

**VISAGINO LOPŠELIO-DARŽELIO „AUKSINIS GAIDELIS“
2022-2026 M.
STRATEGINIS PLANAS**

I. STRATEGINIO PLANO SANTRAUKA

Strateginis Visagino lopšelio-darželio „Auksinis gaidelis“ (Vaikystės pedagogikos centro) (– toliau Mokykla) planas buvo kuriamas vadovaujantis nuostata, kad strateginis valdymas ir planavimas yra nuolatinis, dinaminis ir nuoseklus procesas, kuriuo remdamasi mokykla laiku prisitaiko prie išorinės aplinkos pokyčių ir efektyviau išnaudoja savo turimą potencialą. Strateginio plano tikslas – **valdant ugdymo įstaigos veiklą telkti bendruomenę visuotinai aptartiems, ilgalaikiams strateginiams tikslams pasiekti išlaikant tinkamą vystymosi kryptį ir prioritetus, planuoti pokyčius kontroliuojant aplinkoje vykstančius procesus.** Šis planas sudarytas 2022-2026 metams nusakyti strategines kryptis, tikslus, numatyti laukiamus rezultatus, tenkinti bendruomenės poreikius, padėti išlaikyti veiklos tęstinumą, vienyti bendruomenę ir nukreipti jos veiklą nustatytų tikslų link.

Penkeriems veiklos metams parengtas strateginis planas gali būti koreguojamas kasmet. Jam įgyvendinti mokykla rengia kiekvienų mokslo metų veiklos ir ugdymo planus. Metų veiklos planas yra kuriamas, atsižvelgiant į mokyklos ugdymo planus, papildomas mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir vadovų veiklas, numatomas mokslo metų eigoje koreguojant patvirtintus planus. Taip pat metų veiklos planas gali būti tikslinamas, sudarant mokyklos mėnesio veiklos planus.

Mokyklos strateginį planą rengė darbo grupė, sudaryta direktorės 2022-03-07 įsakymu Nr. V-30. Rengiant strateginį planą buvo laikomasi viešumo, partnerystės ir bendradarbiavimo, o taip pat vadovaujamosi tokiais principais:

1. Veiksmingumas – kokybiškai siekti rezultatų, sumaniai ir racionaliai naudoti materialius ir intelektualius išteklius.
2. Konceptualumas – veiklos planavime laikytis koncepcijos, grindžiamos dokumentais, reglamentuojančiais švietimo veiklos politiką.
3. Perspektyvumas – planuoti veiklas ilgesniam laikui, siekiant užtikrinti tikslų įgyvendinimą ir veiklą tęstinumą.
4. Visapusiškumas – sieti planavimą su vaiko gyvenimu, jo šeima, artima aplinka, mokyklos vizija.

Rengimo metu plano projektas buvo pristatomas bendruomenei, svarstytas mokytojų metodinėje grupėje. Galutinis plano projektas aptartas Mokytojų ir Bendruomenės tarybų posėdžiuose.

II. ĮSTAIGOS VYKDOMŲ VEIKLŲ APRAŠYMAS IR VEIKLOS IR FINANSINIAI RODIKLIAI.

Pavadinimas	Visagino lopšelis-darželis „Auksinis gaidelis“ (Vaikystės pedagogikos centras), trumpasis pavadinimas – L.d. „Auksinis gaidelis“ (VPC).
Steigėjas	Visagino miesto savivaldybės taryba

Teisinė forma	Visagino savivaldybės biudžetinė švietimo įstaiga, turinti viešojo juridinio asmens statusą.
Teisinis statusas	Juridinis asmuo, kodas 190230639.
Tipas	Ikimokyklinio ugdymo mokykla
Mokomoji kalba	Rusų, lietuvių.
Mokyklos veiklos sritis:	švietimas, kodas 85
Pagrindinė švietimo veiklos rūšis:	ikimokyklinis ugdymas, kodas 85.10.10.
Kitos švietimo veiklos rūšys:	priešmokyklinis ugdymas, kodas 85.10.20; kvalifikacijos tobulinimas, kodas 85.59.
Kitos ne švietimo veiklos rūšys:	kitų maitinimo paslaugų teikimas, kodas 56.29; duomenų apdorojimas, interneto serverių paslaugų (prieglobos) ir susijusi veikla, kodas 63.11; nuosavo arba nuomojamo nekilnojamojo turto nuoma ir eksploatavimas, kodas 68.20. kita žmonių sveikatos priežiūros veikla, kodas – 86.90. profesinių narystės organizacijų veikla, kodas 94.12.
Įkūrimo data	Mokykla savo veiklą pradėjo 1986 m. vasario 27 d. kaip Ignalinos atominės elektrinės žinybinis lopšelis-darželis Nr. 7. 1993 m. lopšelis-darželis tapo darželiu-mokykla. 2000 m. darželiui-mokyklai suteiktas Vaikystės pedagogikos centro (VPC) statusas. 2004 m. dėl socialinių ir ekonominių priežasčių įstaiga reorganizuota į vaikų lopšelių-darželių.
Adresas	Mokyklos buveinė – Tarybų g. 9, 31134, Visaginas, Lietuva.
Telefonai	(8 386) 71 706; (8 386) 72 057;
Interneto svetainė	www.auksinisgaidelis.lt
Elektroninis paštas	info@auksinisgaidelis.lt

Mokykla vykdo veiklą Visagino miesto centre adresu Tarybų g. 9 esančiame pastate. Įstaiga yra biudžetinė, nesiekianti pelno ugdymo institucija, kurios pagrindinė veikla – padėti tėvams ugdyti vaikus ir juos prižiūrėti tėvų darbo metu. Įstaigoje ugdomi skirtingų tautybių vaikai. Mokyklos bendruomenė – tai ugdomieji vaikai, jų tėvai, globėjai, įstaigos kolektyvas.

Už kelių šimtų metrų nuo mokyklos yra miesto gražiausia ir žaliausia vieta – Visagino ežeras, šalia ežero kranto kultūros centras „Banga“, netoli prekybos centrai „Bikuva“, „Norfa“, „Lidl“. Netoli mokyklos yra policijos komisariatas, „Atgimimo“ gimnazija, Švento apaštalo Pauliaus bažnyčia ir miesto centrinė „Santarvės“ aikštė.

Šiuo metu lopšelyje-darželyje „Auksinis gaidelis“ dirba ikimokyklinio ugdymo grupės (lopšelio ir darželio) – 9; priešmokyklinio ugdymo grupės – 2. Įstaigos darbo režimas – 10,5 val.

Organizacinė valdymo struktūra patvirtinta direktoriaus įsakymu.

2020–2021 m. m. Mokykloje buvo ugdomi 167 vaikai. Iš jų, turinčių specialiųjų poreikių vaikų skaičius – 10. Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikai yra ugdomi bendrose Lopšelio-darželio grupėse. Vadovaujantis Visagino švietimo pagalbos tarnybos pažymomis dėl pagalbos specialiųjų poreikių vaikams individualiai teikiama specialiojo pedagogo, psichologo, logopedo, mokytojo padėjėjo darbu su specialiųjų poreikių vaiku pagalba. Rengiamos individualios programos specialiųjų poreikių turintiems vaikams, įsigyjamos specialiosios priemonės, bendradarbiaujama su VŠPT, Visagino šeimos ir vaiko gerovės centru, Socialinių paslaugų centru. Didėjant bendram Lopšelio-darželio vaikų skaičiui ir vis efektyviau organizuojant vaiko gerovės komisijos veiklą, didėja vaikų ir tėvų skaičius, kuriems reikalingos pagalbos vaikui specialistų konsultacijos, reikalingas individualus planas (smulkus ir labai konkretus) kiekvienam specialiųjų poreikių vaikui. Mokykloje dirba 58 darbuotojai. Iš jų mokytojų – 25. Mokykloje dirba 6 metodininkai, 10 vyresniųjų mokytojų. 41, dirba tokie švietimo pagalbos specialistai – logopedas, specialusis pedagogas, psichologas (nuo VŠPT) ir mokytojo padėjėjai. 14 Mokyklos darbuotojų yra įgiję aukštąjį išsilavinimą.

2021 m. finansiniai rodikliai:

Eil. Nr.	Finansiniai ištekliai	Lėšos		Pastabos
		Planuota, Eur	Panaudota, Eur	
1.	Savivaldybės biudžeto lėšos SB, iš jų: Savarankiškos funkcijos (B) Nepanaudotas biudžeto likutis (BN)	 364694 34660	 346453,35 24048,96	
2.	Biudžetinių įstaigų pajamos už suteiktas paslaugas SB (IP) (C,J)	45490	42505	
3.	Valstybės biudžeto tikslinė dotacija SB (VB), iš jų: Speciali tikslinė dotacija ugdymo reikmėms finansuoti K Socialinės paramos išmokos D Speciali tikslinė dotacija SD VB lėšos skirtos iš LR FM 2020 metų savivaldybių negautų pajamų padengimui (U)	 332030 (K) 10460 (D) 7621 26291	 332030 (K) 10396,80 (D) 5755,89 25767,36	
4.	Parama (1,2 proc. GPM) (Kt)	658	657,43	
	Iš viso:	821904	787614,79	

III. APLINKOS VEIKSNIŲ ANALIZĖ. VIDINĖS APLINKOS ANALIZĖ

Organizacijos struktūra. Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ūkio padalinio vadovas, administracinis personalas – 5 darbuotojai, mokytojų – 25, mokytojų padėjėjų – 11 darbuotojų, mokytojų padėjėjų vaikams su specialiaisiais poreikiais – 5 darbuotojai, švietimo pagalbos specialistai - socialinis pedagogas, logopedas, psichologas (VŠPT), aptarnaujantys personalas – 7 darbuotojai, pagalbinis pastato priežiūros personalas – 3 darbuotojai.

Planavimo sistema. Planavimo sistemą sudaro strateginis planas, metinis veiklos planas, bei kiti planai, padedantys siekti ugdymo kokybės Mokykloje yra sudaroma trejų metų Mokytojų ir

pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programa. Mokytojai rengia ilgalaikius ir trumpalaikius planus, socializacijos programas.

Materialinė bazė. Mokyklos metinis asignavimų planas su pavedimų lėšomis 2021 m. sudarė 821904 Eur. Gauta ir panaudota 787614, 79 Eur. Didesnė pusė, apie 647270,77 Eur (apie 82 proc.) biudžeto tenka atlyginimams, socialinio draudimo įmokoms bei kitoms su darbo santykiais susijusioms išmokoms mokėti. Likusi biudžeto dalis apie 140344,02 Eur (apie 18 proc.) skirta prekėms ir paslaugoms pirkti (šildymas, elektros energija, ryšiai, transportas) bei ilgalaikio materialiojo turto įsigijimui.

Kvalifikacijos kėlimui panaudota 100 proc. planuotų lėšų. Daug seminarų pedagogai ir administracija lankė nemokamų (finansuojami iš įvairių projektų ir fondų). Iš mokymo lėšų buvo skirta ir panaudota 2930,97 Eur vaikų ugdomosios veiklos tobulinimui, eksperimentų, tyrinėjimo priemonių įsigijimui. Įrengtos papildomos priemonės iš vasaros vaikų socializacijos programos lėšų, o tai 5784,00 Eur. Įsigytos manipuliacinės priemonės 4 lopšelio grupėse, nupirkti 6 lauko staliukai vasaros užsiėmimas lauke, įsigyta SMART lenta su visa reikalinga įranga. Iš įstaigos pajamų (įmokų surinktų už vaikų išlaikymą įstaigoje) atnaujinti priešmokyklinių grupių čiužiniai, 1120,85 eurų sumai.

2021 metais gauta ir panaudota 657,43 – gyventojų pajamų mokesčio 1,2 % paramą. 2021 m. lopšelio darželio tarybos sprendimu, pritarus tėvų komitetui ir Mokyklos bendruomenei 1,2 % lėšos buvo naudojamos lauko žaidimo erdvių atnaujinimui, buvo įsigyti 4 lauko nameliai.

Finansinių išteklių tvarkymas ikimokyklinėje įstaigoje yra viešas ir skaidrus, paremtas visuotiniu susitarimu.

Ugdytinių skaičiaus kaita (rugsėjo 1 d.)

Koncentrai	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022.04.04
Priešmokyklinės grupės	32	26	22	43	38	39	34	40
Ikimokyklinės grupės	163	176	156	150	156	125	140	158
Viso:	195	202	178	193	194	164	167	198

Išvados:

1. Per paskutinius metus mokykloje vaikų skaičius padidėjo.
2. Grupių komplektų skaičius didėjo
3. Per paskutinį mėnesį darželyje priimti apie 20 naujų vaikų (Ukrainos vaikai kartu su tėvais atvykę į Lietuvą, bėgant nuo Rusijos agresijos prieš Ukrainą)

Ugdytinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, kaita 2015-2022 m.

Metai	Mokinių su spec. poreikiais skaičius	Priešmokyklinėse grupėse	Ikimokyklinėse grupėse	Dideli ir labai dideli spec. ugdymosi poreikiai
2015-2016	83	12	71	1
2016-2017	74	24	50	0
2017-2018	42	13	29	4
2018-2019	44	20	24	7
2019-2020	33	23	10	8
2020-2021	51	26	25	10
2021-2022	48	22	26	14

Išvados:

1. Ugdytiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, sudaro apie 28 % visų mokyklos ugdytinių.
2. Analizuojant penkerių metų statistinius duomenis, matyti, kad ugdytinių, turinčių didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius didėja.
3. Jaučiasi švietimo pagalbos specialistams pritaikytos erdvės ir įrangos bei priemonių darbo su specialiųjų poreikių turinčiais vaikais stygius.

Mokytojų kvalifikacija

Kvalifikacinės kategorijos	Mokytojai	Vyr. mokytojai	Metodininkai	Ekspertai
Kiek dirba mokykloje	9	10	6	0
Procentais	36 proc.	40 proc.	24 proc.	0 proc.

Mokytojų darbo stažas

Mokytojų stažas	Iki 3 metų	Iki 10 metų	Iki 15 metų	Daugiau kaip 15 metų
Mokytojų skaičius	4	2	2	17
Procentais	16 proc.	8 proc.	8 proc.	68 proc.

Mokytojų amžius

Mokytojų amžius	Iki 25 m.	26-29 m.	30-39 m.	40-44 m.	45-49 m.	50-54 m.	55-59 m.	60-64 m.	Daugiau nei 65 m.
Mokytojų skaičius	0	0	3	2	5	4	6	5	0
Procentais	0 proc.	0 proc.	12 proc.	8 proc.	20 proc.	16 proc.	24 proc.	20 proc.	0 proc.

Išvados:

1. Pedagoginės bendruomenės kolektyvą sudaro tik moterys.
2. Didesnė kolektyvo dalis turi aukštesnę kvalifikaciją.
3. Mokytojų kolektyvas brandus - vidutinis amžius yra 50-54
4. Mokytojų skaičius mokykloje kinta nežymiai, tačiau pastebima, kad kolektyvas jaunėja.
5. Didžiausia kolektyvo dalis turi didelį (daugiau kaip 15 metų) darbo stažą.

IŠORINĖS APLINKOS ANALIZĖ**PESTE matrica****Politinis teisinis aspektas.**

Lopšelis-darželis, kaip biudžetinė švietimo paslaugas teikianti organizacija, yra priklausoma nuo šalyje ir rajone formuojamos švietimo politikos, t. y. Mokslo ir švietimo ministerijos bei steigėjo – Visagino savivaldybės tarybos – sprendimų. Daugiausia neaiškumo ir grėsmių kelia Visagino savivaldybės ikimokyklinių įstaigų tinklo pertvarka, nes kelia nesaugumo jausmą mokykloms, trukdo bendradarbiavimo ir partnerystės ryšiams tarp ikimokyklinių įstaigų. Taip pat 2022 m. prasidėjęs Rusijos karas prieš Ukrainą privertė bėgti daug ukrainiečių, kurie mūsų mieste renkasi

darželius su rusų ugdomąja kalba. Todėl per šiuos metus mūsų grupių skaičius padidėjo iki maksimumo.

Ekonominis aspektas.

Švietimo institucijų veikla yra susijusi su šalies ekonomika, nes dalį išlaidų (mokinio krepšelių) finansuoja valstybė, o kitą dalį finansuoja savivaldybė. Didžiausia grėsmė yra vadybinio personalo išlaikymas, tai yra pavaduotojo ugdymui etato finansavimo politika Visagino savivaldybėje. Nes šio etato finansavimas susijęs su vaikų skaičiumi, o darželis negali mokytį tiek vaikų, kad „apsimokėtų“ išlaikyti pilną pavaduotojo ugdymui etatą. Mokinio krepšelis yra nepatenkinamas, nes lopšelio-darželio grupės ir patalpos nebuvo remontuotos, tik savo ir tėvų jėgomis buvo kai kur padaryti kosmetiniai remontai. Bet savivaldybės pastangos suremontuoti darželį nėra pakankamos, todėl būtina ieškoti investicijų iš kitur, pritraukiant papildomas lėšas dalyvaujant rajono, šalies, ES projektuose.

Socialinis-kultūrinis aspektas.

Viena iš aktualiausių problemų, su kuriomis pastaruoju metu susiduria visos Lietuvos mokyklos – gimstamumo mažėjimas. Lietuva pasaulyje pirmauja savižudybių skaičiumi, statistika rodo, kad didelė dalis vaikų patiria fizinį ir psichologinį smurtą šeimose, plačiai paplitęs tyčiojimas tarp vaikų, nemažai kalbama apie moralės ir vertybių krizę šių dienų visuomenėje. Ryškėja specialiųjų poreikių turinčių vaikų skaičiaus didėjimas, ta tendencija kelia iššūkį įstaigai sudaryti vaikams ne tik saugias ir patrauklias sąlygas, bet ir padėti jiems socializuotis, t. y. įgyti gyvenimo įgūdžių. Tam būtinas išvystytas socialinės, pedagoginės bei psichologinės pagalbos tinklas.

Technologinis aspektas.

Pažangių technologijų atsiradimas ir plėtra reikalauja keisti mokymo metodiką, atnaujinti materialinę mokymo bazę. Informacinių technologijų plėtra kelia iš principo naujus uždavinius visai švietimo sistemai. Informacinės technologijos leidžia diegti kokybiškai naujus mokymosi metodus. Naujos technologijos skatina organizuoti ugdymo procesą virtualiose ir netradicinėse edukacinėse erdvėse. Technologijų prieinamumas lopšelyje-darželyje yra visiškai neišvystytas, nes įrengtos kompiuterinės darbo vietos su interneto prieiga mokytojams žymėti lankomumą ir tvarkyti su ugdymo organizavimu susijusius dokumentus jau nėra pažanga. Siekiama kiekvienoje grupėje įrengti SMART ekranus, sukurti sensorinio ugdymo erdvę, taikyti naujas technologijas per VR ir PR.

Edukacinis aspektas.

Vyriausybė nustato pagrindinius reikalavimus ugdymo turinio formavimui ikimokyklinėse grupėse ir reglamentuoja ugdymo proceso organizavimo bendrąją tvarką priešmokyklinėse grupėse. Ugdymo institucijai suteikta galimybė formuoti individualų ugdymo turinį ir individualizuoti ugdymo procesą atsižvelgiant į mokinių poreikius. Šiame аспекte didžiausią dėmesį būtina skirti ugdymo turinio priežiūrai ir turinio atnaujinimui, naujų technologijų įvedimui bei inspektavimui. Dėl to šiame aspekto svarbu turėti žmogiškuosius išteklius, kurių šiuo metu nėra, nes pavaduotoja ugdymui dirba 0,5 etato ir šios svarbios dalies nepajėgia aprėpti.

IV. SSGG ANALIZĖ

Stiprybės: <i>savybės, kurios padeda pasiekti užsibrėžtus tikslus</i>	Silpnybės: <i>savybės, kurios trukdo pasiekti užsibrėžtus tikslus</i>
Didelė (virš 30 metų) darbuotojų patirtis	Nusidėvėjęs pastatas, reikalaujantis remonto darbų ir sistemų atnaujinimo
Puiki geografinė lokacija Visagino miesto viduryje	Senstantis personalas
Sukurta ir puoselėjama įstaigos atributika, firminis stilius, patrauklus tinklapis ir FB paskira.	Daugėja mokinių, turinčių vystymosi raidos sutrikimų. Kadangi įstaigoje nėra psichologo etato (skiriama VŠPT 0,4 etato), vaikams laiku nesuteikiama kvalifikuota psichologinė pagalba.
6 mokytojai-metodininkai, 10 vyr.mokytojų	Nepakankamai aktyviai ieškoma rėmėjų
Maža pedagogų kaita	Valstybinės kalbos vartojimo žemas lygis
Mylintys savo darbą kolektyvas	Didelis ir neišnaudojamas išorinis kiemas
Pagalba specialiųjų poreikių turintiems vaikams	Vaikų aikštelėse trūksta mažų formų
Veiksmingai dirba Vaiko gerovės komisija	Taip pat trūksta spec.pedagogo paslaugų.
Galimybės: <i>išorės veiksniai, kurie gali prisidėti prie įstaigos vertės didinimo</i>	Grėsmės: <i>tikėtini įvykiai, kurie gali turėti neigiamos įtakos įstaigos veiklai</i>
Išplėsti paslaugų spektrą	Nesekama nustatyto tikslo
Dalyvauti tarptautinėse renginiuose	Vaikų nebuvimas (mažas gimstamumas)
Galimybė dalintis patirtimi	Jaunų specialistų trukumas (ypač pedagogų)
Teikti mokamas paslaugas	Finansavimo stoka
Demokratiško, pasidalytos lyderystės principų grindžiamo valdymo diegimas	Ekstremalios situacijos ar pandemijos ribojimai
Investuoti į jaunų specialistų studijas, skatinti mokytis esamus	
Bendradarbiauti su įvairiomis ugdymo institucijomis bei kitais socialiniais partneriais įvairiais lygmenimis ir dažnumu.	

V. ĮSTAIGOS MISIJA, VIZIJA, VERTYBĖS, STRATEGINĖS KRYPTIS IR TIKSLAI

VIZIJA

Šiuolaikinis ugdymas, laimingi vaikai.

MOKYKLOS MISIJA

- Moderni ir saugi aplinka skatinanti veikti.
- Glaudus bendradarbiavimas su šeima ir socialiniais partneriais.
- Atvirumas naujovėms.
- Nuolat tobulėjantis kolektyvas.

MOKYKLOS FILOSOFIJA

Gerbiame vaiką tokį koks jis yra. Vaiką ir jo šeimą priimame kaip lygiaverčius partnerius.

Kvalifikuota, geranoriška, nuolat besitobulinanti reflektuojanti bendruomenė, dirbame vaikų labui ir aktyviai bendradarbiaujame su socialiniais partneriais.

MOKYKLOS VERTYBĖS

- Mokytojai, siekiantys tobulėjimo.
- Tėvai, siekiantys bendradarbiavimo.
- Mokyklos vadovai, siekiantys valdymo demokratijos.
- Bendruomenė, siekianti bendradarbiavimo, priimanti iššūkius.

MOKYKLOS PRIORITETAI

1. Valstybinės kalbos integravimas į ugdymo procesą.
2. Ugdymo proceso gerinimas dirbant su specialiųjų poreikių vaikais.
3. Modernios, mokymąsi ir kūrybiškumą skatinančios aplinkos kūrimas.
4. Sveikatos saugojimas ir stiprinimas formuojant sveiką gyvenimo būdą

VI. SOCIALINĖS, APLINKOSAUGOS INICIATYVOS IR POLITIKA

Mes vykdydami savo veiklą siekiame organizuoti kokybišką ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymą, tenkinti šeimos lūkesčius, atliepti vaikų poreikius ir interesus. Mūsų įstaigoje puoselėjamos vertybinės nuostatos, geras įstaigos mikroklimatas, kvalifikuoti specialistai ir teikiamų paslaugų kokybė, prasmingas šeimos dalyvavimas vaikų ugdymo (si) procese didins lopšelio-darželio populiarumą ir prestižą visuomenėje.

Prisiimdami atsakomybę už strategijos įgyvendinimą, lopšelio-darželio bendruomenės nariai aktyviai dalyvaus įstaigos valdyme ir veiklos tobulinime, įsitrauks į racionalaus materialinių ir finansinių išteklių panaudojimo svarstymus, naujų vidinių ir išorinių galimybių paiešką padės sukurti šiuolaikišką, saugią ir jaukią aplinką.

VII. STRATEGINIO PLANO TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS IR ĮGYVENDINIMO VERTINIMO KRITERIJAI

Eil. Nr.	Tikslas	Tikslo pasiekimo vertinimo kriterijus														Mato vienetas	Reikšmė
1 PRIORITETAS: Valstybinės kalbos integravimas į ugdymo procesą.																	
01.	Tikslas. Integruoti lietuvių kalbos vartojimą į ugdymo proceso kasdienes veiklas.	Lietuvių kalba integruota į kasdienes įstaigos veiklas, ugdymo proceso organizavimą, bendravimą.														Vnt.	Bent 10 pedagogų ir bent 5 kitų darbuotojų
01.01.	Uždavinys. Gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą kūrybingai ir veiksmingai integruojant lietuvių kalbos vartojimą kasdienėse veiklose, siekiant ugdytinių ugdymosi pažangos ir pasiekimų.																
Priemonės (projekto) pavadinimas		Proceso ir (ar) indėlio vertinimo kriterijai ir mato vienetai	Vertinimo kriterijų reikšmės						Atsakingi vykdytojai	Finansavimas (asignavimai), tūkst. Eur						Finansavimo šaltinis	Pastabos
			2022 metai faktas	2022 metai	2023 metai	2024 metai	2025 metai	2026 metai		2022 metai faktas	2022 metai	2023 metai	2024 metai	2025 metai	2026 metai		
01.01.01	Ugdymo turinio pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas peržiūra ir atnaujinimas, atsižvelgiant į ugdytinių amžiaus poreikius, integruojant lietuvių kalbą taikant skirtingus ugdymosi būdus.	Programų skaičius	2	2	2	2	2	2	Pavaduotoja ugdymui, lietuvių kalbą integruojančios mokytojos ir kiti įstaigos darbuotojai	850,500	850,500	935,550	935,550	935,550	935,550	SB, SB (ML), SB (IP)	
01.01.02	Renginių organizavimas vartojant valstybinę kalbą, sudarant sąlygas vaikų kalbinei ir kultūrinei akiračio plėtrai, plėtojant tarp institucijų bendradarbiavimą, kartu su šeima vaikus rengiant socialiniam gyvenimui.	Renginių skaičius, vnt.	2	4	5	5	6	6	Direktorė, pavaduotoja ugdymui, lietuvių kalbą integruojančios mokytojos ir kiti įstaigos darbuotojai	0,200	0,400	0,500	0,500	0,600	0,600	SB (ML) ir projektinė veikla	

01.01.03	Įsigyti lietuviškas knygas, žaidimus, šiuolaikines kalbos mokymosi priemones.	Priemonių skaičius vnt.	0	12	12	12	12	12	Direktorė, pavaduotoja ugdymui, lietuvių kalbą integruojančios mokytojos, vyr.buhalterė .	0	1,200	1,200	1,200	1,200	1,200	1,200	SB (ML) (Rėmėjai, projektai)	
01.02.	Uždavinys. Skatinti kolektyvo valstybinės kalbos vartojimą buitinėse veiklose, bendravime, situacijose ir bendruose susibūrimuose.																	
Priemonės (projekto) pavadinimas		Proceso ir (ar) indėlio vertinimo kriterijai ir mato vienetai	Vertinimo kriterijų reikšmės						Atsakingi vykdytojai	Finansavimas (asignavimai), tūkst. Eur						Finansavimo šaltinis	Pastabos	
			2021 metai faktas	2022 metai	2023 metai	2024 metai	2025 metai	2026 metai		2022 metai faktas	2022 metai	2023 metai	2024 metai	2025 metai	2026 metai			
01.02.01	Pedagogų skatinimas dalyvauti kvalifikacijos kėlimo renginiuose, su tikslu lengviau integruoti valstybinės kalbos vartojimą į buitines situacijas	Kursų dalyvių skaičius vnt.	0	10	12	14	16	18	Direktorė, pedagogai.	1,030	1,030	2,400	2,800	3,200	3,600	0	SB SB (ML)	
01.02.02	Dalyvavimas Lietuvos ir tarptautiniuose projektuose, bendradarbiaujant su Lietuvos ikimokyklinėmis įstaigomis, bendraujant lietuvių kalba.	Dalyvių skaičius, vnt.	0	20	40	40	60	60	Direktorė, pavaduotoja ugdymui, mokytojos.	0	0,400	0,800	0,800	1,200	1,200	0	SB (ML) projektai	
01.02.03	Informacinių technologijų taikymas, integruojant valstybinę kalbą į ugdymo procesą ir buitines situacijas.	IT skaičius, vnt.	0	2	2	3	4	5	Direktorė, pavaduotoja ugdymui, mokytojos.	0	0,800	1,000	1,500	2,000	2,500	0	SB SB (IP) projektai	
01.02.04	Valstybinių švenčių minėjimas, lietuviškų tradicijų puoselėjimas	Renginių skaičius, vnt.	2	3	4	4	5	5	Direktorė, pavaduotoja ugdymui, mokytojos.	0,200	0,400	0,500	0,500	0,600	0,600	0	SB (ML) projektinė veikla	
01.03.	Uždavinys. Atnaujinti lopšelio darželio ugdymui skirtas ir rekreacines erdves, pritaikant jas lietuvių kalbos integracijai į buitines situacijas ir ugdymo procesą.																	

Priemonės (projekto) pavadinimas		Proceso ir (ar) indėlio vertinimo kriterijai ir mato vienetai	Vertinimo kriterijų reikšmės						Atsakingi vykdytojai	Finansavimas (asignavimai), tūkst. Eur						Finansavimo šaltinis	Pastabos
			2022 metai faktas	2022 metai	2023 metai	2024 metai	2025 metai	2026 metai		2022 metai faktas	2022 metai	2023 metai	2024 metai	2025 metai	2026 metai		
01.03.01	Priemonių ar/ir įrenginių, kurios padėtų integruoti lietuvių kalbą į buitines situacijas (interaktyvieji ekranai, grindis ir kt.) įrengimas grupėse pagal amžių.	Įrenginių ar/ir priemonių skaičius, vnt.	0	1	2	2	2	2	Direktorė, ūkio padalinio vadovė, vyr.buhalterė	0	5,000	12,000	12,000	12,000	12,000	SB SB(ML) SB (IP) Projektai	
01.03.02	STEAM ugdymo erdvės įrengimas, aprūpinimas reikiamomis priemonėmis ir įrangą.	Įrenginių ar/ir priemonių skaičius, vnt.	0	2	2	2	2	2	Direktorė, ūkio padalinio vadovė, vyr.buhalterė	0	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	SB(ML) SB (IP) Projektai	
01.03.03	Muzikos salės sutvarkymas, praturtinant ją muzikos priemonėmis lietuvių liaudies etnokultūrai puoselėti.	Kompl.	0	0	1	0	0	0	Direktorė, ūkio padalinio vadovė, vyr.buhalterė			40,000				SB	
01.03.04	Profesijų kampelių įrengimas, panaudojant lietuvių kalbos ir kultūros vizualiką.	Kampelių skaičius, vnt.	0	0	2	2	2	2	Direktorė, mokytojos, ūkio padalinio vadovė	0	0	80,000	80,000	80,000	80,000	Investicinis projektas ES, SB	
01.03.05	Lietuviškų etninių kostiumų ir kitų priemonių įsigijimas.	Priemonių skaičius, vnt.	0	1	1	1	1	1	Direktorė, mokytojos, ūkio padalinio vadovė	0	0,500	0,500	0,500	0,500	0,500	SB (IP) Rėmėjai	
01.03.06	Lietuvos architektūrinio paminklo miniatiūros sukūrimas įstaigos teritorijoje. (pvz. Gedimino bokštas)	Miniatiūrų skaičius, vnt.	0	0	1	1	1	1	Direktorė, mokytojos, ūkio padalinio vadovė	0	0	1,000	1,000	1,000	1,000	SB SB (IP)	

Eil. Nr.	Tikslas	Tikslo pasiekimo vertinimo kriterijus														Mato vienetas	Reikšmė
2 PRIORITETAS: Ugdymo proceso gerinimas, dirbant su specialiųjų poreikių vaikais.																	
02.	Tikslas. Sudaryti švietimo prieinamumo galimybės ir socializacijos prielaidos vaikams turintiems specialiuosius ugdymosi poreikius.	Vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių sudarytos prieinamos ugdymo paslaugos, sukurtos geros socializacijos sąlygos.														Vnt.	Ugdosi bent 40 vaikų turinčių specialiųjų poreikių, iš jų bent 10 turinčių labai didelių, arba didelių poreikių.
02.01.	Uždavinys. Teikti efektyvią pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams ir jų šeimoms.																
Priemonės (projekto) pavadinimas		Proceso ir (ar) indėlio vertinimo kriterijai ir mato vienetai	Vertinimo kriterijų reikšmės						Atsakingi vykdytojai	Finansavimas (asignavimai), tūkst. Eur						Finansavimo šaltinis	Pastabos
			2022 metai faktas	2022 metai	2023 metai	2024 metai	2025 metai	2026 metai		2022 metai faktas	2022 metai	2023 metai	2024 metai	2025 metai	2026 metai		
02.01.01	Individualių programų specialiųjų ugdymo(si) poreikius turintiems vaikams rengimas	Programų skaičius, (koreguojamas pagal poreikį)	3	3	4	4	6	6	Pavaduotoja ugdymui, VGK, mokytojos.	37,060	37,060	40,800	40,800	40,800	40,800	SB SB (ML)	
02.01.02	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų ir mokytojų padėjėjų dirbančių su specialiųjų poreikių vaikais kompetencijų tobulinimas	Darbuotojų skaičius, vnt.	0	4	6	6	8	8	Pavaduotoja ugdymui, VGK, mokytojos.	0,600	0,600	1,200	1,200	1,600	1,600	SB SB (ML)	
02.01.03	Švietimo pagalbos teikimas vaikams turintiems specialiuosius ugdymosi poreikius, užsiėmimai su specialistais (logopedų, psichologų,	Vaikų skaičius vnt.	50	50	60	60	60	60	Švietimo pagalbos specialistai, mokytojų padėjėjos vaikams, turintiems specialiųjų poreikių.	33,740	33,740	37,200	37,200	37,200	37,200	SB SB (ML)	

	socialiniu pedagogu)																
02.01.04	Tėvų specialiųjų ugdymo(si) poreikius turinčių vaikų įtraukimas į įstaigos bendruomenės veiklą.	Vaikų skaičius vnt.	50	50	60	60	60	60	Švietimo pagalbos specialistai , mokytojo padėjėjos vaikams, turintiems specialiųjų poreikių.	0,250	0,250	0,300	0,300	0,300	0,300	SB SB (IP) Projektai	
02.02.	Uždavinys. Įrengti lopšelio-darželio erdves pritaikytas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams ir jų šeimoms.																
Priemonės (projekto) pavadinimas		Proceso ir (ar) indėlio vertinimo kriterijai ir mato vienetai	Vertinimo kriterijų reikšmės						Atsakingi vykdytojai	Finansavimas (asignavimai), tūkst. Eur						Finansavimo šaltinis	Pastabos
			2022 metai faktas	2022 metai	2023 metai	2024 metai	2025 metai	2026 metai		2022 metai faktas	2022 metai	2023 metai	2024 metai	2025 metai	2026 metai		
02.02.01	Švietimo pagalbos specialistų atskirų darbo kabinetų (erdvės) su tinkamais baldais, įranga įrengimas	Kabinetų skaičius vnt.	0	0	0	3	0	0	Direktorė, ūkio padalinio vadovė, specialistai	0	0	0	40,000	0	0	SB	
02.02.02	Lifto/Keltuvo neįgaliesiems įrengimas, kartu su techniniu projektu	vnt.	0	0	0	0	0	1	Direktorė, ūkio padalinio vadovė.						50,000	SB Projektai (VB, ES)	
02.02.03	Grupių patalpų aprūpinimas, specialiaisiais baldais, žaislais, žaidimais, alternatyvaus bendravimo kortelėmis, k.t.	vnt.	0	1	2	3	4	5	Direktorė, pavaduotoja ugdymui, specialistai	0,000	2,000	4,000	6,000	8,000	10,000	SB SB (IP)	
02.02.04	Tylos, ramybės kampelio įrengimas kiekvienoje grupėje	vnt.	0	0	2	2	4	4	Direktorė, pavaduotoja ugdymui, mokytojos.	0,000	0,000	2,000	2,000	4,000	4,000	SB SB (IP) Projektai (VB, ES)	
02.02.05	Sensorinio ugdymo erdvės įrengimas	vnt.	0	0	0	1	0	0	Direktorė, pavaduotoja				40,000			Projektai (VB, ES)	

									<i>a ugdymui, mokytojos.</i>								
02.02.06	<i>Labirinto ir/ar žaidimo miestelio, pritaikyto specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams ir jų šeimoms įrengimas</i>	vnt.	0	1	0	0	0	0	<i>Direktorė, ūkio padalinio vadovė, vyr.buhalterė</i>	0	446,500	0	0	0	0	SB (10 proc.)	
02.02.07	<i>Aikštelės „Saugus kelyje“, kurioje saugiai galima mokyti vaikus saugaus elgesio ir vykdyti savisaugos ugdymo formavimą įrengimas</i>	vnt.	0	0	1	0	0	0	<i>Direktorė, pavaduotoja ugdymui, mokytojos.</i>	0	0	40,000	0,0	0,00	0,000	Investicinis projektas ES, SB	

Eil. Nr.	Tikslas	Tikslo pasiekimo vertinimo kriterijus														Mato vienetas	Reikšmė
3 PRIORITETAS: Modernios, mokymąsi ir kūrybiškumą skatinančios aplinkos kūrimas.																	
03.	Tikslas. Kurti saugią edukacinę aplinką, kurioje kiekvienas vaikas jaustųsi orus, saugus ir savo tempu ir išgalėmis galėtų individualiai tobulinti savo gebėjimus savarankiškai ir padedant suaugusiajam įgytų pasitikėjimą savimi	Saugios, modernios edukacinės erdvės sukūrimas.														Kv.m.	Bent 500 kv.m. darželio vidaus ir išorės suremontuota ir aprūpinta priemonėmis.
03.01.	Uždavinys. Sudaryti sąlygas lavinti vaikų fizinę, pažinimo, socialinę ir estetinę kompetencijas																
Priemonės (projekto) pavadinimas		Proceso ir (ar) indėlio vertinimo kriterijai ir mato vienetai	Vertinimo kriterijų reikšmės						Atsakingi vykdytojai	Finansavimas (asignavimai), tūkst. Eur						Finansavimo šaltinis	Pastabos
			2022 metai faktas	2022 metai	2023 metai	2024 metai	2025 metai	2026 metai		2022 metai faktas	2022 metai	2023 metai	2024 metai	2025 metai	2026 metai		
03.01.01	Visų lopšelio-darželio grupių remontas,	Grupių skaičius	0	0	2	2	4	4	Ūkio padalinio vadovė, direktorė, mokytojos.	0	0	80,000	80,000	160,000	160,000	SB	

	šiuolaikiškos aplinkos kūrimas																
03.01.02	Lopšelio-darželio koridorių apipavidalinimas, remontas	Kv.m.					120	120	Ūkio padalinio vadovė, direktorė, mokytojos.					100,000	100,000	SB	
03.01.03	Lopšelio-darželio lauko mažųjų formų įrengimas.	Vnt.	2	2	2	2	2	2	Ūkio padalinio vadovė, direktorė	7,998	7,998	10,000	10,000	10,000	10,000	SB SB (IP)	
03.01.04	Darbuotojų, tėvų, lankytojų elektroninės lankymo sistemos įvedimas	vnt.	0	0	0	1	0	0	Ūkio padalinio vadovė, direktorė				5,000			SB	
03.01.05	Vaizdo stebėjimo kamerų įrengimas	Patalpų skaičius vnt.	0	0	0	40	0	0	Direktorė, ūkio padalinio vadovė				10,000			Investicin is projektas	
03.01.06	Laistymo sistemos ir takelių rekonstrukcija	Kompl.	0	0	1	0	0	0	Direktorė, ūkio padalinio vadovė			150,000				Investicin is projektas	
03.02.	Uždavinys. Saugios, veiksmingos, skatinančios aktyvumą, kompetencijų ugdymo aplinkos kūrimas																
Priemonės (projekto) pavadinimas		Proceso ir (ar) indėlio vertinimo kriterijai ir mato vienetai	Vertinimo kriterijų reikšmės						Atsakingi vykdytojai	Finansavimas (asignavimai), tūkst. Eur						Finansavimo šaltinis	Pastabos
			2022 metai faktas	2022 metai	2023 metai	2024 metai	2025 metai	2026 metai		2022 metai faktas	2022 metai	2023 metai	2024 metai	2025 metai	2026 metai		
03.02.01	Lauko estrados teatrinei veiklai įrengimas	vnt.	0	0	0	0	1	0	Direktorė, ūkio padalinio vadovė, pedagogai.	0	0	0	0	50,000	0	Projektinė veikla	
03.02.02	Erdvės eksperimentinei veiklai vykdyti įrengimas technologinei, kūrybos, eksperimentinei veiklai, sveiko maisto gamybai.	vnt.	0	0	1	0	0	0	Direktorė, pavaduotoja ugdymui, ūkio padalinio vadovė, pedagogai.			20,000				Projektinė veikla	

03.02.03	Pavėsinių remontas ir įrengimas.	Pavėsinių skaičius vnt.	0	0	4	4	2	2	Direktorė, ūkio padalinio vadovė, pedagogai.	0	0	80,000	80,000	40,000	40,000	SB	
03.02.04	Sporto salės remontas ir įveiklinimas sveikatos saugojimo ir skatinančios aktyvumą aplinkos kūrimas	vnt.	0	1	0	0	0	0	Direktorė, ūkio padalinio vadovė, pedagogai.		446,500					SB (10 proc.) VB (projekto s Sporto rėmimo fondas)	
03.03.	Uždavinys. Ugdyti visapusiškai kūrybingą asmenybę, gebančią prisitaikyti prie pokyčių vykstančių aplinkoje bendradarbiaujant su socialiniais partneriais.																
Priemonės (projekto) pavadinimas		Proceso ir (ar) indėlio vertinimo kriterijai ir mato vienetai	Vertinimo kriterijų reikšmės						Atsakingi vykdytojai	Finansavimas (asignavimai), tūkst. Eur						Finansavimo šaltinis	Pastabos
			2022 metai faktas	2022 metai	2023 metai	2024 metai	2025 metai	2026 metai		2022 metai faktas	2022 metai	2023 metai	2024 metai	2025 metai	2026 metai		
03.03.01	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais	Sutarčių skaičius, vnt.	0	2	2	2	2	2	Direktorė, pedagogai								
03.03.02	Bendrų renginių organizavimas kartu su soc. partneriais	Renginių skaičius, vnt.	0	1	2	2	3	3	Direktorė, pavaduotoj a ugdymui, pedagogai	0	0,500	1,000	1,000	1,500	1,500	SB SB (ML) SB (IP)	
03.03.03	Rėmėjų pritraukimas, įrengti stendą „Mūsų herojai“ sukūrimas	Vnt.	0	0	0	1	0	0	Pavaduotoj a ugdymui, pedagogai				2,000			SB SB (IP)	
03.03.04	Akcijos „Draugų iniciatyvos“ organizavimas	vnt.	0	1	1	1	1	1	Direktorė, pavaduotoj a ugdymui, pedagogai	0	0,500	0,500	0,500	0,500	0,500	SB SB (ML) SB (IP)	

Eil. Nr.	Tikslas	Tikslo pasiekimo vertinimo kriterijus														Mato vienetas	Reikšmė
4 PRIORITETAS: Sveikatos saugojimas ir stiprinimas formuojant sveiką gyvenimo būdą																	
04.	Tikslas. Kurti ir plėtoti saugią aplinką, skatinančią sveikos gyvensenos nuostatų formavimą: fizinę ir emocinę sveikata, atsižvelgiant ir atliepiant besikeičiančios visuomenės poreikius.	Sukurta aplinka, skatinanti sveikos gyvensenos nuostatų formavimą.														Kv.m.	Bent 200 kv.m. darželio teritorijos arba vidaus erdvių suremontuoti ir pritaikyti saugiam judėjimui.
04.01.	Uždavinys. Formuoti ir brandinti teigiamo sveiko gyvenimo būdo nuostatą.																
Priemonės (projekto) pavadinimas		Proceso ir (ar) indėlio vertinimo kriterijai ir mato vienetai	Vertinimo kriterijų reikšmės						Atsakingi vykdytojai	Finansavimas (asignavimai), tūkst. Eur						Finansavimo šaltinis	Pastabos
			2022 metai faktas	2022 metai	2023 metai	2024 metai	2025 metai	2026 metai		2022 metai faktas	2022 metai	2023 metai	2024 metai	2025 metai	2026 metai		
04.01.01	Dalyvavimas prevencinėse programose	Programų skaičius	1	1	1	2	3	4	Direktorė, pavaduotoja ugdymui, mokytojos.	1,000	1,000	1,000	2,000	3,000	4,000	SB	Projektinė veikla
04.01.01	Dalyvavimas sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veikloje, ikimokyklinių įstaigų organizuojamuose projektuose, akcijose, renginiuose, propaguojant sveiką gyvenimo būdą.	Renginių skaičius	0	2	2	3	3	3	Direktorė, pavaduotoja ugdymui, mokytojos.		0,400	0,400	0,600	0,600	0,600	SB	SB (IP)
04.01.01	Sporto salės remontas, įrangą ir priemonėmis aprūpinimas.	Vnt.	0	1	0	0	0	0	Direktorė, ūkio padalinio vadovė		446,500					SB (10 proc.)	VB (projekto sporto rėmimo fondas)
04.01.01	Įstaigos meniu peržiūra ir “Aukštinio gaidelio” firminių patiekalų,	Kompl.	0	0	1	0	0	0	Direktorė				Žmogiškieji ištekliai				

	sveikuoliškų receptų išleidimas																
04.02.	Uždavinys. Kurti aplinkas padedančias mokytis gyventi sveikai, skatinti vaikus judėti.																
Priemonės (projekto) pavadinimas		Proceso ir (ar) indėlio vertinim o kriterijai ir mato vienetai	Vertinimo kriterijų reikšmės						Atsakingi vykdytojai	Finansavimas (asignavimai), tūkst. Eur						Finansav imo šaltinis	Pastabos
			2022 metai faktas	2022 metai	2023 metai	2024 metai	2025 metai	2026 metai		2022 metai faktas	2022 metai	2023 metai	2024 metai	2025 metai	2026 metai		
04.02.01	Sertifikuotų įrenginių lauko aikštelėms, mažų architektūrinių formų, laipiojimo lentos, bokšto su laiptais, batutų ir kt. įsigijimas	vnt.	2	2	2	2	2	2	Direktorė, ūkio padalinio vadovė, pedagogai.	7,998	7,998	10,000	10,000	10,000	10,000	SB SB (IP)	
04.02.02	Tylos, ramybės kampelio įrengimas kiekvienoje grupėje	vnt.	0	0	2	2	4	4	Direktorė, pavaduotoj a ugdymui, mokytojos.	0,000	0,000	2,000	2,000	4,000	4,000	SB SB (IP) Projektai (VB, ES)	
04.02.03	Sensorinio ugdymo erdvės įrengimas	vnt.	0	0	0	1	0	0	Direktorė, pavaduotoj a ugdymui, specialistai				40,000			Projektai (VB, ES)	
04.02.04	Baseino paslaugų plėtra	Komp.	0	0	0	0	0	1	Direktorė, ūkio padalinio vadovė.						100,000	SB SB (IP) Projektai (VB, ES)	
04.03.	Uždavinys. Teikti efektyvią pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams ir jų šeimoms.																
Priemonės (projekto) pavadinimas		Proceso ir (ar) indėlio vertinim o kriterijai ir mato vienetai	Vertinimo kriterijų reikšmės						Atsakingi vykdytojai	Finansavimas (asignavimai), tūkst. Eur						Finansav imo šaltinis	Pastabos
			2022 metai faktas	2022 metai	2023 metai	2024 metai	2025 metai	2026 metai		2022 metai faktas	2022 metai	2023 metai	2024 metai	2025 metai	2026 metai		

04.03.01	<i>Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų bei mokytojų padėjėjų dirbančių su specialiųjų poreikių vaikais kompetencijų tobulinimas</i>	<i>Darbuotojų skaičius, vnt.</i>	0	4	6	6	8	8	<i>Pavaduotojų ugdymui, VGK, mokytojos.</i>	0,600	0,600	1,200	1,200	1,600	1,600	SB SB (ML)	
04.03.01	<i>Visų lopšelio-darželio grupių remontas, pritaikant jas vaikams su spec.poreikiais</i>	<i>Grupių skaičius, vienos (~140kv. m.)</i>	0	0	2	2	4	4	<i>Ūkio padalinio vadovė, direktorė, mokytojos.</i>	0	0	80,000	80,000	160,000	160,000	SB	
04.03.01	<i>Labirinto ir/ar žaidimo miestelio, aktyvumui skatinti įrengimas</i>	vnt.	0	1	0	0	0	0	<i>Ūkio padalinio vadovė, direktorė, mokytojos</i>	0	446,500	0	0	0	0	SB (10 proc.) VB (projekta s Sporto rėmimo fondas)	
04.03.01	<i>Specialistų konsultacijų organizavimas.</i>	<i>Tėvų/ Vaikų skaičius vnt.</i>	50	50	60	60	60	60	<i>Direktorė, specialistai , VGK</i>	0,250	0,250	0,300	0,300	0,300	0,300	SB SB (IP) Projektai	

VIII. GALIMI PAVOJAI IR JŲ VALDYMAS

Strateginio plano įgyvendinimo priežiūra atliekama viso proceso metu ir visais lygiais. Už strateginio plano įgyvendinimą atsako lopšelio-darželio direktorius, kuris kontroliuoja ir stebi, ar įstaiga įgyvendina strateginius tikslus, ar darbuotojai efektyviai vykdo suderintų uždavinių ir priemonių įgyvendinimą. Direktorius/Strateginio plano kūrimo darbo grupė pristato strateginio plano įgyvendinimo rezultatus darželio tarybos posėdžio metu bei darželio bendruomenės susirinkimo metu kartą per metus. Tokiu būdu visuomenė turi galimybę stebėti ir vertinti kaip įgyvendinami strateginiai tikslai ir teikti siūlymus bei pageidavimus. Atsiradus neplanuotiems pavojams, kad strateginis planas arba jo dalis gali būti neįgyvendinta, apie tai pranešama steigėjui. Strateginis planas gali būti koreguojamas, atnaujinamas kartą metuose atsižvelgiant į poreikį bei bendruomenės pagristus pageidavimus.

IX. PRIEDAI.

Investicinis projektas „Svajonių darželis“.

Direktorė

Olga Mazniova

Parengė: darbo grupė (2021 m. rugsėjo 13 d. Visagino lopšelio-darželio „Auksinis gaidelis“ (VPC) direktoriaus įsakymas Nr. V-65 „Dėl Visagino lopšelio-darželio „Auksinis gaidelis“ (Vaikystės pedagogikos centro) 2022-2026 metų strateginio veiklos plano ir 2022 metų lopšelio-darželio „Auksinis gaidelis“ biudžeto projekto rengimo darbo grupės sudarymo ir koordinatorių skyrimo“).
Pritarta: bendruomenės susirinkime 2022 m. balandžio 6 d. protokolas Nr. BP-2.
Pritarta: lopšelio-darželio mokytojų tarybos posėdyje 2022 m. balandžio 5 d. protokolas Nr. TP-2.