



STEAM

PAMOKŲ PLANŲ KATALOGAS

Tarybų g. 9
Visaginas

www.auksiniscgaidelis.lt



+370 386 71706



PAMOKOS PLANAS

5-6 metai

30 minučių

PIENO VAIVORYKŠTĖ

VISAGINO
LOPŠELIS-DARŽELIS
VAIKYSTES PEDAGOGIKOS CENTRAS
„AUKSINIS GAIDELIS“

Tarybų g. 9
Visaginas

www.auksinisgaidelis.lt



+370 386 71706

PAMOKOS PLANAS

PIENO VAIVORYKŠTĖ

Tikslas - vystyti vaikų pažintinius, eksperimentinius gebėjimus.

Įsitikinti, kad indų ploviklis, reaguodamas su riebalais, priverčia pieno molekules judėti.

Veiklos aprašymas:

1. Mokytoja siūlo vaikams tapti mokslininkais-tyrinėtojais, apsirangti tyrinėtojų apranga ir ištirti vandens ir pieno savybes. Vaikai traukia iš „stebuklingos“ dėžutės lašelį-emblemą. Vaikai, kurie ištraukė mėlyną lašelį, tirs vandens savybes, kurie ištraukė baltos spalvos lašelį – pieno savybes. Vaikai prilipdo ant prijuostės emblemas, sėda prie paruoštų veiklai stalų poromis.
2. Tyrimas „Savybė – skystas“. Siūloma vaikams perpilti vandenį ir pieną iš vienos stiklinės į kitą. Išvada: jeigu vanduo ir pienas skysti, jie vadinami – skysčiais.
3. Tyrimas „Savybė – kvapas“. Siūloma patikrinti, pauostyti vandenį ir pasakyti ar vanduo ir pienas turi kvapą? Išvada: vanduo neturi kvapo, pienas turi kvapą.
4. Tyrimas „Savybė – spalva“. Siūloma įdėti šaukštelį į stiklinę su vandeniu ir pienu. Išvada: vanduo – bespalvis, skaidrus. Pienas – baltos spalvos, neskaidrus.
5. Vanduo ir pienas susideda iš molekulių. Molekulės – tai tokios labai mažytės dalelės, kurias galima pamatyti tikrai su mikroskopu. Kai vandenį ar pieną šildome, molekulės pradeda judėti.
6. Judrus žaidimas „Molekulės“.
7. Siūloma piešti ant vandens ir pieno vaivorykštę. Pastebėti kas atsitiko. Išvada: pienas turi riebalų, dėl to jis tirštas. Indų ploviklis, reaguodamas su riebalais, priverčia pieno molekules judėti, spalvos susimaišo. Pieno riebalų molekulės trukdo dažams ištirpti ir gaunasi vaivorykštė.



Priemonės:

riebus pienas, vanduo, plastikinės lėkštės, skaidrios plastikinės stiklinės, maistiniai dažai, pipetės, arbatiniai šaukšteliai, ausų krapštukai, indų ploviklis.

Kontroliniai klausimai:

1. Kokias vandens savybes sužinojote?
2. Kokios yra pieno savybės?
3. Kuo skiriasi šie skysčiai, kuo panašūs?
4. Kas yra molekulės?
5. Kodėl pienas judėjo, o vanduo ne?

Visagino lopšelis darželis „Auksinis gaidelis“

Tarybų g. 9
Visaginas

www.auksinisgaidelis.lt



+370 386 71706



PAMOKOS PLANAS

BURBULAI

4-5 metai

30 minučių

VISAGINO
LOPŠELIS-DARŽELIS
VAIKYSTĖS PEDAGOGIKOS CENTRAS
„AUKSINIS GAIDELIS“



Tarybų g. 9
Visaginas

www.auksiniscgaidelis.lt



+370 386 71706



PAMOKOS PLANAS

BURBULAI

Tikslas - sukurti sąlygas eksperimentuoti ir skatinti vaikus pažintinei veiklai, gaminant muilo burbulus.

Veiklos aprašymas:

1. Mokytojas parodo vaikams balioną. Kalbama apie tai, kodėl jis gali skraidyti. Pasiūloma muilo gabaliukui išmokti skraidyti.
2. Mokytojas parodo ir aiškina, kaip paruošti tirpalą muilo burbulams (100 ml vandens, 100 ml indų ploviklio, 2 arb. šaukšt. cukraus (galima įdėti šiek tiek glicerino)).
3. Paruošę tirpalą, iš vielos darome kilpą ir įdedame į tirpalą.
4. Darome išvadą apie muilo savybę: skystas muilas gali būti ištemptas į labai ploną plėvelę. Ji lieka kilpoje. Išpučiame orą, plėvelė jį apgaubia ir gauname burbulą.
5. Vaikai patys ruošia muilo tirpalą.
6. Vaikai, ar galima paliesti muilo burbulą? Kodėl?
7. Burbulų gaudymas. Pasiūlyti vaikams gaudyti muilo burbulus įvairių daiktų pagalba (vilnone pirštine, plastikiniu puodeliu ir pan.) Pagrindinė užduotis – kad burbulas nesprogtų.

Priemonės:

Indų ploviklis, vanduo, glicerinas, cukrus, sulčių šiaudeliai, 20 cm ilgio vielos gabaliukai, puodeliai, matavimo puodeliai.

Kontroliniai klausimai:

1. Ar muilas gali skraidyti?
2. Kas yra burbulo viduje?
3. Kodėl kartais burbulai sprogsta?

Visagino lopšelis darželis „Auksinis gaidelis“

Tarybų g. 9
Visaginas

www.auksinisgaidelis.lt



+370 386 71706



PAMOKOS PLANAS

MAGIŠKAS AKMUO

6-7 metai

30 minučių

VISAGINO
LOPŠELIS-DARŽELIS
VAIKYSTES PEDAGOGIKOS CENTRAS
„AUKSINIS GAIDELIS“

Tarybų g. 9
Visaginas

www.auksinisgaidelis.lt



+370 386 71706



PAMOKOS PLANAS

MAGIŠKAS AKMUO

Tikslas - supažindinti vaikus su magneto savybėmis.

Veiklos aprašymas:

1. Pažintis su legenda „Magiškas akmuo“.
2. Animacinio filmuko peržiūra „Fiksikai - magnetas“.
3. Įvairių formų ir dydžių magnetų tyrinėjimas.
 - Eksperimentas „Kas pritraukia magnetą“;
 - Eksperimentas „Ar magnetas veikia per kitas medžiagas“ (stengsimės ištraukti sąvaržėles per stiklinę su vandeniu, popieriaus lapus, audinius, plastikines lentas).
4. Žaidimas „Raskime lobį“.
5. Žaidimas „Pagauk žuvelę“.

Priemonės:

Įvairių formų ir dydžių magnetų rinkinys, kolba su geležies drožlėmis, kompasas, sąvaržėlės, vinys, stiklinė pripildyta vandens, sąvaržėlės, popieriaus lapas, audinys, plastikinės lentos.

Kontroliniai klausimai:

1. Ar magnetas yra akmuo, kodėl?
2. Kokias savybes turi magnetas?
3. Kaip galvoji, kokius darbus galima būtų padaryti su magnetu greičiau?

Visagino lopšelis- darželis „Auksinis gaidelis“

Tarybų g. 9
Visaginas

www.auksiniscgaidelis.lt



+370 386 71706



PAMOKOS PLANAS

DYDIS. MATAS

4-5 metai

20 minučių

VISAGINO
LOPŠELIS-DARŽELIS
VAIKYSTĖS PEDAGOGIKOS CENTRAS
„AUKSINIS GAIDELIS“

Tarybų g. 9
Visaginas

www.auksinisgaidelis.lt



+370 386 71706



PAMOKOS PLANAS

DYDIS. MATAS

Tikslas - formuoti vaikų supratimą apie kai kurių daiktų dydžius ir jų matavimo būdus.

Veiklos aprašymas:

1. Animacinio filmuko „Matavimo vienetai“ peržiūra.
Aptarimas: ką sužinojome naujo, kokius matavimo būdus jau žino vaikai.
2. Supažindinimas su matavimo įrankiais ir veiksmai su jais:
 - stalo ilgio ir pločio matavimas;
 - kilimo ilgio matavimas vaikų ir suaugusiųjų pėdomis.
3. Mašinos šoninės dalies matavimas, brėžinio sudarymas, spalvinimas.
4. Vaikams siūloma apibiešti save ant didelių lapų ir pamatuoti savo ūgį skirtingų spalvų lapeliais.

Priemonės:

liniuotės, ruletė ir sulankstoma liniuotė, elastinė juosta-metras, medicininis ūgio matuoklis, skirtingų spalvų ir ilgių juostelės, dideli lapai, kreida, flomasteriai, vaikiška mašina.

Kontroliniai klausimai:

1. Kaip galima pamatuoti?
2. Kokiais įrankiais žmonės matavo?
3. Kodėl svarbu žinoti kaip matuoti?
4. Kas yra dydis?

Visagino lopšelis- darželis „Auksinis gaidelis“

Tarybų g. 9
Visaginas

www.auksiniscgaidelis.lt



+370 386 71706



4-5 metai

20 minučių

PAMOKOS PLANAS

ŠIRDELĖ TUK-TUK

VISAGINO
LOPŠELIS-DARŽELIS
VAIKYSTĖS PEDAGOGIKOS CENTRAS



„AUKSINIS GAIDELIS“

Tarybų g. 9
Visaginas

www.auksinisgaidelis.lt



+370 386 71706



PAMOKOS PLANAS

ŠIRDELĖ TUK-TUK

Tikslas - sudaryti sąlygas tyrinėti savo kūną, suteikti žinių apie kraujotakos sistemos darbą, parodyti širdies svarbą.

Veiklos aprašymas:

1. Klausimynas vaikams „Kelionė per savo kūną“: ar kada nors buvote įsijovę ar kitaip susižaloję? Kaip jautėtės? Ar kas nors susižalojote iki kraujo?
2. Ant žmogaus skeleto (enciklopedijoje) parodyti kraujotakos sistemą. Savo odos stebėjimas, melsvos venos. Kas tai?
3. Daina „Tuk tuk, širdele“ (Laura Remeikienė).
4. Piešimas „Žmogus“. Dedami tapetai ant grindų, vaikas atsigulęs apipiešiamas. Tada vaikai randa vietą ant kūno, kur yra širdis.
5. Uždėk ranką ant širdies. Klausyk! Ką tu girdi? Širdies plakimą. Pridėkime ausį prie draugo krūtinės. Klausyk! Supažindinama su fonendoskopu. Toliau bando apčiuopti pulsą rankomis, toliau fonendoskopu sau ir draugui.
6. Išbandomas netradicinis piešimas – eksperimentas: išduodamas popierius su nupieštu žmogaus siluetu, vaikai teptuku kraujotakos sistemą piešia sodos tirpalu, o po to ją padengia ciberžolės ir dezinfekcinio rankų skysčio mišiniu.

Priemonės:

enciklopedija, fonendoskopas, soda, dezinfekavimo priemonė, ciberžolė, popieriaus lapai, skirtingi indeliai, dažymo teptukai, žmogaus skeletas, širdies plakatas.

Kontroliniai klausimai:

1. Kaip vadinami vamzdeliai, kuriais teka kraujas?
2. Kaip vadinamos mažiausios kraujagyslės?
3. Kaip vadinasi organas, kuris pumpuoja kraują, judina jį per kūną?
4. Kaip sužinoti savo širdies dydį?
5. Parodyk, kaip veikia širdis?

Visagino lopšelis - darželis „Auksinis gaidelis“

Tarybų g. 9
Visaginas

www.auksinispaidelis.lt



+370 386 71706



5-7 metai

30 minučių

PAMOKOS PLANAS

ORO JĖGA

VISAGINO
LOPŠELIS-DARŽELIS
VAIKYSTĖS PEDAGOGIKOS CENTRAS
„AUKSINIS GAIDELIS“

Tarybų g. 9
Visaginas

www.auksinisgaidelis.lt



+370 386 71706



PAMOKOS PLANAS

ORO JĖGA

Tikslas - supažindinti vaikus su oro savybėmis eksperimentuojant.

Veiklos aprašymas:

1. Mįslės apie orą.
2. Tyrimas „Orą galima pamatyti“.
3. Tyrimas „Oras užima vietą“.
4. Tyrimas „Oras neturi kvapo“.
5. Tyrimas „Orą galima išgirsti“.
6. Tyrimas „Oras gyvybiškai būtinas“.
7. Tyrimas „Oras gali judėti“.
8. Žaidimai ir uždaviniai, skirti kalbai, kvėpavimui lavinti. (Futbolo/laivų varžybos, žvejyba, muilo burbulai, Sniego karalystė ir t.t.).
9. Oras gali judinti daiktus (kuo sunkesnis daiktas, tuo stipresnė turi būti oro srovė), oro srovę galima valdyti skirtingomis kryptimis.

Priemonės:

vienkartiniai maišeliai, šiaudeliai, vienkartinės stiklinės su vandeniu, popierius, indai su kvapais ir be kvapo, balionai, žvakės, vėduoklė, švilpukai, dūdelės, dubenėlis su vandeniu.

Kontroliniai klausimai:

1. Ar oras matomas?
2. Ar galime užuosti orą?
3. Ar galime gyventi be oro?
4. Ar gali oras pakelti namą?

Visagino lopšelis darželis „Auksinis- gaidelis“

Tarybų g. 9
Visaginas

www.auksiniscgaidelis.lt



+370 386 71706



2-4 metai

20 minučių

PAMOKOS PLANAS

STEBUKLINGAS VANDUO

VISAGINO
LOPŠELIS-DARŽELIS
VAIKYSTĖS PEDAGOGIKOS CENTRAS
„AUKSINIS GAIDELIS“

Tarybų g. 9
Visaginas

www.auksinisgaidelis.lt



+370 386 71706



PAMOKOS PLANAS

STEBUKLINGAS VANDUO

Tikslas - supažindinti vaikus su vandens savybėmis bei išbandyti jas eksperimentuojant.

Veiklos aprašymas:

1. Muzikos terapija „Įvairių vandens telkinių garsai“.
2. Eksperimentas „Vanduo – skystis“.
3. Eksperimentas „Įvairios formos“.
4. Eksperimentas „Skęsta – neskęsta“.
5. Žaidimas „Magiškas debesėlis“ (kempinė).
6. Žaidimas „Pagauk žuvį, antį...“.
7. Vaikai sužinos, kad:
 - vanduo yra skystis, jį galima įpilti ir išpilti;
 - vanduo neturi jokios formos, bet gali priimti skirtingas formas, priklausomai nuo konkrečios talpyklos formos, į kurią yra pilamas vanduo;
 - egzistuoja dvi fizinių kūnų grupės: lengvas ir sunkus.

Priemonės:

vienkartiniai puodeliai, skaidrios talpyklos, žuvų gaudyklės, guminiai žaislai, akmenukai, šaukštai, kempinė.

Kontroliniai klausimai:

1. Kas yra vanduo?
2. Ar gali vanduo būti skirtingų formų?
3. Kas gyvena vandenyje?

Visagino lopšelis -darželis „Auksinis gaidelis“

Tarybų g. 9
Visaginas

www.auksiniscgaidelis.lt



+370 386 71706



4-5 metai

20 minučių
+ tyrimo laikas

PAMOKOS PLANAS

NUO SĖKLOS IKI AUGALO

VISAGINO
LOPŠELIS-DARŽELIS
VAIKYSTES PEDAGOGIKOS CENTRAS
„AUKSINIS GAIDELIS“

Tarybų g. 9
Visaginas

www.auksinisgaidelis.lt



+370 386 71706



PAMOKOS PLANAS

NUO SĖKLOS IKI AUGALO

Tikslas - supažindinti vaikus su sėklų savybėmis ir ištirti, kas padeda augalui augti.

Veiklos aprašymas:

1. Įvairių augalų sėklų tyrimas naudojant didintuvus arba mikroskopą. Nagrinėjamos jų savybės. Paimkite saulėgrąžų, pupelių, žirnių, pomidorų, agurkų sėklas. Pabandykite atplėšti sėklas rankomis, kurią iš sėklų galėsite atidaryti? Kodėl? (odelė)
2. Vaikai skatinami klasifikuoti sėklas pagal palyginimus ir išryškintas savybes (lygių - šiurkščių, didelių - mažų, šviesių - tamsių grupelės).
3. Žaidimas „Valgomas – nevalgomas“.
4. Suplanuokite atlikti tris tyrimus:
 - Daiginkite tas pačias sėklas dviejose lėkštėse (tuščiose ir su drėgnu skudurėliu). Augalų sėklos – išdžiovintos ir sudygusios. Laistykite daigus reguliariai, kitų nelaistykite. (Priveskite vaikus prie išvados apie drėgmės poreikį augalų augimui.)
 - Padėkite du vienodus augalus- vieną į tamsią, kitą į šviesią vietą. Stebėkite augalų, siekiančių šviesos, judėjimą. (Privesti vaikus prie išvados apie šviesos poreikį augalų augimui.)
 - Įdėkite du vienodus augalus skirtingomis sąlygomis: vieną į šiltą, kitą į šaltą aplinką. (Privesti vaikus prie išvados apie šilumos poreikį augalų augimui.)

Priemonės:

interaktyvi lenta, planšetės, mikroskopas, pincetai, įvairių formų ir dydžių vazonai, plastikinės lėkštės, vienkartiniai puodeliai, sėklos, žemė.

Kontroliniai klausimai:

1. Kokios būna sėklos?
2. Ar galima valgyti sėklas? Kokias?
3. Ko reikia, kad augalas augtų stiprus ir sveikas?

Visagino lopšelis darželis „Auksinis gaidelis“





PAMOKOS PLANAS

APLINKOS GARSAI

5-7 metai

30 minučių

VISAGINO
LOPŠELIS-DARŽELIS
VAIKYSTĖS PEDAGOGIKOS CENTRAS
„AUKSINIS GAIDELIS“

Tarybų g. 9
Visaginas

www.auksinisgaidelis.lt



+370 386 71706

PAMOKOS PLANAS

APLINKOS GARSAI

Tikslas - išnagrinėti su vaikais garsų atsiradimo priežastis bei jų savybes.



Veiklos aprašymas:

1. Vaikams pasiūloma pasiklausyti ir įvardyti garsus už lango.
2. Vaikų prašoma išvardyti kokius garsus galima išgirsti gamtoje (kalnų upės, džiunglės, paukščių čiulbėjimas ir kt.)
3. O kaip kalba žmogus? Žaidimas „Ar galime atpažinti kas kalba?“.
4. Kokius gyvūnai skleidžia garsus? Žaidimai „Atpažinkite gyvūną“, „Kas kokius garsus skleidžia?“ (žmogus, gyvūnai, negyva gamta).
5. Užduodamas probleminis klausimas: kada ir kodėl gyvūnai skleidžia garsus (kai alkani ir kai gresia pavojus).
6. Darbas su iliustracijomis (upelis čiurlena, griaustinis griaudžia, staugia pūga, ūžia krioklys). Padaryti išvadą kaip skamba negyvoji gamta. Žaidimas „Imituojame garsus (lyja, pučia vėjas, teka upelis, čiulba lakštingala, joja, karvutė eina ir kt.)
7. Užduodamas probleminis klausimas: ar gali mums atsakyti gamta? Atsakymas - mįslė-bandymas (Kaip gimsta aidas). Eksperimentas - pritraukti kibirą prie veido ir garsiai užrėkti.
8. Aptariami pagrindiniai garsai mieste (traukinys, mašinos (greitoji, policijos, priešgaisrinė)).
9. Apibendrinama.

Priemonės:

varpeliai, popieriaus lapai, indeliai, skaičiavimo lazdelės, žadintuvas, gitara, akmenukai, pieštukai, būgnas, paveikslėliai su gyvąja ir negyvąja gamta.

Kontroliniai klausimai:

1. Kas skleidžia garsus?
2. Išvardinkite bent du gyvos ir negyvos gamtos garsų skleidėjus.
3. Iš kur atsiranda aidas?

Visagino lopšelis- darželis „Auksinis gaidelis“





PAMOKOS PLANAS

SNIEGAS NE IŠ DANGAUS

5-7 metai

20 minučių

VISAGINO
LOPŠELIS-DARŽELIS
VAIKYSTĖS PEDAGOGIKOS CENTRAS
„AUKSINIS GAIDELIS“

Tarybų g. 9
Visaginas

www.auksinisgaidelis.lt



+370 386 71706



PAMOKOS PLANAS

SNIEGAS NE IŠ DANGAUS

Tikslas - supažindinti vaikus su dirbtinio sniego gaminimo būdais, ugdant stebėjimą, palyginimą, analizavimą, apibendrinimą bei išvadų darymą.

Veiklos aprašymas:

1. Kalbama su vaikais, kas jiems patinka žiemą.
2. Žaidžiamas žaidimas „Kas daugiau žodžiais apibūdins žiemą“.
3. Kas yra sniegas? Į ką jis panašus (į pūkus, vatą, apklotą ir kt.)
4. Dabar tapsime burtininkais ir patys sukursime sniegą. Reikės: 2 stiklinių bulvių krakmolo, 1/4 stiklinės vaikiško masažinio aliejaus. Sumaišome ir lipdome besmegenius ir figūrėles su smėlio formelių pagalba bei spalviname juos.
5. Vaikų prašoma apibudinti, koks sniegas gavosi ir koks sniegas iš tikrųjų, kokie panašumai ir skirtumai.

Priemonės:

krakmolas, masažinis vaikų aliejus, indai, smėlio formelės, maistiniai dažai.

Kontroliniai klausimai:

1. Ką mes šiandien atlikome?
2. Iš ko sudarytas tikras sniegas?
3. Kaip galima pagaminti dirbtinį sniegą?
4. Koks sniegas jums patinka labiau, kodėl?

Visagino lopšelis- darželis „Auksinis gaidelis“

Tarybų g. 9
Visaginas

www.auksiniscgaidelis.lt



+370 386 71706



3-5 metai

15 minučių

PAMOKOS PLANAS

STEBUKLINGAS STIKLAS

VISAGINO
LOPŠELIS-DARŽELIS
VAIKYSTĖS PEDAGOGIKOS CENTRAS
„AUKSINIS GAIDELIS“

Tarybų g. 9
Visaginas

www.auksiniscgaidelis.lt



+370 386 71706

PAMOKOS PLANAS

STEBUKLINGAS STIKLAS

Tikslas - ugdyti pažintinę veiklą eksperimentuojant su stiklų savybėmis.

Veiklos aprašymas:

1. Pasakojimas apie stiklo istoriją, jo naudą ir svarbą žmonių gyvenime. Stiklo panaudojimas namų statyboje, indų gamyboje, mikroskopuose ir kituose įrenginiuose, prietaisuose. Supažindinimas su stiklo muzika.

2. Vaizdo įrašo demonstracija.

<https://www.youtube.com/watch?v=mZGQKpl1ZM0> animacinis filmas.

https://www.youtube.com/watch?v=UqH_OUreWvg&t=146s filmas.

3. Eksperimentinė veikla.

Eksperimentas N°1

Auklėtoja siūlo į rankas paimti stiklinius daiktus pateiktus ant stalo ir apčiupinėti, išnagrinėti juos. Vaikus prašoma apibūdinti stiklinius daiktus liečiant. Vaikai nustato, kad stikliniai daiktai lygūs, šalti ir briaunoti.

Eksperimentas N°2

Vaikai įdeda spalvotus akmenukus į stiklinę taurę ir tokiu būdu įsitikina, kad stiklas turi skaidrumo savybę.

Eksperimentas N°3

Vaikai įsitikina, kad stiklas neperšlampa ir nepraleidžia vandens. Kartu su auklėtoja vaikai įpila vandens į stiklinę ir stebi kaip stiklinė taurė nepraleidžia vandens – t. y. stiklas yra atsparus vandeniui.

Eksperimentas N°4

Auklėtoja siūlo vaikams atsargiai ir nestipriai stuktelėti pieštuku per stiklinį daiktą ir paklausti kaip tai skamba. (parodyti kelis pavyzdžius: stiklas plonas, krištolinis). Kuo storesnis stiklas, tuo garsas tylesnis, kuo plonesnis stiklas – garsas aukštesnis.

Eksperimentas N°5

Auklėtoja siūlo vaikams pasižiūrėti pro spalvotą stiklą ir ištirti kaip keičiasi aplinka. Apžiūrėti raštus ir formas kaleidoskopuose.



Priemonės:

stikliniai daiktai, stiklinės taurės, spalvoti stiklai, kaleidoskopai, vanduo ir pieštukas.

Kontroliniai klausimai:

1. Iš ko gaminamas stiklas?
2. Kokiems tikslams žmonės naudoja stiklą?
3. Kokias stiklo savybės žinote?
4. Ar stiklas gali būti pavojingas?

Visagino lopšelis- darželis „Auksinis gaidelis“

Tarybų g. 9
Visaginas

www.auksinisgaidelis.lt



+370 386 71706