3.1. Vadovų profesinė kompetencija. 6.4.1. Mokyklos savivaldos veiklumas. 6.4.2. Savivaldos ir mokyklos administracijos sprendimų ir veiksmų dermė.——	3. VAIKO UGDYMO(SI) PASIEKIMAI 3.1.2. Vaiko daroma pažanga įvairiais amžiaus tarpsniais. 4. PARAMA IR PAGALBA VAIKUI, ŠEIMAI 4.2.3. Psichologinė ir socialinė pagalba. 4.2.5. Pagalba specialiųjų poreikių vaikams. 4.3.1. Teikiamų paslaugų kokybė. 5. IŠTEKLIAI 5.3.1. Biudžeto tvarkymo sistema. 6. MOKYKLOS VALDYMAS 6.3.2. Santykiai su personalu, komandų telkimas.
--	---

Veiklos įsivertinimo koordinavimo darbo grupė giluminiam veiklos įsivertinimui nepasirinko nei vienos srities.

III PLANUOJAMOS VEIKLOS TURINYS

2023 m. veiklos tikslas - Kurti sveiką, saugią, kokybišką, ir nuolat tobulėjančią ugdymo(si) aplinką, kurioje vaikas galėtų visapusiškai ugdytis.

2023 m. veiklos uždaviniai:

1. Naujos priešmokyklinės programos įgyvendinimas, pritaikant tautinių mažumų darželio ugdytiniais.
2. Kurti pritaikytą aplinką, gerinant ugdymo procesą darbe su ugdytiniais turinčiais specialiuosius poreikius.

3. Stiprinti vaikų ir darbuotojų fizinę ir psichinę sveikatą.
4. Valstybinės kalbos integravimas į ugdymo procesą bendraujant su socialiniais partneriais.

Ugdymo kokybės užtikrinimas

Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	(Į)vykdy mo laikas	Ištekliai	Laukiamas rezultatas	Stebėsen a ir įgyvendinimo priežiūra
1	2	3	4	5	
Ikimokyklinio ugdymo ir ugdymosi programos „Grūdelis“ įgyvendinimas ir jos stebėsen a. Priešmokyklinio ugdymo programą įgyvendinimas ir stebėsen a.	Direktorius, pavaduotojas ugdymui	Per metus	Mokinio krepšelio lėšos, biudžeto lėšos	Teikiamas kokybiškas, atitinkantis vaiko poreikius, gebėjimus ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas, užtikrinant ugdymo tęstinumą, kuriant mokymosi visą gyvenimą prielaidas.	Ugdymo programų įgyvendinimas tęsiasi
Programų integravimas į ugdymo procesą: - Lopšelio-darželio Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos programa. - Lopšelio-darželio vaikų patyčių ir smurto programa. - Lopšelio-darželio bendradarbiavimo su ugdytinių tėvais programa „Ugdome kartu“. - Lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo programa „Noriu būti sveikas ir saugus“.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Per metus	Žmogiškieji	Sudarytos palankios sąlygos veikti vaikų dorovinį, tautinį, pilietinį sąmoningumą	Programos integruotos į ugdymo procesą
Respublikinių programų įgyvendinimas: *Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa. * Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa. * Rengimo šeimai ir lytiškumo programa.		Per metus	Žmogiškieji	Sudarytos palankios sąlygos veikti vaikų dorovinį, tautinį, pilietinį sąmoningumą.	Programos integruotos į ugdymo procesą
Mokytojų tarybos posėdžiai					
1.Priešmokyklinio ugdymo programos ir ikimokyklinio ugdymo programos „Grudelis“ įgyvendinimo tęstinumas. 2. Valstybės ir savivaldybės švietimo politikos įgyvendinimo klausimų, pedagoginės veiklos		Sausis Gegužė	Lopšelio-darželio ir MK lėšos	Aptarti ugdymo procesą reglamentuojantys dokumentai, pedagoginės veiklos tobulinimo būdai pedagogų kvalifikacija, inovacijų paieška, patirties sklaida.	Įgyvendintas

tobulinimo būdų aptarimas. 3.Ugdymo programų įgyvendinimo, vaikų pasiekimų ir pažangos, brandumo mokyklai, vaikų sveikatos, saugios veiklos klausimų analizė. 3. Veiklos sričių vertinimo rezultatų aptarimas, tobulinimo prioritetų mokslo metams aptarimas		Rugpjūtis -rugsėjis			
Lopšelio-darželio pedagogų veikla:					
Projektinė veikla priešmokyklinio amžiaus vaikams „Noriu viską sužinoti“ - STEAM veikla“	A.Vasiljeva M.Nikolajeva	Kartą per mėnesį	Žmogiškieji ištekliai	STEAM metodų taikymas vaikų ugdyme, žingeidumo skatinimas, žinių formavimas.	Įgyvendinta
Projektas socialinių emocinių įgūdžių ugdymas	T. Skutkevič	Sausis-vasaris	Popierius, spausdintuvas, internetas, kompiuteris	Socialinių emocinių įgūdžių ugdymo veikla grupėse. Emocijų atpažinimas. Vaikai sužinos apie savo emocijas, įvardins savo emocijas įvairiausiais žodžiais: linksmas, ramus ir kt. Sužinos, kaip valdyti savo emocijas ir kaip tinkamai reaguoti į aplinkinių poelgius.	Įgyvendintas
Projektinė veikla „Linksmasis penktadienis“ tarp gr. „Nykštukai“ ir „Voveriukai“	V.Katyševa L.Pilkionienė I.Černyšova I.Puškelo	Vasaris	Žmogiškieji ištekliai, MK lėšos	Bus sudaromos sąlygos bendrauti ir bendradarbiauti su vaikais kaimynų grupės, suteikta džiaugsmo atmosferą, stiprės ryšiai su šeima.	Įgyvendinta https://www.facebook.com/auksinisgaidelis
Bendra atvira veikla l.-d. ugdytiniais „Sveiki dantukai – graži šypsenėlė“ .	L. Minič, I. Kostiučenko, O. Trokš, T.Gimbickaja	Vasaris	Žmogiškieji ištekliai	Sukurta šventiška atmosfera, skatinamas šiltas, draugiškas bendravimas ir bendradarbiavimas. Švietėjiška, prevencinė veikla.	Įgyvendinta https://www.facebook.com/auksinisgaidelis
Pranešimas po apsilankymo seminare „Ikimokyklinio įtraukiojo ugdymo modelis“	N. Levickaja	Vasaris	Žmogiškieji ištekliai	Bendradarbiavimas su lopšelio - darželio pedagogais	Įgyvendintas
Atmintinė tėvams tema „Ką turi mokėti ir žinoti būsimas pirmokas?“	N. Levickaja	Kovas-balandis	Žmogiškieji ištekliai	Bendradarbiavimas su lopšelio - darželio tėvais	Įgyvendinta

Atmintinė tėvams tema „Kaip lavinti vaiko kalbą vasara? “	N. Levickaja	Gegužė	Žmogiškieji ištekliai	Bendradarbiavimas su lopšelio - darželio tėvais	Igyvendinta
Atvira ikimokyklinių grupių „Bitutės“ ir „Boružėlis“ išleistuvių veikla l.-d. bendruomenei „Draugystei nededame taško“. Vaikai, tėvai, pedagogai.	L. Minič, I. Kostiučenko, O. Trokš, T.Gimbickaja	Gegužė	Žmogiškieji ištekliai	Bus sudaromos sąlygos bendrauti ir bendradarbiauti su vaikais kaimynų grupės, suteikta džiaugsmo atmosferą, stiprės ryšiai su šeima.	Igyvendinta
Organizuoti l.-d. bendruomenės veiklą „Spalvos savaitė“	S. Ruzgaitė	Gegužė	Žmogiškieji ištekliai	Bendruomenės įtraukimas į savaitinę darželio veiklą. Tikslas kartu su vaikais tyrinėti grupėje spalvas.	Igyvendinta https://auksinisgaidelis.lt/2023/05/26/spalvu-savaite/
Atvira integruota veikla, rudens šventė su „Nykštukų“ ir „Voveriukų“ grupių ugdytiniais ir tėvais „Svečiuose pas Rudenį“ l.-d. pedagogams.	V. Katyševa, I. Puškalo, L. Pilkionienė, I. Černyšova, J. Zinkevič	Spalis	Žmogiškieji ištekliai	Vaikų sveikatos stiprinimas ir sveikos gyvensenos ugdymas. Gerosios patirties sklaida.	Igyvendinta https://www.facebook.com/auksinisgaidelis
Projektas „Linksmas liežuvėlis“. Projekto pristatymas darželio bendruomenei	N. Kabajeva, L. Minič	Sausis-rugpjūtis	Popierius, spausdintuvai, kompiuteris, internetas	Pagerės vaikų artikuliacinis aparatas, vaikai pradės taisyklingai tarti garsus, suprantamai kalbėti.	Igyvendintas
Vaiko ugdymo(si) pažangos ir pasiekimų vertinimo veiksmingumo, tikslingumo aptarimas ir analizavimas.	Pavadootojas ugdymui	Vieną kartą per mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Vaiko ugdymo(si) pažangos ir pasiekimų vertinimo proceso tobulinimas. Metodinės grupės pasitarimuose nuolat aptariama vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema. Nuolatinė refleksija orientuoja į vaiko ugdymosi kokybės tobulinimą.	Igyvendinta gegužė mėn.
Šeimos aktyvinimas dalyvauti vaiko pasiekimų stebėjime, vertinime, fiksavime.	Pavadootojas ugdymui Pedagogai	Per metus	Žmogiškieji ištekliai	Pedagogai 100% tėvų pasirašytinai supažindinti su vaikų individualaus pasiekimų ir pažangos vertinimo	Igyvendinta

				aprašu. Tėvai teikia savo lūkesčius vaikų ugdymo klausimais.	
Vaikų praktinio patyrimo ir kritinio mąstymo skatinimas organizuojant edukacines programas, tyrimus, bandymus, eksperimentus kasdieninėje ugdymojoje veikloje: „Bandymai su vandeniu“, „Kaip kenkia triukšmas?“, „Bakterijos aplinkoje“, „Sveikos akytės?“ ir kt.	Direktorius, pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Per metus	Žmogiškieji ištekliai, mokymo krepšelio lėšos.	Įgyvendintos tikslinės užsakomosios edukacinės programos, atlikta 5-10 bandymų per metus kiekvienoje grupėje, organizuojamos STEAM veiklos naujoje STEAM laboratorijoje.	Per metus tyrimo ir eksperimentavimo veikla buvo sėkmingai organizuota grupėse, sporto salėje, STEAM kambaryje
Kūrybinių dirbtuvių „Veikti kartu visiems smagu“ organizavimas.	Pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Per metus	Žmogiškieji ištekliai	Suorganizuota 10 kūrybinių dirbtuvių, palaikomos tėvų iniciatyvos, bendradarbiaujama su socialiniais partneriais	Buvo organizuotos dirbtuvės vaikams ir tėvams grupėse.
Ilgalaikių ir trumpalaikių projektų rengimas ir vykdymas grupėse įvairinant ugdymo paslaugų spektrą.	Grupių pedagogai	Per metus	Žmogiškieji ištekliai	Per metus parengtas ir įgyvendintas bent vienas grupės projektas. Sudarytos palankios sąlygos kiekvieno vaiko kompetencijų ugdymui(si), plečiamas ugdymo turinys. Užmegzti nauji socialiniai ryšiai.	Įgyvendinta
Papildomojo ugdymo būrelių (krepšinio, šokių, sporto, futbolo, cirko) vaikams organizavimas.	Direktorius, pavaduotojas ugdymui	Per metus	Žmogiškieji ištekliai	Organizuoti papildomo ugdymo būreliai, kuriuose papildomai ugdomi vaikų įgūdžiai ir gebėjimai, tenkinami vaikų ir tėvų lūkesčiai	Įgyvendinta
Pedagogų gerosios darbo patirties sklaida įstaigoje, rajone, respublikoje.	Direktorius, pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Per metus	Žmogiškieji ištekliai	Pravestos atviros veiklos, praktiniai užsiėmimai tėvams ir vaikams įstaigoje, 1 renginys rajono, respublikos pedagogams, straipsniai įvairiuose leidiniuose,	Įgyvendinta https://auksinisgaidelis.lt/2023/05/19/pas-mus-

				internetiniuose portaluose.	draugai-is-panevezio-lopselio-darzelio-ruta/; https://www.facebook.com/auksinisgaidelis
--	--	--	--	-----------------------------	---

Rizikos veiksniai: nepakankamas finansavimas, nepakankamas dalyvavimas investiciniuose ir neinvesticiniuose šalies, tarptautiniuose projektuose, dalis darbuotojų nepakankamai atviri pokyčiams, pedagogų amžiaus didėjimas, valstybinės kalbos nepakankamas naudojimas, naujų technologijų vengimas.

Mokyklos kultūra

Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	(D)vykdymo laikas	Ištekliai	Laukiamas rezultatas	Stebėseną ir įgyvendinimo priežiūra
Lopšelio-darželio 2021-2025 metų edukacinių erdvių plėtojimo programos „Svajonių darželis“ įgyvendinimas.	Direktorius, pedagogai	Nuolat	Žmogiškieji	Patobulės ugdymo aplinka, grupių erdvės pritaikytos vaikų tiriamajai veiklai ir atradimams. Pagerės darbuotojų darbo sąlygos. Didės bendradarbiavimas su tėvais.	Įgyvendinta
Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: • Visagino miesto ikimokyklinio ugdymo mokyklomis; • Visagino neformaliojo ugdymo įstaigomis; • Respublikos lopšeliais-darželiais: Vilniaus, Panėvėžio ir Kauno, Latvijos pedagogais.	Direktorius	Nuolat	Žmogiškieji	Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, dalyvaujant jų vykdomoje veikloje plėsis vaikų žinios apie įvairių įstaigų veiklą, jų reikalingumą. Sukurtos sąlygos pedagogams gerosios patirties sklaidai įstaigoje ir mieste, veiksmingai panaudotos žinios, įgytos tobulinant kvalifikaciją.	Įgyvendinta
Tradiciniai ir netradiciniai renginiai:					
Pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“ minint Sausio 13 - ają.	R.Vanagaitė, meninio ugdymo pedagogė, l.-d. pedagogai	sausis	Žmogiškieji ištekliai	Skatinti vaikus domėtis Lietuvos istorija. Suteikti galimybę vaikams atskleisti gabumus ir talentus, sukurti	Įgyvendinta https://www.facebook.com/auksinisgaidelis

				šventiška atmosfera, skatinamas šiltas, draugiškas bendravimas ir bendradarbiavimas su bendraamžiais, tėvais, pedagogais.	ksinisgaidelis
Vasario 16-jai skirtas skaitovų konkursas „Dovana Lietuvai“. Lietuvos valstybės atkūrimo dienos minėjimas.	Meninio ugdymo pedagogė, R. Vanagaitė, O. Trokš, N. Vetochina, S. Ruzgaitė, I.-d. pedagogai, tėvų komitetas	2023-02-16	Žmogiškieji ištekliai	Lietuvių kalbos tarties gerinimas.	Igyvendintas https://www.facebook.com/auksinisgaidelis
Pasilinksminimas vaikams ir I.-d. bendruomenei „Linksminkitės žmonės - Užgavėnės prie vartų“	L. Klimova, A. Reginevič, S. Nagu, J. Peresada, J. Vasilčikova, I. Semenej, J. Zinkevič, tėvų komitetas	vasaris	Žmogiškieji ištekliai	Suteikti džiaugsmo vaikams. Pagerės bendravimas tarp vaikų, tėvų ir pedagogų.	Igyvendintas https://www.facebook.com/auksinisgaidelis
„Mano šalis Lietuva“. Kovo 11 d., Lietuvos nepriklausomybės dienos minėjimas. Akcija „Valstybingumo keliu“	Muzikos vadovė, R. Vanagaitė, S. Ruzgaitė, tėvų komitetas	kovas	Žmogiškieji ištekliai	Skatinti vaikus domėtis Lietuvos istorija.	Igyvendintas https://www.facebook.com/auksinisgaidelis
„Savaitė be patyčių!“	Socialinė pedagogė ir psichologė	kovas	Popierius, spausdintuvai	Vaikai savo veiklomis stabdys patyčias ir kitokį skaudinimą, žeminantį elgesį, tinkamai reaguos į patiriamas ar stebimas patyčias.	Igyvendinta
Koncertas „Darželio gimimo diena, tarptautinė moters diena „Su kovo 8-ja, mylimos moterys!“	J. Zinkevič, mokyklos taryba	kovas	Žmogiškieji ištekliai, MK. lėšos		Igyvendintas
Velykų šventė „Velykos velykėlės“	J. Zinkevič, I.-d. pedagogai, tėvų komitetas	2023-04-09	Žmogiškieji ištekliai		Igyvendinta https://www.facebook.com/auksinisgaidelis
Teatro festivalio organizavimas	I. Petrova, A. Bulaš, S.	balandis	Žmogiškieji	Skatins tėvų aktyvumą, stiprės	Igyvendintas

„Pasakų šalyje“	Naguj, darbo grupė		ištekliai	bendradarbiavimo ryšius tarp tėvų ir pedagogų, vystys vaikų kalbą, kūrybinius gebėjimus.	https://auksinisgaidelis.lt/2023/04/26/teatro-savaite-momentai/
„Motinos diena“	L.d. pedagogai, Tėvų komitetas	2023-05-07	Žmogiškieji ištekliai		Igyvendinta
Šeimos dienos šventė „Mūsų draugiška šeima“ „Mes piešime laimę“	Mokyklos taryba, tėvų komitetas	gegužė	Žmogiškieji ištekliai	Bendruomenės bendradarbiavimas tarpusavyje, pademonstruos bendruomenės vieningumą, susitelkimą, komandines savybes.	Igyvendinta https://auksinisgaidelis.lt/2023/05/16/seimos-diena-darzelyje/
Išleistuvės „Sudie, darželi mielas“ - priešmokyklinio ugdymo grupių „Saulėgrąžiukai“ ir „Gandriukai“ vaikų atsisveikinimas su darželiu.	J. Zinkevič, O. Trokš, N. Vetočina, M. Nikolajeva, A. Vasiljeva	gegužė	Žmogiškieji ištekliai		Igyvendinta https://auksinisgaidelis.lt/2023/05/30/sudie-darzeli/
Prevencijos akcija „Apkabink darželį“.	Socialinė pedagogė ir psichologė, l.d. auklėtojos	gegužė	Juostelės, spalvinimo kreidelės	Vaikai išreiškia savo jausmus darželiui, pajus save bendruomenės nariais.	Igyvendinta https://auksinisgaidelis.lt/2023/05/24/apkabi-name-darzeli/
Pasilinksminimas „Tarptautinė vaikų gynimo diena“	T. Skutkevič, J. Malyševa, I. Petrova, J. Zinkevič, būrelių vadovai	2023-06-01	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai sužinos, kad turi teisę augti šeimose, turėti mamą ir tėtį, eiti į darželį, į mokyklą, turi teisę jaustis saugus saugūs, augti sveiki.	Igyvendinta https://auksinisgaidelis.lt/2023/06/01/birzeli-o-1-d-tarptautine-vaiku-gynimo-diena/
Šventė „Aš tėtis ir mama – sportiška šeima“. Tėvo dienos minėjimas	Tėvų komitetas	2023-06-04	Žmogiškieji ištekliai		Igyvendinta https://auksinisgaidelis.lt/2023/06/02/su-tevo-diena-

					brangieji/
Mokslo ir žinių diena - Rugsėjo -oji.	J. Zinkevič, I. Petrova darbo grupė	2023-09-01	Žmogiškieji ištekliai		Įgyvendinta https://auksinisgaidelis.lt/2023/09/06/rugsejo-1-oji/
Tarptautinė mokytojo diena.	J. Zinkevič, darbo grupė	2023-10-05	Žmogiškieji ištekliai, MK. lėšos		Įgyvendinta
Rudens šventė lopšelio – darželio bendruomenei „Nuostabus ruduo“	L. Peresada, I. Semenej, L. Klimova, J. Vasilčikova, A. Regenevič, S. Naguj, J. Zinkevič	spalis	Žmogiškieji ištekliai	Suteikti džiaugsmo vaikams. Gerės bendravimas tarp vaikų, tėvų ir pedagogų.	Įgyvendinta https://auksinisgaidelis.lt/2023/10/26/sveciuose-pas-rudeneli/
Tolerancijos diena, lapkričio 19 - Geltonojo Kaspino diena.	Socialinė pedagogė ir psichologė, Visagino Atgimimo gimnazijos socialinė pedagogė ir Mokinių Seimas	lapkritis	Popierius, spausdintuvas	Vaikai supras, ką reiškia žodį „Tolerancija“, koks yra tolerantiškas žmogus, kaip reikia būti tolerantišku. Vaikai turėtų suprasti, kad tolerancijos galime mokytis visur ir visada.	Įgyvendinta https://auksinisgaidelis.lt/2023/11/17/geltonojo-kaspino-ir-tolerancijos-diena/
Eglutės įžiebimas.	J. Zinkevič, darbo grupė, mokyklos taryba, tėvų komitetas	gruodis	Žmogiškieji ištekliai, MK. lėšos		Įgyvendinta https://auksinisgaidelis.lt/2023/12/12/eglutes-iziebimo-svente/
Naujųjų metų šventės.	J. Zinkevič, grupių mokytojos	gruodis	Žmogiškieji ištekliai, MK. lėšos		Įgyvendinta
Parodos:					
Vaikų, tėvų, pedagogų kūrybinių darbų paroda lopšelio – darželio	L. Peresada, S. Naguj, L. Klimova, A.	sausis	Žmogiškieji	Vaikai tobulins piešimo įgūdžius.	Įgyvendinta

bendruomenei „Žiemos užburti“	Reginevič		ištekliai	Sustiprės šeimos ir darželio ryšiai.	
Vaikų darbų paroda „Nuotaika OK“ (Projektas socialinių emocinių įgūdžių ugdymas)	T. Skutkevič	sausis-vasaris	Popierius, spausdintuvai, internetas, kompiuteris	Padės vaikams sužinoti savo jausmus, atpažinti jas, įvardinti savo jausmus įvairiais žodžiais: linksmas, ramus ir t.t.	Įgyvendinta
Nuotraukų paroda lopšelio – darželio bendruomenei „Koks esu aš ir kokie buvo mano tėveliai“	S. Ruzgaitė	sausis	Žmogiškieji ištekliai, tėvėlių lėšos	Atrasti glaudesnę ryšį bei pasidžiaugti bendradarbiaujant su tėveliais ir vaikais	Įgyvendinta
Vaikų, tėvų, pedagogų kūrybinių darbų paroda lopšelio – darželio bendruomenei „Nupiešiu tavo vardą, Lietuvą“	Metodinė grupė	vasaris	Žmogiškieji ištekliai	Gėbės panaudoti įvairias technikas, kuomet originaliau papuošti, išrašyti, marginti, iškirpti žodį „Lietuva“.	Įgyvendinta
Nuotraukų paroda lopšelio – darželio bendruomenei „Mes augame sveiki“	A. Bulaš, S. Naguj	vasaris	Žmogiškieji ištekliai	Stiprinti ryšį su šeima, pagalba jaunems tėvams padėti gerinti vaikų sveikatą, įtraukti tėvų į grupės gyvenimą.	Įgyvendinta
Vaikų, tėvų, pedagogų kūrybinių darbų paroda lopšelio – darželio bendruomenei „Kuriame darželio tautinę juostą“, l.-d. tvoroje	Metodinė grupė	kovas	Žmogiškieji ištekliai	Sukurta šventiška atmosfera, skatinamas šiltas, draugiškas bendravimas ir bendradarbiavimas su bendraamžiais, tėvais, pedagogais.	Įgyvendinta
Lopšelio-darželio ugdytinių, šeimos narių, pedagogų paroda „Gražiausias Vėlykų margutis“.	I. Petrova l.-d. pedagogai, tėvai	balandis	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai tobulins piešimo įgūdžius. Sustiprės šeimos ir darželio ryšiai.	Įgyvendinta
Pedagogų, tėvų ir vaikų gr. „Bitutės“ ir gr. „Boružėlis“ kūrybinių darbų paroda „Ačiū tau, gydytojau“. Paroda vyks Visagino ligoninėje.	L. Minič, I. Kostiučenko, O. Trokš	balandis	Žmogiškieji ištekliai	Organizuoti ir pristatyti parodą įstaigos bei miesto, bendruomenei. Vaikai kurs darbelius, naudodami įvairius piešimo būdus ir medžiagą pagal temą.	Įgyvendinta https://www.facebook.com/groups/152129493586811

Nuotraukų paroda lopšelio – darželio bendruomenei „Aš ir mano augintinis“	S. Kapitanova V. Dudevič	gegužė	Žmogiškieji ištekliai	Suteikti džiaugsmo vaikams, skatinti mylėti ir rūpintis gyvūnais	Neįgyvendinta Mokytojos atleistos
Vaikų, tėvų, pedagogų kūrybinių darbų paroda lopšelio – darželio bendruomenei „Kokios skirtingos skrybėlės“	J. Vasilčikova, I. Semenej	gegužė	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai pratobulins savo gebėjimus meninėje kompetencijoje. Stiprins ryšiai su šeima.	Įgyvendinta
Paroda lopšelio-darželio bendruomenei „Gamtos grožis“	I. Petrova	birželis-rugpjūtis	Žmogiškieji ištekliai	Vaikų pažintinės kompetencijos ugdymas	Įgyvendinta
Nuotraukų paroda lopšelio – darželio bendruomenei „Mano nuotyčiai vasara“	S. Ruzgaitė	rugsėjis	Žmogiškieji ištekliai, tėvų lėšos	Kartu su vaikais ir tėveliais bei kitais įstaigos darbuotojais pasidžiaugti vaikų nuotraukomis, darbais, naujais žaislais bei nuotyčiais, kuriuos vaikas gavo vasaros metu.	Įgyvendinta
Vaikų ir pedagogų, vaikų ir tėvų kūrybinių darbų „Rudeninės fantazijos“ paroda (L – d visuomenei ir miesto vaikų bibliotekoje)	L. Pilkionienė, I. Černyšova	rugsėjis	Žmoniškieji ištekliai	Vaikų kūrybinių gebėjimų vystymas. Ryšių su socialiniais partneriais stiprinimas.	Įgyvendinta
Vaikų ir šeimos narių kūrybinių darbų paroda lopšelio – darželio bendruomenei „Mano mokytoja“	I. Petrova l.-d. pedagogai	spalis	Žmoniškieji ištekliai	Vaikai pratobulins savo gebėjimus meninėje kompetencijoje.	Įgyvendinta
Vaikų ir tėvų kūrybinių darbų paroda lopšelio – darželio bendruomenei „Čipolino miestelyje“ (darbai iš daržovių ir vaisių)	S. Kapitanova V. Dudevič	lapkritis	Žmogiškieji ištekliai	Suteikti džiaugsmo vaikams ir jų tėvams. Pagerės bendravimas tarp vaikų, tėvų ir pedagogų.	Neįgyvendinta Mokytojos atleistos
„Voveriukai“ ir „Nykštukai“ vaikų, pedagogų ir tėvų kūrybinių darbų paroda „Eglutė žaliaskarė atėjo į svečius“. Ant l.-d. „Auksinis gaidelis“ tvorelės bei Visagino	V. Katyševa, I. Puškela, L. Pilkionienė, I. Černyšova,	gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Vaikų kūrybinių gebėjimų vystymas, tėvų įtraukimas į grupių veiklą	Įgyvendinta

miesto bibliotekoje.					
Pedagogų, tėvų gr. „Bitutės“ ir gr. „Boružėlis“ kūrybinių darbų paroda lopšelio – darželio bendruomenei „Stebuklingai snaigės“	L. Minič, I. Kostiučenko, O. Trokš	gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Draugiškas bendravimas ir bendradarbiavimas su naujais tėvais. Stiprinti ryšius su šeima. Dalintis darbo patirtimi su kolegomis.	Įgyvendinta

Rizikos veiksniai: nepakankamas finansavimas, nepakankamas dalyvavimas investiciniuose ir neinvesticiniuose šalies, tarptautiniuose projektuose, dalis darbuotojų nepakankamai atviri pokyčiams, pedagogų amžiaus didėjimas.

Pagalba mokiniui ir mokytojui

Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	(I)vykdymo laikas	Ištekliai	Laukiamas rezultatas	Stebėseną ir įgyvendinimo priežiūra
Individuali socialinė- psichologinė- pedagoginė pagalba vaikui, mokytojams pagal poreikį.	Socialinė pedagogė Psichologė Logopedė	Pagal poreikį		Rami ir saugi aplinka, vaiko gebėjimų lavinimas	Vedami registracijos žurnalai, psichologinis- pedagoginis vaikų įvertinimas
Individualios konsultacijos tėvams, pedagogams, darželio bendruomenei.	Socialinė pedagogė Psichologė Logopedė	Pagal poreikį		Pedagogų, tėvų, kitų darželio darbuotojų švietimas, informacijos sklaida	Vaiko gerovės ir ugdymo kokybės užtikrinimas
Individualus darbas su specialiųjų poreikių turinčiais vaikais.	Socialinė pedagogė Psichologė Logopedė	Pagal švietimo pagalbos gavėjų sąrašą ir VŠPT specialistų rekomendacijas		Specialiųjų poreikių vaikų integracija į visuomenę, sutrikimų korekciją ir jų šalinimas	Individualus darbas pagal tvarkaraštį, vedami individualūs užrašai, reikalingų tyrimų atlikimas, kt.

					dokumentacija
Pedagoginė valandėlė „Lopšelio-darželio pedagogų, vaikų ir tėvų projektų pristatymas“	I. Petrova	sausis	Žmogiškieji ištekliai,	Pedagogų, tėvų, kitų darželio darbuotojų bendradarbiavimas	Igyvendintas
Respublikinis virtualus ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projektas paroda „Piešiame džiaugsmą“.	V. Katyševa, L. Minič, N. Vetochina	kovas	Žmogiškieji ištekliai	Lavės vaizduotę, kūrybiškumą bei pažintiniai ir kalbos procesai. Vaikai prasiplės įvairias menines veiklas bei įvairių meno priemonių, technikų patirtį.	Igyvendintas https://www.facebook.com/groups/590949312450371
Tarptautinė konferencija „Projektinės veiklos nauda ikimokyklinio ugdymo procese“. (Dalyviai Visagino miesto ir Latvijos pedagogai).	O. Mazniova, I. Petrova, L. Minič, N. Vetochina, V. Katyševa	spalis	Žmogiškieji ištekliai, MK lėšos	Vyks bendradarbiavimas tarp šalies pedagogų. Vyks bendradarbiavimas tarp Visagino miesto ir Latvijos pedagogus.	Igyvendinta https://auksinisgaidelis.lt/2023/12/07/metodine-diena-su-steam/

Vaiko gerovės komisijos veiklos planas

Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	(I)vykdymo laikas	Ištekliai	Laukiamas rezultatas	Stebėseną ir įgyvendinimo priežiūra
Bendradarbiavimas su Visagino Šeimos ir vaiko gerovės centro administracija ir specialistais.	VGK nariai	Per metus		Kompleksinė pagalba vaikui. Įstaigų bendradarbiavimas.	Igyvendinta
VGK posėdžių organizavimas 2023 m.	VGK pirmininkas, sekretorius	Vasaris Balandis Birželis Rugpjūtis Spalis Gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Bus tinkamai organizuotas VGK darbas.	Igyvendinta
Vaiko gerovės komisijos veiklos plano 2023 m. rengimas.	VGK	Sausis	Žmogiškieji ištekliai	Bus tinkamai organizuotas VGK darbas.	Igyvendinta

Bendradarbiavimas su Verdenės gimnazijos lavinamųjų klasių pedagogais.	VGK nariai	Per metus	Žmogiškieji ištekliai	Kompleksinė pagalba vaikui. Įstaigų bendradarbiavimas.	Įgyvendinta
Individuali socialinė-psichologinė-pedagoginė pagalba vaikui, mokytojams pagal poreikį.	Socialinis pedagogas, logopedai, psichologas, spec. pedagogas	Pagal poreikį	Žmogiškieji ištekliai	Rami ir saugi aplinka, vaiko gebėjimų lavinimas.	Įgyvendinta
Individualios konsultacijos tėvams, pedagogams, darželio bendruomenei.	Socialinis pedagogas, logopedai, psichologas, spec. pedagogas	Pagal poreikį	Žmogiškieji ištekliai	Pedagogų, tėvų, kitų darželio darbuotojų švietimas, informacijos sklaida. Vaiko gerovės ir ugdymo kokybės užtikrinimas.	Įgyvendinta
Nuolatinis stebėjimas vaikų, rekomendacijų tėvams ir pedagogams ruošimas, pokalbiai su tėvais, pastebint vaikus grupėse, kuriems reikalinga švietimo specialistų pagalba. Stebėjimo kortelių ir kt.dokumentų pildymas ir perdavimas VŠPT.	Direktorė, VGK	Pagal poreikį	Žmogiškieji ištekliai	Vaikų, kuriems nenustatyti spec.poreikiai stebėjimas ir savalaikė pagalba.	Įgyvendinta
Individualus darbas su specialiųjų poreikių turinčiais vaikais.	Socialinis pedagogas, logopedai, psichologas, spec. pedagogas	Pagal švietimo pagalbos gavėjų sąrašą ir VŠPT specialistų rekomendacijas	Žmogiškieji ištekliai	Specialiųjų poreikių vaikų integracija į visuomenę, sutrikimų šalinimas.	Įgyvendinta
VKG susirinkimai – konsultacijos su SUP turinčiais vaikų tėvais, mokytojais, mokytojų padėjėjais.	VGK	Pagal sudarytą susirinkimų grafiką	Žmogiškieji ištekliai	SUP turinčių vaikų ugdymo gerinimas, tobulinimas, metodų ir būdų parinkimas, tėvų švietimas, rekomendacijų įgyvendinimas.	Įgyvendinta
Vaikų, turinčių kalbos, kalbėjimo ir komunikacijos sutrikimų sąrašo svarstymas ir tvirtinimas. Vaikų, turinčių elgesio ir emocijų sunkumų, aptarimas.	VGK	rugsėjis	Žmogiškieji ištekliai	Preveninės veiklos organizavimas.	Įgyvendinta

Vaiko gerovės komisijos veiklos ataskaita už 2023 m.	I. Petrova	gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Bus tinkamai organizuotas V GK darbas	Įgyvendinta
Tėvų švietimas grupių susirinkimuose: pedagoginėmis, sveikatos, psichologinėmis temomis.	V GK	2 kartus metuose, pagal poreikį	Žmogiškieji ištekliai	Švietimo pagalbos teikimo kokybė.	Įgyvendinta

Rizikos veiksniai: Nestabilus pagalbos specialistų darbo krūvis per metus neužtikrina pagalbos gavėjų poreikių, specialiosios pagalbos gavėjų apskaita vykdoma neefektyviai (nenumatomos naujai atvykstančių vaikų su specialiaisiais poreikiais finansavimas), ekstremalios situacijos Lietuvoje metu specialistų veiklos efektyvumas mažėja, nes veikla vykdoma nuotoliniu būdu, relaksacijos kambario ar nusiramavimo vietų nebuvimas, kur spec.poreikio vaikai, ypač turintys ASS, neturi galimybės atsipalaiduoti ir nusiraminti.

Mokytojų metodinė veikla

Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	(I)vykdymo laikas	Ištekliai	Laukiamas rezultatas	Stebėseną ir įgyvendinimo priežiūra
Mokytojų metodinės grupės veiklos ataskaita už 2022 metus.	L. Minič	Sausis	Žmogiškieji ištekliai	Metodinė grupė atsiskaitys apie savo veiklą už 2022 m.m. ir teiks pasiūlymus veiklos planui kitiems mokslo metams.	Įgyvendinta
Sveikatingumo mėnesio „Vasaris – sveikatos mėnuo“ organizavimas.	Metodinė grupė	Vasaris	Žmogiškieji ištekliai	Pedagogai pasidalins savo žiniomis ir praktine veikla apie ugdytinių sveikatingumo būdus. Tobulės ugdomosios veiklos ugdytinių sveikatingumo įgūdžiais.	Įgyvendintas https://auksinisgai.delis.lt/2023/03/01/vasaris-sveikatos-menuo/
Piešinių paroda „Nupiešiu tavo vardą, Lietuvą“, l.-d. tvoroje.	Metodinė grupė	Vasaris	Žmogiškieji ištekliai	Gėbės panaudoti įvairias technikas, ku originaliau papuošti, išrašyti, marginti, iškirpti žodį „Lietuva“.	Įgyvendinta
Paroda „Kuriame darželio tautinę juostą“, l.-d. tvoroje	Metodinė grupė	Kovas	Žmogiškieji ištekliai	Sukurta šventiška atmosfera, skatinamas šiltas, draugiškas bendravimas ir bendradarbiavimas su bendraamžiais, tėvais, pedagogais.	Įgyvendinta
Organizuoti metodinę dieną	Metodinė	Per metus	Žmogiškieji		Įgyvendinta

darželio pedagogams „Kolega kolegai“.	grupė		ištekliai		
Renginių, konkursų, varžybų, projektų skelbimas ir pagalba juos įgyvendinant. Organizaciniai-informaciniai klausimai.	Metodinė grupė	Per metus	Žmogiškieji ištekliai	Pedagogai bus supažindinti su šalies vykdoma veikla ir bandys joje dalyvauti.	Įgyvendinta

Valdymo tobulinimas

Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	(Į)vykdy mo laikas	Ištekliai	Laukiamas rezultatas	Stebėseną ir įgyvendinimo priežiūra
Bendruomenės narių supažindinimas su teisės aktais ir vidaus dokumentais ir jų išaiškinimas	Direktorius	Pagal poreikį	Žmogiškieji ištekliai	Informacija pasieks visus bendruomenės narius susirinkimuose, viešai prieinama svetainėje www.auksinisgaidelis.lt , per el.dienyną www.mususdarzelis.lt , Facebook privačioje grupėje.	Įgyvendinta
Lopšelio-darželio strategijos kūrimas ir įgyvendinimas					
Lopšelio-darželio 2021–2026 metų strateginio plano peržiūra, analizavimas pagal naujus dokumentus, vykdymas stebėseną, analizę, informavimas bendruomenės. Strateginio 2024 m. plano sudarymas	Direktorius	Vasario mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Sukurtos palankios sąlygos įtraukiant mokyklos bendruomenės narius planuojant, vykdant stebėseną ir analizę rengiant įstaigos veiklos planavimo dokumentus	Įgyvendinta
2023 metų ugdymo plano rengimas. 2022 metų veiklos plano analizė ir supažindinimas su rezultatais savivaldos institucijas, bendruomenę.	Direktorius, darbo grupės	Iki rugsėjo 1 d. Iki kovo 1 d.	Žmogiškieji ištekliai	Efektyvus lopšelio-darželio ugdymo veiklos planavimas ir organizavimas užtikrins planų įgyvendinimą. Bus išsiaiškinti lopšelio-darželio bendruomenės poreikiai, jų tenkinimas ir lūkesčių įgyvendinimas, kurie padės	Įgyvendinta

				nustatyti lopšelio-darželio tolesnės veiklos gaires, jų planavimą ir įgyvendinimą.	
2023–2024 m.m. priešmokyklinio ugdymo plano rengimas.	Pavadootoja ugdymui	Iki rugsėjo 1 d.	Žmogiškieji ištekliai	Efektyvus veiklos planavimas ir organizavimas užtikrins veiklos plano įgyvendinimą.	Įgyvendinta
Kultūros kūrimas ir puoselėjimas					
Lopšelio-darželio vertybių puoselėjimas ir tobulinimas organizuojant ir dalyvaujant įstaigos, miesto, respublikiniuose renginiuose, akcijose, konkursuose, vakaronėse, atvirų durų dienose.	Direktorius	Nuolat	Žmogiškieji ištekliai	Artimiau sutelkta bendruomenė dalyvaus formuojant ir įgyvendinant pokyčius tenkinančius bendruomenės narių poreikius.	Įgyvendinta
Skirtingų kultūrų (daugiatautiškumo) puoselėjimas bei tradicijų palaikymas.	Direktorius	Pagal poreikį	Žmogiškieji ištekliai	Pozityvus ir objektyvus požiūris bendraujant ir bendradarbiaujant su bendruomenės nariais, veiksmingas ir konstruktyvus bendravimas.	Įgyvendinta
Lietuvos atmintinų dienų ir švenčių minėjimas.	Direktorius, Pavadootoja ugdymui, l.-d. pedagogai	Pagal poreikį	Žmogiškieji ištekliai	Pozityvus ir objektyvus požiūris bendraujant ir bendradarbiaujant su bendruomenės nariais, veiksmingas ir konstruktyvus bendravimas.	Įgyvendinta
Darbuotojų veiklos vertinimo organizavimas					
Lopšelio-darželio veiklos kokybės plačiojo ir giluminio įsivertinimo atlikimas	Direktorius, darbo grupė	Kovas-balandis	Žmogiškieji ištekliai	Lopšelio-darželio bendruomenės nariai naudos veiklos įsivertinimo, išorės vertinimo išvadas planuodami ir tobulindami veiklą, objektyviai atspindės veiklos rezultatus, daromą pažangą ir pasiekimus.	Įgyvendinta iš dalies
Specialistų (A,B,C lygio) pagal pareigybės veiklos vertinimas, užduočių nustatymas, analizė.	Direktorius, V. Misiūnienė, J. Gaškova	Sausis	Žmogiškieji ištekliai	Vykdomas darbuotojų veiklos vertinimas teisės aktų nustatyta tvarka.	Įgyvendinta
Pedagogų veiklos vertinimo vertinimas	Direktorius	Spalis-gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Vykdomas darbuotojų veiklos vertinimas teisės aktų nustatyta tvarka. Pedagogų profesinių kompetencijų analizė.	Įgyvendinta
Specialistų (D lygio) pagal pareigybės	V. Misiūnienė	Sausis	Žmogiškieji	Vykdomas darbuotojų veiklos vertinimas	Įgyvendinta

veiklos vertinimas			ištekliai	teisės aktų nustatyta tvarka.	
Darbuotojų sauga ir sveikata. Darbuotojų instruktavimas ir mokymas saugos ir sveikatos klausimais. Darbuotojų mokymai.	V. Misiūnienė	Sausis	Žmoniškieji ištekliai	Prevenčinės priemonės, skirtos darbuotojų darbingumui, sveikatai ir gyvybei darbe išsaugoti, kurios naudojamos ar planuojamos visuose lopšelio-darželio veiklos etapuose, kad darbuotojai būtų apsaugoti nuo profesinės rizikos arba ji būtų kiek įmanoma sumažinta.	Igyvendinta
Ugdymo proceso organizavimas Ugdymo turinio formavimas ir įgyvendinimas – analizė, planavimas.	Direktorius, pavaduotoja ugdymui, pedagoginė bendruomenė	Rugpjūtis	Žmogiškieji ištekliai	Ugdymo turinys formuojamas pritaikant lopšelio-darželio prioritetus, tikslus ir uždavinius, konkrečius ugdytinių ugdymo (-si) poreikius, sukurta vaiko sveikatai palanki ugdymosi aplinka, kokybiškai organizuojamas ugdymo procesas	Igyvendinta
Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais Respublikos ikimokyklinėmis įstaigomis: Vilniaus ir Kauno miesto lopšeliais-darželiais. Asociacija „Slavų mozaika“. Respublikine ikimokyklinio ugdymo įstaigų darbuotojų asociacija „Sveikatos želmenėliai“. Visagino miesto formaliojo ir neformaliojo švietimo įstaigomis. Bendravimas ir bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais.	Direktorius	Nuolat	Žmogiškieji ištekliai	Bendradarbiaujant su pedagogų kvalifikacijos tobulinimo institucijomis, organizuoti seminarus, diskusijas, rengti respublikines konferencijas.	Igyvendinta
Savivaldos institucijų plėtojimas ir įtraukimas į veiklos planavimą ir valdymą Tarybos veiklos organizavimas. Tėvų komiteto veiklos organizavimas. Mokytojų tarybos veiklos organizavimas. Bendruomenės susirinkimų organizavimas. Pedagoginių darbuotojų veiklos organizavimas.	Direktorius	Vieną kartą per ketvirtį Vieną kartą per mėnesį		Formuojama visos bendruomenės kaitos, nuolatinio pokyčių įvairiai veiklai organizuoti, bendruomenės narių pasiūlymams, lūkesčiams ir poreikiams analizuoti, informacijos sklaidai ir panaudoti veiklos tobulinimui	Igyvendinta

Nepedagoginių darbuotojų veiklos organizavimas.					
Mokymai-konsultacijos pedagogams, darbuotojams (pagal poreikį ir aktualumą)	Direktorius, pavaduotoja ugdymui	Susirinkimų metu	Žmogiškieji ištekliai	Efektyvūs mokymai užtikrins veiklos kokybę	Igyvendinta
Edukacinės aplinkos kūrimas ir tobulinimas: Edukacinių erdvių plėtojimo programos „Svajonių darželis“ įgyvendinimas, analizė.	Direktorius, pavaduotoja ugdymui	Per metus	Žmogiškieji ištekliai	Bus sudarytos sąlygos tenkinti ugdytinių ugdymo(si) saviraiškos poreikius, laiduos ugdymo kokybę	Igyvendinta
Vaikų saugumo ir lygių galimybių užtikrinimas. STEAM veiklos. IT kompetencijos tobulinimas. Lietuvių kalbos bendravimo grupės. Mokymai pedagogams.	Direktorius	Per metus, susirinkimų metu	Žmogiškieji ištekliai	Pedagogai aktyviai ir sėkmingai taikys naujus ugdymo metodus ir būdus, aktyviai naudosis vidinės edukacinės aplinkos, dalyvaus parodose, projektuose, renginiuose skleidžiant gerą darbo patirtį	Igyvendinta
Tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas ir švietimas. Tėvų informavimas apie lopšelio-darželio veiklą. Tėvų poreikių tyrimai, apklausa. Tėvų informavimas svetainėje www.auksinisgaidelis.lt apie lopšelio-darželio veiklą. Tėvų informavimo sistemos veiksmingumo analizė, tėvų pajungimas prie www.musudarzelis.lt sistemos	Direktorius, pavaduotoja ugdymui, l.-d. pedagogai	Per metus	Žmogiškieji ištekliai	Taikomos veiksmingos bendradarbiavimo su tėvais formos, atliekant tėvų apklausas, tiriant vaikų poreikius bei tėvų lūkesčius, užtikrintas nuoseklus veiklos planavimas, skirtas dėmesys kiekvieno vaiko pasiekimams ir pažangai	Igyvendinta
Žmogiškųjų ir materialinių išteklių valdymas: Darbuotojų funkcijų reglamentavimas ir saugumo užtikrinimas. Mokytojų atestacijos vykdymas.	Direktorius	Pagal poreikį	Žmogiškieji ištekliai	Atnaujinti darbuotojų pareigybių aprašai, kartu su darbuotojais, įvertintas darbo krūvis, kompetencijos, funkcijos	Igyvendinta
Civilinė sauga. Lopšelio-darželio civilinės saugos plano sudarymas, įgyvendinimas, kontrolė. Darbuotojų mokymai, pratybos.	Direktorius, V. Misiūnienė	IV ketvirtis	Žmogiškieji ištekliai	Darbuotojai informuoti apie civilinės saugos pavojus, atliktos pratybos ir mokymai	Igyvendinta
Viešųjų pirkimų organizavimas.	Direktorius,	Pagal	Žmogiškieji	Užtikrintas prekių ir paslaugų pirkimas	Igyvendinta

Viešųjų pirkimų plano sudarymas, įgyvendinimas, priežiūra ir kontrolė. Viešųjų pirkimų plano, ataskaitos rengimas, aptarimas ir pateikimas bendruomenei.	V. Misiūnienė, J. Gaškova	poreikį	ištekliai	siekiant racionaliai panaudoti biudžeto ir kitas lėšas skirtas reikiamų prekių ar/ir paslaugų įsigijimui, užtikrinant jų kokybę.	Įgyvendinta
Turto ir lėšų valdymas aprūpinimas finansiniais ir materialiniais ištekliais: Aprūpinimas finansiniais ir materialiniais ištekliais. Biudžeto sudarymas, išteklių ir situacijos įvertinimas. Materialinio turto naudojimas kūrybiškai, taupiai, racionaliai. Finansinės ataskaitos: bendruomenei, savivaldos institucijoms, steigėjui, Sodrai, mokesčių inspekcijai.	Direktorius, V. Misiūnienė, J. Gaškova	Pagal poreikį	Žmogiškieji ištekliai	Užtikrinta veikla, laiku vykdomas planavimas, įgyvendinimas ir ataskaitų pateikimas	Įgyvendinta
Sąmatų sudarymas. Trumpalaikio, ilgalaikio turto inventorizacija.	Direktorius, J. Gaškova, V. Misiūnienė, I. Petrova	Nuolat	Žmogiškieji ištekliai	Darbo grupės, komandos, savivaldos institucijos dalyvauja lėšų paskirstymo procese, prižiūri, kaip naudojamas turtas, lėšos ir kita.	Įgyvendinta
Ūkinės finansinės veiklos planas					
Informacinių technologijų materialinės bazės atnaujinimas. Ugdomo patalpų modernizavimas. Reikiamo inventoriaus įsigijimas. Patalpų remontas.	Direktorius, J. Gaškova, V. Misiūnienė	Nuolat	Žmogiškieji ištekliai, tėvų, MK, rėmėjų	Sudarytos sąlygos ir aplinka vaikų saugiam ir pilnaverčiui ugdymui, geros darbuotojų darbo sąlygos, vaikų užimtumas, efektyvus – ekonomiškas finansinės – ūkinės veiklos planavimas, saugus estetiškas vaikų ugdamosios aplinkos kūrimas, stiprins ugdymo materialinę bazę, artinant ją prie modernios, aukštus standartus atitinkančios įstaigos.	Įgyvendinta
Bendruomenės susirinkimai. Pedagoginio personalo susirinkimai. Nepedagoginio personalo susirinkimai. Administraciniai pasitarimai.	Direktorius	1 kartą per mėnesį pagal poreikį	Žmogiškieji ištekliai	Nuolat veikiantys susirinkimai padės direktoriui kolegialiai vadovauti visam darbui.	Įgyvendinta

		Kiekvieną antradienį			
--	--	----------------------	--	--	--

Rizikos veiksniai: nepakankamas finansavimas, nepakankamas dalyvavimas investiciniuose ir neinvesticiniuose šalies, tarptautiniuose projektuose, dalis darbuotojų nepakankamai atviri pokyčiams, pedagogų amžiaus didėjimas.

Darbuotojų sauga ir sveikata

Priemonės pavadinimas	Vykdytojai, atsakingi	Vykdymo laikas	Ištekliai	Laukiami rezultatai
Darbuotojų instruktavimas ir mokymas saugos ir sveikatos klausimais. Darbuotojų mokymai. Patalpų saugių darbo vietų patikrinimas. Darbuotojų sveikatos knygelių patikrinimas. Teritorijos apžiūra. Maisto bloko audito virtuvėje atlikimas. Virtuvės patalpų saugių darbo vietų patikrinimas.	Darbuotojų saugos ir sveikatos tarnybos specialistai	Sausis Vasaris Spalis Kovas Rugsėjis Kovas-balandis	Žmogiškieji ištekliai	Visos prevencinės priemonės, skirtos darbuotojų darbingumui, sveikatai ir gyvybei darbe išsaugoti, kurios naudojamos ar planuojamos visuose lopšelio-darželio veiklos etapuose, kad vaikai ir darbuotojai būtų apsaugoti nuo profesinės rizikos arba ji būtų kiek įmanoma sumažinta.

Lopšelio-darželio tėvų komiteto veikla

Mėnuo	Veikla
Rugsėjis	1. Tėvų komiteto susirinkimas su lopšelio-darželio direktoriumi; Komiteto pirmininko, pavaduotojo, sekretoriaus parinkimas, tėvų komiteto darbo aptarimas: planai, pasiūlymai; 2. Tėvų komiteto darbo plano sudarymas; 3. Tėvų komiteto lopšelio-darželio klausimų tyrimas
Spalis	1. Šventė „Mokytojų diena“; 2. Viso darželio grupių tėvelių įtraukimas į „Linkėjimų medžio“ kūrimą kaip dovana darželio darbuotojams.
Lapkritis	1. Tėvų komiteto narių susirinkimas; 2. Naujų metų šventimo klausimų, tikslų aptarimas.
Gruodis	1. Šventinė programa „Kalėdų senelių ir sniego mergelių eiseną“ (iš kiekvienos grupės Kalėdų Senelis ir Snieguolė, kurie pasisveikina ir pristato grupę) 2. Projektas „Mandarinai – tai nuotaika“ (kiekvienam vaikui mandarinas dovanų nuo Kalėdų Senelio) 3. Muzikinis „Flashmob“ kartu su muzikos mokytoja.
Sausis	1. Akcija „Sniego senis - mano draugas“

	(pastatyti sniego senį - nuotrauka lopšelio-darželio svetainėje su grotažyme/hashtag #sniegosenismanodraugas)
Vasaris	1. Vasario 16-oji – Lietuvos valstybės atkūrimo diena 2. Užgavinės 3. Kūrybinės meno erdvės kūrimas kultūriniam įvaizdžiui formuoti ir modernaus darželio plėtrai
Kovas	1. Kovo 11 - Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena 2. Akcija „Valstybingumo keliu“
Balandis	1. Balandžio 9 - Šv. Velykos
Gegužė	1. Gegužės 7 d. – Motinos diena 2. Šeimos diena „Mes piešime laimę“ 3. Nuotraukų paroda
Birželis	1. Birželio 4 – Tėvo diena 2. Pagalba lopšelio-darželio „Aš tėtis ir mama – sportiška šeima“ šventės organizavime

Lopšelio-darželio tarybos veikla

Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	(I)vykdymo laikas	Ištekliai	Laukiamas rezultatas	Stebėsena ir įgyvendinimo priežiūra
Mokyklos (Vaikystės pedagogikos centro) tarybos posėdžiai (Dalyvauti svarstant ugdymo proceso organizavimo, strateginio bei metinio veiklos planų svarstymas ir derinimas, aprūpinimo, paramos darželiui ir kitus bendruomenėje iškilusius klausimus. Plėtoti įstaigos bendruomenės bendravimą ir bendradarbiavimą kultūrinėje ir profesinėje plotmėje.)	Tarybos pirmininkas	1 kartą per ketvirtį (esant reikalui šaukiami neeiliniai tarybos posėdžiai)	Žmogiškieji ištekliai	Svarstomi pateikti klausimai, mokyklos veiklos dokumentų aptarimai ir pritarimai ir kt.	Įgyvendinta
Mokyklos veiklą reglamentuojančių dokumentų analizė	Tarybos nariai	per metus	Žmogiškieji ištekliai	Teikiami pasiūlymai, priimami sprendimai.	Įgyvendinta

Bendruomenės narių sveikinimas su šventėmis	Tarybos nariai	per metus	Žmogiškieji ištekliai	Tarpusavio santykių stiprinimas	Igyvendinta
Bendruomenės narių sveikinimas gimtadienio diena – jubiliejaus proga	Tarybos pirmininkas, Jekaterina Volkova, Svetlana Kapitanova	per metus	Žmogiškieji ištekliai	Tarpusavio santykių stiprinimas	Igyvendinta
Bendruomenės pažintinės-kultūrinės išvykos (pagal galimybes) (ne mažiau kaip 2 per metus)	Tarybos nariai, tarybos pirmininkas	per metus	Žmogiškieji ištekliai	Darbuotojai išvyks į pažintinę-kultūrinę kelionę, patirs teigiamų emocijų, bus gerinamas kolegų bendravimas	Igyvendinta
Informuoti bendruomenę apie renginius, koncertus, filmus bei kitas menines veiklas, kurios vyks mieste.	Tarybos nariai	per metus	Žmogiškieji ištekliai	Skatinti pedagogus dalyvauti miesto renginiuose, nes tai padėtų parinti jo kultūrą bei sustiprintų ryšį su miesto bendruomene	Igyvendinta
Mokyklos strateginio bei metinio veiklos planų, kitų veiklą reglamentuojančių dokumentų teikiamų direktoriaus, svarstymas ir pritarimas. Teikia siūlymus dėl l-d strateginių tikslų, uždavinių ir jų įgyvendinimo priemonių.	L-D direktorius, tarybos nariai	per metus	Žmogiškieji ištekliai	Mokyklos tarybos nariai susipažins su veiklos planais, bus skatinami inicijuoti darželio bendruomenės ir visuomenės bendradarbiavimą, siekdami įgyvendinti l-darželio veiklos tikslus ir uždavinius	Igyvendinta
Mokyklos metinės veiklos ataskaitos už 2022 m.: strateginio plano įgyvendinimo, veiklos plano įgyvendinimo, direktoriaus veiklos ataskaita, vaiko gerovės komisijos ataskaita ir teikia siūlymus dėl ugdymo kokybės gerinimo. Teikia siūlymus dėl l-d	Tarybos pirmininkas	sausis	Žmogiškieji ištekliai	Išklaustyta mokyklos metinės veiklos ataskaitos, jos aptartos, teikiami siūlymai veiklos	Igyvendinta

darbo tobulinimo, saugių ugdymo ir darbo sąlygų sudarymo, talkina formuojant l-d materialinius, finansinius ir intelektualinius išteklius.				tobulinimui	
Mokyklos 2023 m. biudžeto sąmatos aptarimas, lėšų naudojimo klausimų svarstymas. Talkinimas formuojant lopšelio-darželio materialinius, finansinius ir intelektualinius išteklius.	Vyr. buhalteris, direktorius, tarybos nariai	lapkritis-gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Susipažinta su mokyklos pajamų ir išlaidų sąmata, planuojamas ir kontroliuojamas jų paskirstymas Tikslingai ir planingai bus prižiūrima mokyklos aplinka, turtės materialinė bazė, gerės ugdymo(si) sąlygos Mokyklos taryba svarstys materialinės bazės klausimus, teiks siūlymus administracijai ir kartu priims nutarimus	Igyvendinta
Mokyklos tarybos veiklos plano 2023 m. sudarymas	Tarybos nariai	lapkritis	Žmogiškieji ištekliai	Numatytos mokyklos veiklos perspektyvos, pagrindinės veiklos kryptis	Igyvendinta
GPM 1,2% geranoriško skyrimo mokyklos paramos fondui inicijavimas.	Tarybos nariai	per metus	Žmogiškieji ištekliai	Pritraukti kuo daugiau bendruomenės narių mokyklos materialinės bazės stiprinimui	Igyvendinta
Talkinimas formuojant mokyklos materialinius, finansinius ir intelektualinius išteklius, svarstymas lopšelio-darželio lėšų naudojimo klausimus	Vyriausiasis buhalteris, direktorius, tarybos nariai	per metus	Žmogiškieji ištekliai	Mokyklos taryba svarstys materialinės bazės klausimus, teiks siūlymus administracijai ir kartu priims nutarimus	Igyvendinta
Pagalba organizuojant mokyklos šventes bei renginius, aktyvus dalyvavimas juose, bendruomenės įtraukimas	Tarybos nariai	Pagal veiklos planą	Žmogiškieji ištekliai	Tėvai geriau susipažins su ugdymo procesu, stiprės mokyklos darbuotojų ir tėvų bendradarbiavimas	Igyvendinta

Inicijuoti švenčių pravedimą: - „Mokytojų diena“ – šventė pedagogams - „Eglutės įžibimas“ (su instaliacija, scenarijumi) - „Senų besmegenių paradas“ - lopšelio-darželio koridorių papuošimas. - Kalėdinis vakaras (lopšelio-darželio bendruomenei) - „Papuškime langus“, instaliacija lauke „Lietuvos karta“ (padaryta iš trispalvių širdelių) – paminėti vasario 16 d. ir kovo 11 d. - Lopšelio-darželio gimtadienis (koncertas arba sveikinimo programa, dovanelių įteikimas) - Šeimos dienos šventė „Mūsų draugiška šeima“	Administracija, tarybos nariai, meninio ugdymo pedagogas, grupių auklėtojai	spalis gruodis vasaris-kovas vasario 25 d. gegužė	Žmogiškieji ištekliai MK Žmogiškieji ištekliai	Bendruomenės bendradarbiavimas tarpusavyje pademonstruos bendruomenės vieningumą, susitelkimą, komandines savybes, bendruomenės vieningumą, susitelkimą Darbuotojai patirs teigiamų emocijų, bus gerinamas kolegų bendravimas	Įgyvendinta
---	---	---	--	---	-------------

Visuomenės sveikatos priežiūros specialisto veiklos planas

Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	(Į)vykdymo laikas	Ištekliai	Laukiamas rezultatas	Stebėseną ir įgyvendinimo priežiūra
Pamokėlė ikimokyklinio amžiaus ugdytiniams apie virusus. Mokomės teisingai plauti rankutes. Animacinio filmuko peržiūra ir aptarimas.	O. Tuzikienė	2023-02	Žmogiškieji ištekliai	Laukiama, kad vaikai išmoks reguliariai plauti rankas.	Įgyvendinta
Pamokėlė traumos ir sužalojimai. Skaidrių peržiūra. Supažindinimas ikimokyklinio amžiaus ugdytinių su vaistinėle. Pirmos pagalbos suteikimas.	O. Tuzikienė	2023-04	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai žinos, kas yra pirmoji pagalba, pas ką kreiptis ir ko laukti.	Įgyvendinta
Burnos higiena. Pamokėlė ikimokyklinio amžiaus ugdytiniams. Animacinio filmuko peržiūra ir aptarimas	O. Tuzikienė	2023-10	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai labiau rūpinsis savo dantimis ir žinos kaip svarbu reguliariai valytis	Įgyvendinta

				dantis.	
Pasirenkame sveiką maistą. Pamokėlė ikimokyklinio amžiaus ugdytiniais. Animacinio filmuko peržiūra ir aptarimas.	O. Tuzikienė	2022-11	Žmogiškieji ištekliai	Laukiama, kad vaikai pradės labiau vertinti ir rinktis sveiką maistą.	Įgyvendinta

Įgyvendinimo priežiūra ir visuomenės informavimas: skelbti svetainėje www.auksinisgaidelis.lt veiklą reglamentuojančius dokumentus, informaciją darbuotojų informavimo sistemoje www.musudarzelis.lt, lopšelio-darželio Facebooke.

Parengė: darbo grupė patvirtinta 2022 m. rugsėjo 5 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-93 „Dėl Visagino lopšelio-darželio „Auksinis gaidelis“ (Vaikystės pedagogikos centro) 2021 m. spalio 11 d. direktoriaus įsakymo Nr.V-115 „Dėl lopšelio-darželio veiklos plano rengimo, įgyvendinimo, stebėsenos, tikslinimo ir ataskaitos rengimo darbo grupės sudarymo“ pakeitimo“.

Aptarta: bendruomenės susirinkime 2022 m. gruodžio 28 d. protokolas Nr. BP-5.

Pritarta: lopšelio-darželio tarybos posėdyje 2022 m. gruodžio 27 d. protokolas Nr. TP-5.